

Wymagania edukacyjne z fizyki

Kryteria otrzymywania przez uczniów poszczególnych ocen

Przy ustalaniu uczniowi oceny, nauczyciel kieruje się kryteriami ogólnymi:

- zakresem i jakością wiedzy ucznia;
- rozumieniem - przez niego - materiału naukowego;
- stopniem posługiwania się i operowania przez ucznia nabytymi wiadomościami;
- kulturą przekazywania zdobytej wiedzy i uzyskanych umiejętności.

Przedmiotem oceny są:

-wiadomości inaczej zdobyta wiedza (treści programowe),

-umiejętności (kompetencje),

-postawa wobec przedmiotu przejawiająca się aktywną pracą, na zajęciach lekcyjnych, w szczególności:

- umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w dalszym kształceniu,
- wyszukiwanie i stosowanie informacji,
- wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności,
- łączenie wiedzy i umiejętności podczas rozwiązywania problemów,
- współpraca w grupie (przekazywanie informacji, organizacja pracy itp.),
- systematyczne sporządzanie starannych i poprawnych rzeczowo notatek.

Ocenie będzie podlegać praca ucznia w czasie lekcji, zajęć pozalekcyjnych i w domu (prace domowe).

Stopień **celujący** (6) otrzymuje uczeń, który:

- ✓ biegle opanował wiadomości i umiejętności z programu nauczania
- ✓ umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk;
- ✓ umie rozwiązywać problemy w sposób oryginalny;
- ✓ zna symbole i jednostki (z Układu SI oraz inne) wszystkich wielkości fizycznych, występujących w różnych programach nauczania, oraz wszystkie wzory na ich obliczenie;
- ✓ osiąga sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach z fizyki.

Stopień **celujący może** otrzymać uczeń, który

- ✓ uzyskuje celujące oceny bieżące ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi,

- ✓ biegle rozwiązuje zadania o różnych stopniach trudności lub uzyskuje przynajmniej bdb i db oceny bieżące oraz bierze udział w zajęciach kółka fizycznego i w konkursach fizycznych, w których osiąga sukcesy.

Stopień **bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności z a zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach nowych i typowych;
- ✓ samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji;
- ✓ potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie;
- ✓ zna symbole i jednostki (z Układu SI) wszystkich wielkości fizycznych z realizowanego programu nauczania fizyki oraz wzory na ich obliczenie;
- ✓ -rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe i rachunkowe.

Stopień **dobry (4)** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ czyli opanował w znacznym stopniu wiadomości określone programem nauczania;
- ✓ zna symbole i podstawowe jednostki wszystkich wielkości fizycznych z realizowanego programu oraz wzory na ich obliczenie;
- ✓ poprawnie rozwiązuje typowe problemy i zadania stosując zdobytą wiedzę;
- ✓ potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie.

Stopień **dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który;

- ✓ opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem;
- ✓ potrafi z niewielką pomocą nauczyciela zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań;
- ✓ zna najważniejsze zasady i prawa fizyki;
- ✓ zna symbole i podstawowe jednostki wszystkich wielkości fizycznych z realizowanego programu oraz najważniejsze wzory na ich obliczenie;
- ✓ umie wykonać proste doświadczenie zgodnie z instrukcją.

Stopień **dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował wiadomości i umiejętności konieczne do dalszego kształcenia, choć ma w nich niewielkie braki czyli sprostał wymaganiom na poziomie K;
- ✓ zna podstawowe prawa i zasady fizyki;
- ✓ zna symbole i podstawowe jednostki większości wielkości fizycznych z realizowanego programu oraz wzory na ich obliczenie; -potrafi, z pomocą nauczyciela, wykonać proste doświadczenie i rozwiązać proste zadanie.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który;

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia
- ✓ nie zna nawet najważniejszych praw i zasad fizyki;

- ✓ nie zna symboli i podstawowych jednostek większości wielkości fizycznych z realizowanego programu oraz wzorów na ich obliczenie;
- ✓ nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności - nawet z pomocą nauczyciela.

