Temat: Jak rozpoznać typy zdań złożonych współrzędnie. Przypominamy i utrwalamy!

<https://view.genial.ly/5e9cc175b65e370dac869aa1/presentation-zdania-wspolrzednie-zlozone?fbclid=IwAR3TpDs3Jg8Fe6SGxKesvGP9rtUuJrJXRsGhudwTUeggizbY0RDFfqqrLP0>

1. Rodzaje zdań złożonych współrzędnie.

Dziś poznamy rodzaje zdań złożonych współrzędnie. Wiecie już, że zdania, w których występuje więcej niż jedno orzeczenie nazywamy zdaniami złożonymi. Jeśli wszystkie zdania mogą istnieć samodzielne, bez szkody dla ich znaczenia, nazywamy je współrzędnymi.

Tego typu zdania dzielimy na:

Przepiszcie poniższy schemat, a także przykłady zdań z podpunktu a i b oraz ich wykresy do zeszytu.

Rodzaje zdań złożonych

współrzędnie

 łączne rozłączne przeciwstawne wynikowe

1. Analiza.

Będziemy je teraz po kolei analizować. Bardzo ważne są tu spójniki – od nich zależy rodzaj zdania.

**a. łączne**

Przykład: Mama ugotowała smaczny obiad 1**/ i /** przeczytała ciekawą książkę2.

Zdanie jest złożone, ponieważ są w nim 2 orzeczenia: ugotowała, przeczytała. Ukośne kreski oddzielają je. Każde może istnieć samodzielnie. Łączy je jedynie **spójnik -i-.** Obie czynności są wykonane w tym samym czasie, bo mama:

 i

 1 Ugotowała smaczny obiad. (kropka)

 i

 2 Przeczytała ciekawą książkę. (kropka)

Tego typu zdania są połączone spójnikami: **i, oraz, ani, również, zarazem, a także**

Wykres takiego zdania wygląda tak: \_\_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_ -----------\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_

b. **rozłączne**

Przykład: Zagram w piłkę nożną 1**/albo /** ułożę puzzle2.

W tym zdaniu mamy wybór – albo zagram, albo ułożę. Są więc rozłączne, bo nie robicie obu rzeczy , lecz jedną z nich:

albo

1 Zagram w piłkę nożną. (kropka)

albo

2 Ułożę puzzle. (kropka)

Takie zdania są połączone spójnikami: **albo, lub, bądź, czy**

Wykres takiego zdania wygląda tak: -------1--------< -------- >-------2------

Zwróćcie uwagę, że wykresy zdań złożonych współrzędnie to linie na tym samym poziomie. Ważne jest również to, że w zdaniu łącznym nie ma żadnych strzałek, bo zdania łączą się w czasie i przestrzeni, zaś w rozłącznych są strzałki skierowane w przeciwnym kierunku, bo wykluczają się wzajemnie.

**c. wynikowe**

            Przykład: Czyta książkę,1 /**więc/** włączył muzykę2.

W tym zdaniu treść drugiego zdania jest wynikiem treści zdania pierwszego.

 Takie zdania połączone są połączone spójnikami: **więc, zatem ,tedy, to, toteż, przeto, mianowicie, dlatego.**

Wykres takiego zdania wygląda tak:-------1------->------->-----2--------

**d. przeciwstawne**

 Przykład: Włączył radio,1 **/ lecz/** odłożył książkę2.

W tym zdaniu treści obu zdań kontrastują ze sobą.
Takie zdania połączone są spójnikami: **a, ale, lecz, jednak, zaś, natomiast.**

Wykres takiego zdania wygląda tak: ------1------>-------<-----2-------