

WYMAGANIA EDUKACYJNE

KLASA III

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu znakomitym (6)

- biegle posługuje się umiejętnościami i wiadomościami z podstawy programowej,
- potrafi posługiwać się w praktyce zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy,
- czyta nowe teksty biegle, wyraziście, z odpowiednią intonacją, stosując interpunkcję i w pełni je rozumiejąc,
- wykazuje inwencję twórczą,
- ma bogaty zasób słownictwa i umie je wykorzystać podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- wzorowo prowadzi zeszyty ćwiczeń i przedmiotowe,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- biegle dokonuje rachunku pamięciowego,

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu bardzo dobrym (5)

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem klasy III,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- czyta płynnie, biegle, wyraziście nowe, długie teksty,
- w szybkim tempie czyta cicho ze zrozumieniem,
- chętnie wypowiada się stosując bogate słownictwo w prawidłowo skonstruowanych zdaniach,
- pisze kształtnie, płynnie i czytelnie w szybkim tempie,
- zna i stosuje zasady ortograficzne we wszystkich wyrazach z programu klasy III i w każdym z ćwiczeń w pisaniu,
- prawidłowo rozpoznaje, nazywa, układa i odmienia poznane części mowy,
- potrafi samodzielnie i ciekawie napisać opis, opowiadanie, list, zaproszenie, życzenia,
- biegle i bezbłędnie wykonuje obliczenia pamięciowo w zakresie 100, stosuje różne metody obliczania sum, różnic, iloczynów i ilorazów do 100,
- biegle i bezbłędnie liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000 a nawet do 10 000
- biegle wykorzystuje poznane własności działań arytmetycznych,
- samodzielnie i sprawnie rozwiązuje, układa zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe i zadania dotyczących ilości, ceny i wartości),
- posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku,
- prace plastyczne i techniczne wykonuje chętnie, dokładnie i starannie,
- twórczo eksperymentuje z kolorem, farbami i kredkami,
- chętnie śpiewa, improwizuje i bawi się przy muzyce,
- sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- organizuje gry i zabawy oraz chętnie uczy się nowych,
- samodzielnie doskonali swoje umiejętności ruchowe.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dobrym (4)

- w dobrym stopniu panował wiadomości i umiejętności przewidziane programem klasy III,
- czyta płynnie, wyraziście wyuczone teksty i ze zrozumieniem,
- wypowiedzi ustne formułuje w postaci zdań złożonych,
- pisze kształtnie we właściwym tempie i prawidłowo rozmieszcza wyrazy oraz tekst na stronie,
- opanował pisownię większości wyrazów z programu klasy III,
- z pomocą nauczyciela pisze swobodne teksty najczęściej w formie opowiadania, a listy i życzenia układa w kilku zdaniach,
- poprawnie wykonuje obliczenia pamięciowo w zakresie 100, stosuje różne metody obliczania sum, różnic, iloczynów i ilorazów do 100,
- poprawnie liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000,
- z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe i zadania dotyczących ilości, ceny i wartości),
- interesuje się światem przyrody i chętnie go poznaje,
- opisuje zmiany w przyrodzie w zależności od pory roku i ekosystemu,
- prace plastyczne i techniczne ucznia są dokładne, staranne, przemyślane,
- w swoich pracach plastyczno – technicznych wykorzystuje różne środki ekspresji,
- przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- śpiewa poznane piosenki,
- chętnie bawi się przy muzyce,
- ćwiczenia ruchowe wykonuje prawidłowo, dokładnie i chętnie,
- uczestniczy w grach i zabawach zespołowych.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu dostatecznym (3)

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w klasie III,
- wykonuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- czyta dosyć poprawnie wyuczone teksty,
- częściowo rozumie teksty czytane w wolnym tempie,
- wypowiada się używając krótkich zdań,
- tempo pisania jest powolne, a litery dość czytelne,
- opanował pisownię niektórych wyrazów z programu klasy III,
- z pomocą nauczyciela tworzy i pisze krótkie swobodne teksty,
- z pomocą wykonuje obliczenia pamięciowo w zakresie 100, stosuje jedną wybraną metodę obliczania sum, różnic, iloczynów i ilorazów do 100,
- zazwyczaj z pomocą liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000,
- rozumie, ale nie zawsze nazywa właściwości czterech działań arytmetycznych,
- zadania tekstowe rozwiązuje tylko z pomocą nauczyciela,
 - posiada podstawowe wiadomości o otaczającym środowisku,
- niezbyt wnikliwie obserwuje przyrodę i nie zawsze dostrzega istotne zmiany w zależności od pory roku,
- prace plastyczne i techniczne wykonuje samodzielnie, ale niezbyt dokładnie i starannie,
- w swoich pracach plastycznych wykorzystuje zazwyczaj jedną, ulubioną technikę,
- nie zawsze starannie organizuje swój warsztat pracy,
- ma kłopoty z celowym i ekonomicznym wykorzystaniem materiałów,
- zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prac,
- potrafi zaśpiewać kilka piosenek z repertuaru klasy trzeciej,

- dość chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno - ruchowych,
 - nie zawsze dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- Wiadomości ucznia wymagają uzupełnienia, a jego umiejętności wielu ćwiczeń.

Uczeń wiadomości i umiejętności opanował w stopniu minimalnym (2)

- ma znaczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie klasy III,
- zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje pod kontrolą i kierunkiem nauczyciela, ma trudności w czytaniu krótkich, wyuczonych tekstów,
- wypowiadając się najczęściej odpowiada na pytania,
- pisze w wolnym tempie,
- próbuje pisać kształtnie i czytelnie, stara się zachować proporcje liter,
- opanował pisownię tylko najczęściej stosowanych w klasie III wyrazów,
- wykonuje obliczenia (4 działania arytmetyczne) w zakresie 100 na konkretach,
- tylko z pomocą liczy i zapisuje liczby w zakresie 1000,
- tylko z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- wie, w jaki sposób możemy poznawać najbliższe środowisko,
- dostrzega tylko najistotniejsze zmiany zachodzące w przyrodzie,
- prace plastyczne i techniczne wykonuje niedbale i bardzo niechętnie, posługując się prostymi środkami wyrazu,
- wymaga ciągłej pomocy ze strony nauczyciela,
- śpiewa fragmenty poznanych piosenek,
- niezbyt chętnie uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych.

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu niewystarczającym(1)

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej trzeciej klasy, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Osiągnięcia i postępy ucznia nauczyciel ocenia w dzienniku lekcyjnym, stosując symbole cyfrowe, odpowiadające wymienionym kryteriom. Dopuszczalne jest stosowanie „+” i „-”