ZASADY BIEŻĄCEJ OCENY PRACY I OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

SPOSODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ DYDAKTYCZNYCH UCZNIA

1. METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ:

1. sprawdziany lub testy – 30 - 45 min – na zakończenie każdego działu programowego
2. kartkówki – 10-15 min – maksymalnie z trzech ostatnich lekcji
3. udział w konkursach przedmiotowych
4. dokumentacja ucznia – prowadzenie zeszytu przedmiotowego
5. projekty doświadczeń i ich realizacja
6. samodzielnie wykonane modele przyrządów
7. prezentacja informacji na zadany temat (lub wybrany) na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik)
8. odpowiedzi ustne
9. udział na lekcji w pracy indywidualnej i zespołowej
10. obowiązkowe prace domowe – ustne i pisemne
11. domowe prace dodatkowe (np. zadania dla chętnych uczniów)

2. ZASADY OCENIANIA

1. obowiązuje skala stopni od 1 do 6 zgodnie z WSO
 - 6-cel – celujący
 - 5-bdb – bardzo dobry
 - 4-db – dobry
 - 3-dst – dostateczny
 - 2-dop – dopuszczający
 - 1-ndst – niedostateczny
2. za sprawdzające prace pisemne uczeń otrzymuje stopień wg skali od 1 do 6 do dziennika lekcyjnego.
. wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane, a ostateczny stopień wynika z następujących przeliczeń procentowych:
 - 0 – 35% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny
 - 36% - 49% - dopuszczający
 - 50% - 74% - dostateczny
 - 75% - 90% - dobry
 - 91% - 99% - bardzo dobry

100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

-kartkówki (prace pisemne, kilkunastominutowe, obejmujące swoim zakresem kilka (max 3 realizowanych ostatnio tematów lekcyjnych);

-zadania domowe, sprawdzane bezpośrednio w miejscu ich napisania lub np. w formie kartkówki, **(za brak zadania domowego lub zadanie noszące znamiona pracy niesamodzielnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną);**

-odpowiedzi ustne obejmujące swoim zakresem materiał jak w przypadku kartkówki;

-efekty pracy doświadczalnej (laboratoryjnej) wykonywanej podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych lub w domu,

-udział w konkursach z fizyki.

Ocenie (wyrażonej stopniami bieżącymi) podlegać będą również: praca w czasie zajęć lekcyjnych (tzw. aktywność); wykonywane pomoce naukowe np. modele przyrządów; przygotowane referaty, ciekawostki, informacje; wykonanie doświadczeń własnego pomysłu; przygotowane na zajęcia pokazy; rozwiązania zadań dodatkowych oraz inne formy działalności ucznia, które służą rozwojowi umiejętności lub pomnażaniu wiedzy fizycznej

2. Uczeń nieobecny jest obowiązany napisać zaległą pracę lub wykonać obowiązkowe doświadczenie niezwłocznie po powrocie do szkoły, w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.

3. Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących uzyskanych w I półroczu, ocena roczna z wszystkich ocen bieżących uzyskanych w ciągu roku. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Najbardziej znaczący wpływ na stopień śródroczny i roczny mają oceny bieżące uzyskane ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, kartkówek i za pracę doświadczalną.

4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy pisemnej, zadania domowego, odpowiedzi ustnej lub innych, nauczyciel ma prawo obniżyć uzyskaną za w/w ocenę, nawet do stopnia „ndst”. Ocena prac długoterminowych i zadań domowych oddanych po wyznaczonym terminie również może być obniżona.

5. Zlecona przez nauczyciela, ukierunkowana praca ucznia z podręcznikiem lub tekstem źródłowym itp. materiałami, dotycząca nowego zagadnienia może być oceniana ocenami w pełnej skali.
6. Uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji, bez podania przyczyny, tylko raz w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania, które musi nastąpić na początku lekcji (podczas ustalania obecnych i nieobecnych), **zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, kontroli zadania domowego** (którego termin realizacji przypada w tym dniu) i **pisania kartkówki**, natomiast nie zwalnia ucznia z pracy na bieżącej lekcji i z oceny tej pracy.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały. Zeszyt przedmiotowy do fizyki podlega sprawdzeniu i może być oceniany. W ocenie uwzględnia się m.in. czytelność zapisu, staranność, systematyczność i poprawność rzeczową. Uczeń ma obowiązek uzupełniać braki w notatkach spowodowane nieobecnością na lekcjach.

INFORMACJE I POLECENIA ORGANIZACYJNE

1. Na każdą lekcję fizyki należy przynosić zeszyt przedmiotowy i podręcznik a także potrzebne przybory
2. Uczeń, który opuścił sprawdzian lub inną ważną pracę pisemną, jest obowiązany napisać ją na najbliższej lekcji fizyki (po powrocie do szkoły). W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem późniejszy termin napisania zaległej pracy.
3. Chęć ponownego pisania sprawdzianu lub kartkówki, uczeń zgłasza w dniu otrzymania ocenionej pracy.
Poprawa odbywa się podczas konsultacji, a w wyjątkowych sytuacjach w czasie trwania zajęć w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy.
4. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności (w ciągu dwóch tygodni od momentu oddania prac) - termin uzgadnia z nauczycielem uczącym. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania *oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy*.