Klasa I 18.05.2020r.

Temat: Dzień odkrywców. Puszczamy latawce.

1. W tym tygodniu poznaliśmy wiele ptaków i ich zwyczaje. Rozpoznawaliśmy różne ptaki i ich gniazda, słuchaliśmy dźwięków wiosennego lasu i dowiedzieliśmy się, czego uczymy się od ptaków. Poznaliśmy też maszyny latające takie jak: helikopter, samolot, szybowiec, lotnia.
2. Czy wiesz, że nie wszystkie ptaki potrafią latać?

Najpopularniejsze **ptaki nieloty** to: *struś, pingwin, nandu, emu, kazuar, kiwi.* Obejrzyjcie prezentację o ptakach nielotach. Zwróćcie uwagę na stosunek skrzydeł do masy ciała u tych ptaków, to jedna z głównych przyczyn uniemożliwiających im latanie.

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/po-co-ptakom-piora>

1. Przygotujcie teraz książkę „Dzień Odkrywców” i otwórzcie na s. 60, 61 - wykonajcie zadania do tematu „Puszczamy latawce” zgodnie z poleceniami.

1. Sprawdźcie ile informacji o ptakach i lataniu zapamiętaliście.

Na podstawie wysłuchanych tekstów i ilustracji z poprzednich zajęć odpowiedz Rodzicom na pytania:

- Czym ludzie latali dawniej? *(balonami)*

- Czym latają teraz? *(lotniami, motolotniami, szybowcami, helikopterami, samolotami)*

- Co wprawia w ruch wymienione    w tekście pojazdy latające? *(silnik    i śmigło)*

- Które z nich wykorzystują do poruszania się siły natury? (lotnie, szybowce)

- Dlaczego ptaki są wyjątkowymi zwierzętami*? (Ponieważ latają, w niezwykły sposób budują gniazda)*

- Dlaczego są sprzymierzeńcami człowieka*? (Pomagają zwalczać szkodniki roślin)*

- Czego człowiek nauczył się od ptaków?*(Latać)*

- Co umożliwia ptakom latanie? *(skrzydła, ogon)*

*„Ptaki potrafią utrzymywać się w powietrzu, wykorzystując do tego specjalnie zbudowane skrzydła. Żeby lecieć muszą mieć odpowiedni kształt. Nogi chowają pod spód ciała. Sterują lotem za pomocą ogona i skrzydeł. Zmieniają ich kształt i ułożenie. Wykorzystują do tego ruchy skrzydeł, albo prądy powietrza. Ptaki mają kości pneumatyczne, czyli wypełnione powietrzem. Dzięki temu są lżejsze”.*

1. Zadanie w zeszycie: Z rozsypanki wyrażeń utwórz właściwe porównania i przepisz do zeszytu:

***szybki jak sowa***

***powolny jak mrówka***

***mądry jak śnieg***

***pracowity jak żółw***

***głodny jak miód***

***uparty jak błyskawica***

***biały jak piórko***

***słodki jak wilk***

***lekki jak osioł***

1. Edukacja ruchowa:

Zaczynamy od rozgrzewki naszych ramion – wykonujemy naprzemienne krążenia ramionami z wyprostowanymi rękami w łokciach.

Weź do ręki laskę, trzonek lub jakikolwiek kij:

–przekładaj kij z ręki do ręki przed sobą i za plecami

–chwyć go oburącz i unoś ponad głowę i opuszczaj

–chwyć go oburącz i unoś ponad głowę i opuszczaj na kark za głowę

–spróbuj przełożyć go trzymając oburącz przez nogi, a następnie przenieś za plecami ponad głową i do przodu( tak, aby nie wypuścić go z rąk)

Każde z ćwiczeń powtórz pięć razy. Dasz radę!!!–Na koniec pobaw się w przeciąganie liny. Do zabawy zaproś rodzeństwo lub kogoś podobnego wzrostem do Ciebie.

1. DODATKOWA SYTUACJA DYDAKTYCZNA:

Jeżeli masz możliwość, zbuduj z osobą dorosłą swój własny latawiec. Możesz go przyozdobić jak tylko zechcesz! Puszczanie latawców to wspaniała zabawa. Oto krótki filmik instruktażowy. Pamiętaj, że są różne sposoby na budowanie latawców, więc możesz go zrobić w inny sposób, niż ten pokazany na filmie. <https://www.youtube.com/watch?v=3viwlRkfhpo>