Temat zajęć: Na wiejskim podwórku.

1. "Dzień dobry zwierzątka" - zabawa fabularyzowana usprawniająca narządy mowy.  
Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie **(oblizywanie czubkiem języka górnych zębów po wewnętrznej stronie)**, krowa i koń w oborze **(unoszenie języka za górne zęby i cofanie go do podniebienia miękkiego)** , a piesek w budzie **(język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów)**.  
Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika **(szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby)**, rozejrzał się po podwórku **(kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach)**, wyskoczył na płot**(unoszenie języka nad górną wargę)** i głośno zapiał - **kukuryku!!**   
Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały - **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka **(chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami)**.  
Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka **(usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym)**. Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy **(wysuwanie szerokiego języka do brody)**.   
Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki **(wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki)**.   
W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi .   
Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi **(parskanie, kląskanie)**.  
 2. Obejrzyj film edukacyjny:

<https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

3. Proszę Rodziców o odczytanie terapeutycznej bajki pt: „ Na wiejskim podwórku”

**Za górami, za lasami, wśród złotych pól i zielonych traw, na pięknej polanie otoczonej dębami znajdowała się wioska, a na jej skraju małe podwórko, na którym mieszkały zwierzęta. Wśród mieszkańców były czarno-białe krówki, różowe świnki, brodate kózki, żółte kaczuszki, kurki, indyki i milutkie króliki. Życie tam płynęło spokojnie, a zwierzątka żyły w wielkiej przyjaźni. Całe dnie spędzały na zabawach, figlach i psotach. Były dla siebie miłe, dobre i uczynne, często mówiły proszę, przepraszam, dziękuję. Wszystkie zwierzęta bardzo się lubiły i pomagały sobie w trudnych chwilach. Zwierzątka dbały o swój wiejski ogródek, w którym rosły piękne, kolorowe kwiaty. Codziennie troszczyły się o nie, podlewały je, a one odwdzięczały się kolorami, jak tęcza i cudownym zapachem. I tak mijał dzień za dniem, miesiąc za miesiącem…  
Pewnego dnia stało się coś strasznego. Na wiejskie podwórko wkradła się ZŁOŚĆ. Niespostrzeżenie zapanowała nad każdym mieszkańcem podwórka. Szeptała zwierzątkom niemiłe słówka, namawiała do kłótni. Od tego czasu na podwórku zapanował bałagan i hałas. Zwierzęta kłóciły się ze sobą – świnki wyzywały kózki, kaczki wyzywały kurki, a koniki podstawiały kopytka owieczkom i rżały ze śmiechu, gdy te przewracały się. Nie myślały o tym, że komuś może stać się krzywda. Zapominały o magicznych słowach. Nie potrafiły już bawić się razem, krzyczały na siebie, hałasowały i przestały uśmiechać się do siebie. Były dla siebie niemiłe, co bardzo cieszyło ZŁOŚĆ. Zwierzątka zapomniały również o swoim ogrodzie, o kwiatkach, pięknych jak tęcza, które powoli stawały się coraz brzydsze i już tak nie pachniały.  
Wieść o hałaśliwym i skłóconym podwórku rozniosła się po całym świecie i dotarła do dobrej, wiosennej wróżki, która postanowiła pomóc zwaśnionym zwierzętom. Zasmuciła się bardzo ujrzawszy ogródek pełen zwiędniętych kwiatów oraz wykrzywione od złości miny zwierzątek. Czarodziejka prosiła zwierzęta, by zmieniły swoje postępowanie, prosiła ZŁOŚĆ, by ta opuściła wiejskie podwórko i odeszła daleko ,daleko…ale ani zwierzątka, ani ZŁOŚĆ nie słuchały jej. Wtedy wróżka podarowała zwierzętom magiczne pudełko i poprosiła, by złapały w nie ZŁOŚĆ. Zwierzątka bardzo ucieszyły się z prezentu ,ponieważ były już bardzo zmęczone ciągłymi kłótniami. Gdy ZŁOŚĆ spała, złapały ją i włożyły do pudełka. W pudełku Złość zamieniła się w coś miłego i przyjemnego, w coś, co pozwoliło zwierzętom zrozumieć, że o wiele przyjemniejsze jest życie w zgodzie, gdzie nie ma hałasu, kłótni i gdzie panuje przyjaźń…  
Na wiejskim podwórku znowu zapanował ład i porządek…**

Po wysłuchaniu bajki proszę aby rodzice zadali dziecku pytania, sprawdzając zrozumienie jej treści:  
- jak zachowywały się zwierzęta na początku bajki?  
- co zmieniło zachowanie zwierzątek?  
- jakie było zachowanie zwierząt, gdy do wioski wkradła się złość ?  
- które zachowanie zwierzątek podobało wam się lepiej i dlaczego?  
- co pomogło zwierzątkom w ich zmianie?

6. W zeszycie w linie postaraj się zapisać nazwy zwierzątek, które występowały w bajce.

7. Zabawa matematyczna „ Matematyka w zagrodzie”

Dzieci korzystają z liczmanów w postaci kredek, nakrętek, klocków, układają zgodnie z treścią zadań i przeliczają;

- W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?

- Na słońcu wygrzewały się 2 koty i 3 psy. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?

- Po podwórku chodzi 1 krowa, 3 konie, 5 psów, 2 kury. Ile zwierząt jest na podwórku?

- W kurniku są 4 kury, 2 indyczki, 4 kaczki. Ile ptaków jest w kurniku?

- W chlewiku było 10 świnek. Na podwórko wyszło 3. Ile zostało świnek w chlewiku?

-  Po łące biegało 9 koni, 4  wbiegły do stajni. Ile koni zostało na łące?

Chętne dzieci po ułożeniu liczmanów mogą zapisać działania matematyczne w zeszycie lub na kartce do wyżej usłyszanych zadań

**6.**

 **str 32 i 33**

7. Rozkoduj wyrazy. Zapisz je w liniaturze bądź w zeszycie.





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **P** | **A** | **M** | **O** |  |
| **I** | **R** | **A** | **S** |
| **L** | **E** | **S** | **T** |
| **A** | **L** | **O** | **D** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **W** | **E** | **I** |  |
| **K** | **A** | **S** | **U** |
| **I** | **L** | **P** | **E** |
| **C** | **O** | **S** | **Z** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **U** | **B** | **T** | **U** |  |
| **C** | **I** | **O** | **L** |
| **S** | **T** | **P** | **I** |
| **K** | **N** | **A** | **M** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **K** | **E** | **W** | **I** |  |
| **E** | **L** | **S** | **Z** |
| **T** | **D** | **R** | **O** |

8.Praca plastyczna. Wytnij kółka z papieru kolorowego. Jeśli nie macie różowego papieru, to pokolorujcie na różowy kolor białe wycięte koła. Praca wykonana z gazety też będzie idealna ☺



