Klasa I 19.05.2020r.

Temat: Między nami w klasie.

1. „Co jest w moim piórniku? – sprawdź wyposażenie swojego piórnika. Zauważ w jakim stanie są Twoje przybory. Czy je szanujesz? (przybory szkolne otrzymałeś/łaś od kochających Cię rodziców i bliskich. Szanując przybory szanujesz ich pracę). Należy także dbać o porządek w swoim miejscu pracy. Rozejrzyj się, może trzeba uporządkować biurko.
2. Dzisiaj dowiemy się jak należy postępować z pożyczonymi rzeczami. Otwórz podręcznik na str. 28. Przeczytaj samodzielnie (lub poproś rodzica o pomoc) opowiadanie pani Zofii Staneckiej **„Świnka”** Na podstawie wysłuchanego tekstu i ilustracji w podręczniku odpowiedz na pytania:

- *Kto jest bohaterem opowiadania? (gumka świnka)*

*- Gdzie ma miejsce ta historia? (klasa szkolna)*

*- Dlaczego Julka była zaniepokojona? (zgubiła swoją gumkę)*

*- Kto sprawił przykrość Julce? (Wojtek)*

*- Co można powiedzieć o Julce? (dbała o swoje rzeczy)*

*- Co sprawiło Julce największą przykrość? (zniszczona gumka)*

*- Czy Wam również jest przykro w takich sytuacjach?........*

1. Przeczytaj lub poproś Rodziców o przeczytanie tekstu informacyjnego w podręczniku
str. 28 **„Poszanowanie czyjeś własności”**
2. Teraz otwórz ćwiczenia do j. polskiego na str. 29 - 30 i wykonaj zadania zgodnie z poleceniami. W ćwiczeniu 3 pojawiła się ważna zasada dotycząca postępowania

Zapisz tę zasadę w zeszycie. Dopisz do tej zasady inne:

*Nie biorę cudzej rzeczy bez pozwolenia.*

*Dbam o rzeczy pożyczone.*

*Pamiętamy o terminie oddania pożyczonej rzeczy.*

1. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i przepisz je do zeszytu:

PRZYBORY, ZAWSZE WŁAŚCICIELA GDY ZGODĘ PYTAMY. O POŻYCZAMY

1. Przeczytaj wiersz pana Tomasza Plebańskiego **„Tydzień w szkole”**

Po wysłuchaniu – powiedz, co wydarzyło się w tej szkole w kolejne dni tygodnia:

**w poniedziałek** *(Tomek z sokiem wpadł na Kasię)*

**we wtorek** *(jakiś łobuz pomalował w kropki globus)*

**w środę** *(Staś Justynie rozdarł kaptur w pelerynie)*

**w czwartek** *(piłką w okno trafił Bartek)*

**w piątek** *(w szkole był porządek)*

a następnie wykonaj w ćwiczeniach zad. 6.

 Zapraszam do zabawy PRAWDA czy FAŁSZ dotyczącej znajomości dni tygodnia.

 <https://wordwall.net/pl/resource/2318442/matematyka/dni-tygodnia>

1. Pisanie z pamięci:
2. *Dorotka ma w piórniku żółty ołówek. Pióro i gumka leżą obok siebie.* (**przesyłamy do oceny**)
3. Wykonaj dowolne zadania w ćwiczeniach do matematyki na str. 52 – 53.
4. Posłuchaj „Walczyka dla rodziców”

<https://www.youtube.com/watch?v=7YQHXVgjiB8>

Spróbuj śpiewać tę piosenkę. Ucz się słów na pamięć. Zobacz książce do muzyki w ćwiczeniu 3 jak zapisujemy na pięciolinii dźwięk *do(c).* Pokaż gestem dłoni ten dźwięk. Przypomnij sobie już poznane dźwięki str.82, zad. 5,

str. 62, zad.5, str. 69, zad.4. Pokaż wszystkie poznane dźwięki gestami dłoni.