Klasa I 14.05.2020r.

Temat: Skrzydlaci przyjaciele.

1. Opowiedz, co widzisz na ilustracji w podręczniku na str.23.

Przeczytaj tekst, którego uczyłeś/aś się czytać w dniu wczorajszym. Spróbuj przeczytać samodzielnie kolejną część czytanki ze strony 23. Powiedz, czego dowiedziałeś się o dzięciołach? ( dodatkowe informacje: *Dzięcioł zamieszkuje wykute przez siebie dziuple w drzewach. Para dzięciołów dzieli pracę między sobą, tak jak i później wysiadywanie i karmienie piskląt. Jedno z piskląt stale wygląda z dziupli, wypatrując rodziców z pokarmem. Dzięcioły odżywiają się głównie owadami i ich larwami, które często wydobywają z pni drzew. Zimą, gdy trudno o owady, odżywiają się nasionami sosny i świerku oraz słoninką   
i owocami pozostałymi na drzewach*).

1. Odpowiedz na pytania:

- Co wystawiają pisklęta z dziupli?

- Gdzie siedzą pisklęta dzięcioła?

1. Powiedz jakie głodki słyszysz w wyrazach : ***dzioby, dziupla***. Zbuduj modele tych wyrazów.
2. Odszukaj w tekście na str. 23 wyrazy z głoską miękką *dzi*–przeczytaj wyrazy zapisane na marginesie, podziel je na głoski i sylaby, przelicz ile mają liter? Poćwicz pisownię wyrazu ***dzięcioł*** – jest trudna.

( Zwróć uwagę, że w wyrazach po zapisaniu *dzi* występuje samogłoska.)

1. Poćwicz pisownię z głoską *dzi* –przeczytaj uważnie polecenia i wykonaj zadania w ćwiczeniach na str. 25-26.
2. W zeszycie do j. polskiego napisz po jednej linijce *dzi i Dzi* i przepisz wyrazy   
   z marginesu na str. 23.
3. Posłuchaj ciekawostek o fruwaniu i lataniu na str. 24 w podręczniku. Odpowiedz na pytania pod tekstem.
4. Zeszyt ćwiczeń z matematyki s. 48-49 ćw. 1-6:–wykonaj ćwiczenia według poleceń.
5. Spróbuj zapamiętać jakie są cechy charakterystyczne ptaków:

– wykluwają się z jaj,

– pokryte są piórami,

– mają skrzydła i większość z nich potrafi latać,

- mają dzioby,

- mają dwie nogi zakończone pazurami.

1. Przeczytaj informacje ze strony 46 w podręczniku do informatyki. Bardzo dobrze znasz już program Paint, w którym rysowałeś/łaś . Czy wiesz, że w tym programie można też pisać? Wszystko zostało opisane w podręczniku. Jeżeli masz możliwość, spróbuj proszę samodzielnie sprawdzić jak to działa w programie Paint.

Przeczytaj wiersz M. Strzałkowskiej „ Wiosna” ze strony 47. Podkreśl zieloną kredką nazwy roślin i czerwoną kredką nazwy zwierząt**. Prześlij zdjęcie tej strony do oceny.**

1. Ćwiczenia ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=gOLWLBuXQxU>