**Temat zajęć: Sprawiedliwość w bajkach i w życiu. Sprawiedliwe czy nie?**

1.Zagraj w grę planszową i sprawdź czy doskonale znasz dni tygodnia. Może bardzo szybko uda Ci się dotrzeć do mety?

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/abf2e811b19da885cc4bbe864a5e3a7a_/index.html>

**2.Proszę rodziców o przeczytanie wiersza „Koń i osioł” Rafała Witka**

*Szedł raz konik z osłem drogą;*

*osioł dźwigał ciężkie wory.*

*Konik biegł beztrosko obok,*

*do pomocy niezbyt skory.*

*– Pomóż, proszę! – zarżał osioł –*

*bo zbyt dużo mam na grzbiecie.*

*Weź ode mnie kilka worków:*

*razem łatwiej jest na świecie!*

*– Twoje worki, twoja sprawa –*

*odparł konik niezbyt miło –*

*Jesteś osłem, no to pracuj!*

*Mnie dźwiganie się znudziło.*

*Usiadł osioł i zapłakał:*

*– Dłużej dźwigać już nie mogę.*

*Gdy usłyszał to gospodarz,*

*zaraz wybiegł doń na drogę.*

*– Chwytaj, koniu, wszystkie wory –*

*praca ma być wykonana!*

*Aby wspomóc przyjaciela,*

*weź też osła na barana!*

*Bo tak właśnie jest na świecie,*

*że gdy drugi jest w potrzebie,*

*to mu pomóż i nie zwlekaj,*

*nim kłopoty dotkną ciebie!*

Odpowiedz na pytania:

Jak się czuł osioł, gdy szedł z pakunkami obok konia?

Co sądzisz o zachowaniu konia?

Dlaczego właściciel obydwu zwierząt kazał koniowi wziąć osła na plecy?

Czy jego decyzja była sprawiedliwa?

„Sprawiedliwość w bajkach i baśniach” – wykonanie ćwiczenia   
w kartach pracy. Dzieci podczas wykonywania zadania uzasadniają swój wybór.

 s.52

„Oliwa sprawiedliwa na wierzch wypływa” – doświadczenie.

Do szerokiej miski wlewamy wodę, następnie do wody wlewamy olej. Dziecko bierze piórko, ostrożnie moczy je w wodzie z olejem   
i ogląda.

Odpowiedzcie teraz na pytania:

Co stało się z olejem wlanym do wody?

Co się stało z piórkiem?

Czy ptak z zalepionymi olejem piórami mógłby latać?

Spróbujecie teraz wytłumaczyć powiedzenie:

„Oliwa sprawiedliwa na wierch wypływa”

***Kłamstwo, oszustwo zawsze, wcześniej albo później, zostanie odkryte, ujawnione i sprawiedliwie ukarane – tzn. wyjdzie na wierzch, tak jak oliwa, która wypływa na powierzchnię wody.***

„Sprawiedliwe i niesprawiedliwe” – powiedzcie jakie zachowania według Was są sprawiedliwe, a jakie niesprawiedliwe.

Spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: Jak powinniście się zachować, gdy ktoś potraktuje Was niesprawiedliwie.

Niektóre sposoby reagowania na niesprawiedliwość są właściwe   
i dobre np. w trudnych sytuacjach uzyskanie wsparcia osób dorosłych, inne np. przemoc fizyczna, wyzwiska, wulgaryzmy – nie i dlatego staramy się ich unikać.

**Za oknami coraz częściej świeci słońce i jest ciepło. Zachęcam Was do przebywania na świeżym powietrzu i uprawiania różnego rodzaju sport.**

Wykonajcie teraz ćwiczenia w kartach pracy.

 s. 53