**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII OPRACOWANE W OPARCIU O:**

1. Program nauczania geografii w klasach 5-8 w szkole podstawowej „Planeta Nowa”
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania Szkoły Podstawowej w Urzejowicach
3. TREŚCI PRZEDMIOTU GEOGRAFIA KLASY 5 – 8 SP są zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Program nauczania geografii w kl. 5, 7 i 8 są zgodne z założeniami podstawy programowej opracowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zawartymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. (Dz.U z 2017r.,poz.356).

**PRIORYTETY OCENIANIA W NAUCZANIU GEOGRAFII:**

Ocenianie osiągnięć ucznia, którym w szczególności podlegają:

1.Przyrost wiadomości w zakresie: - wskazywania i opisywania faktów, terminów i nazw geograficznych, - dostrzegania związków i zależności zachodzących przestrzeni geograficznej. 2.Przyrost umiejętności w zakresie: - samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji, - posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł, - interpretowania danych statystycznych, - czytania mapy, orientowania się na mapach, - praktycznego rozwiązywania problemów, - prezentowania treści geograficznych.

3.Postawy: - systematyczność pracy ucznia, - przygotowanie się do zajęć lekcyjnych, - aktywność na zajęciach, - rozwój własnych zdolności i zainteresowań, - szacunek do środowiska przyrodniczego, - poczucie tożsamości, patriotyzmu i dumy z piękna ojczystej przyrody, - szacunek, zrozumienie i poszanowanie innych kultur.

**NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.

2. Wykaz wiadomości i umiejętności przedstawiany jest uczniom na początku roku szkolnego.

3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

4. Ocenie podlegają : - sprawdziany (testy) - odpowiedzi ustne i/lub kartkówki - praca w grupach - praca na zajęciach (lub jej brak) - zeszyt ćwiczeń , - wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela) wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program, przygotowanie materiału do nowych zajęć, - udział w konkursach geograficznych na terenie szkoły i poza nią.

5. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć: 1 raz w ciągu okresu – gdy klasa ma 1 godzinę w tygodniu, 2 razy w ciągu okresu - gdy klasa ma 2 godziny w tygodniu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zajęć powtórzeniowych lub do sprawdzianu. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych.

6. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.

7. Sprawdzian może obejmować jeden dział, materiał zrealizowany w okresie lub w roku szkolnym.

8. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni, a kartkówek 10-15 minutowych na następnych zajęciach.

9. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

10. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

11. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianu i zapoznania się z błędami, oraz wyjaśnienie ich przez nauczyciela.

12. Kartkówki (10-15min.) mogą być również niezapowiadane i obejmują materiał zrealizowany najwyżej z trzech ostatnich zajęć.

13. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.

14. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeżeli klasa pracuje z zeszytem ćwiczeń).

15. Uczeń ma obowiązek odrabiać zadania w zeszycie ćwiczeń i zeszycie przedmiotowym.

16. Sprawdziany i kartkówki są punktowane, a punkty przeliczane na oceny wg następujących kryteriów:

Celujący 100% max. ilości punktów + zad. dodatkowe

Bardzo dobry 91% - 99% max. ilości punktów,

Dobry 76 - 90% max. ilości punktów,

Dostateczny 50 - 75% max. ilości punktów,

Dopuszczający 35 - 49% max. ilości punktów,

Niedostateczny 0 - 34% max. ilości punktów

17. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią ocen bieżących.

19. Przy ustalaniu oceny okresowej lub końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: - sprawdziany i testy - odpowiedzi ustne i kartkówki - praca na zajęciach - prace domowe - aktywność pozalekcyjna.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, umie prezentować własne poglądy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania, jest laureatem konkursu przedmiotowego.

20. Na koniec okresu nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel zawiadamia o tym ucznia, wychowawcę (a ten rodziców) zgodnie z harmonogramem podanym w Statucie Szkoły. Ustalona przez nauczyciela ocena na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi przez Statut Szkoły.

21. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów podczas zajęć zdalnych odbywa się na podstawie prac uczniów (przesłanych przez nich lub ich rodziców, lub uzupełnianych/rozwiązywanych na platformach edukacyjnych zadań oraz kartkówek i sprawdzianów) zgodnie z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem zawartym w Statucie Szkoły. Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik lub inne komunikatory.

**OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z GEOGRAFII DLA WSZYSTKICH KLAS**

**Ocenę celującą**: otrzymuje uczeń, który: posiadł wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, ponadto samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem i aktywnością na zajęciach, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

**Ocenę bardzo dobrą**: otrzymuje uczeń, który: opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania geografii w danej klasie, trudne do przyswojenia, złożone o charakterze problemowym, rozumie relacje między elementami wiedzy z zakresu programu nauczania, samodzielnie i sprawnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, wyraża swą wiedzę stosując poprawny język, jego odpowiedzi są prawidłowe, rozumne i pełne. Odpowiada temu dopełniający D poziom wymagań. Ocenę dobrą: otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności trudniejsze, pośrednio użyteczne w pozaszkolnej działalności, właściwie stosuje terminologię geograficzną, może popełniać drobne błędy. Aktywnie uczestniczy w zajęciach, oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z zajęć i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Uczeń samodzielnie rozwiązuje średnio trudne zadania, wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem, bez trudności wypowiada się na zajęciach. Samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Ocenę dostateczną**: otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu podstawowym, ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym, niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach. Z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Wykazuje średnie zainteresowanie przedmiotem, jego odpowiedzi są częściowo błędne, w słabym stopniu posługuje się językiem geograficznym.

**Ocenę dopuszczającą**: otrzymuje uczeń, któremu braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki. Uczeń posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie prostych zadań związanych z życiem codziennym. Uczeń jest w stanie z pomocą nauczyciela nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

**Ocenę niedostateczną**: otrzymuje uczeń, który, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać / wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

.