Lekcja 20 - 21.05.2020r.

Temat: Każdy ma do zdobycia swój biegun. Opowieść Jaśka Meli.

**Cele – uczeń:**

* wydobywa i porządkuje informacje z tekstu;
* tworzy plan wydarzeń;
* wskazuje symboliczne znaczenia;
* ocenia postawę życiową bohatera.

1. Przeczytaj notkę biograficzną o Jaśku Meli podr. s. 221.
2. Na podstawie notki biograficznej z podręcznika wskaż ograniczenia i wymień osiągnięcia Jaśka Meli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OGRANICZENIA** | Mateusz Ochocki/KFP/REPORTER | **OSIĄGNIĘCIA** |
|  |  |

1. Przeczytaj tekst Jaśka Meli podr. s. 221–223.
2. Uporządkuj podane wydarzenia w logicznej kolejności odpowiadającej treści tekstu.

Plany Marka Kamińskiego i jego przyjaciół • Porażenie prądem z transformatora

• Utrata wiary w sens życia • Zdobycie bieguna • Amputacja ręki i nogi.

1)

2)

3)

4)

5)

1. Określ mocne i słabe strony bohatera, wskaż szanse i zagrożenia, jakie stwarza wyprawa na biegun.

|  |  |
| --- | --- |
| **WYPRAWA JAŚKA NA BIEGUN** | |
| **Mocne strony bohatera:** | **Słabe strony bohatera:** |
| **Szanse, jakie daje wyprawa:** | **Zagrożenia, jakie stwarza wyprawa:** |

1. Zapisz, co może symbolizować zdobycie bieguna przez bohatera.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wyjaśnij, co jest dla Ciebie metaforycznym biegunem, co możesz zrobić, by go zdobyć.
2. Praca domowa: podr. s 224, pol. 5.

