**03.06 Topic: How old are they? Ile oni maja lat?**

Przypominamy sobie zasady tworzenia liczebników głównym : można wydrukować i wkleic do zeszytu (kropek nie uzupełniamy)

**Liczebniki od 13 do 19**

Tworzymy regularnie, dodając końcówkę *-teen* (-naście). Należy tylko zwrócić uwagę na różnice w pisowni w przypadku "three - thirteen" oraz "five - fifteen".

* 13 - thir*teen*
* 14 - four*teen*
* 15 - fif*teen*
* 16 - six*teen*
* 17 - seven*teen*
* 18 - eight*teen*
* 19 - nine*teen*

**Liczebniki od 20 do 99**

Dziesiątki tworzymy regularnie dodając końcówkę *-ty* (-dziesiąt). Należy uważać na różnice w pisowni w przypadku "three - thirty", "four - forty" oraz "five - fifty". Pozostałe liczebniki (21, 22, itd.) tworzymy dodając jednostkę do dziesiątki i rozdzielając je myślnikiem. Nie występują tu żadne nieregularności.

* 20 - twen*ty*
* 21 - twenty-one
* 22 - twenty-two
* 23 - twenty-three
* ...
* 29 - twenty-nine
* 30 - thir*ty*
* 31 - thirty-one
* ...
* 40 - for*ty*
* 50 - fif*ty*
* 60 - six*ty*
* 70 - seven*ty*
* 80 - eight*ty*
* 90 - nine*ty*

**100 – a hundred lub one hundred**

1. Poćwicz wymowę <https://www.youtube.com/watch?v=Ke5TEgW8sKs>
2. Podręcznik zad. 1 str. 108 posłuchaj nagrania i powtórz liczby, następnie pod obrazkiem każdej osoby jest podany wiek, zapisz tą liczbę słownie w zeszycie.
3. A teraz powtarzamy pytania i odpowiedzi, których uczyliśmy się w pierwszym semestrze dopiero zaczynając zabawę z angielskim. Zobacz ile pamiętasz wykonaj zad. 3 i 5 str. 109 na zdjęcia czekam do środy.