

Temat zajęć: Muzyka łączy pokolenia

Drogie Dzieci ten tydzień upłynie nam muzycznie.

Zapraszamy do zabawy!!!!

1. Przeczytajcie wiersz pod tytułem „Orkiestra”.

W orkiestrze dętej – wrzawa,
Bo w tubie gotowała się kawa.
Gotowała się kawa dla rogu,
Bulgocząc w teatrze od progu.

Dla trąbki to skandal nie lada:
„W tubie gotująca się kawa?
To się w mej gamie nie mieści.
Co za okropne to wieści!”.

Krzyknęły razem klarnety:
„To jest już koniec – niestety!
W tubie gotująca się kawa?
To dla nas poważna jest sprawa”.

Przeraziły się mocno również puzony:
„Myśmy nie znały tuby z tej strony”.
Bo dla puzonów kawa w tubie
Prowadzi orkiestrę prosto ku zgubie.

Saksofony wszystkich uspokajały,
Bo z kawą w tubie jeszcze nie grały.
Ale jak trzeba, zagrają z kawą.
Może to będzie świetną zabawą?

Róg się dowiedział o kawie w tubie
I poddał orkiestrę nowej dziś próbie.
Zadał pytanie: „Czy ktoś widział kawę?”
I zamknął tym samym całą tę sprawę.

Spróbujcie wymienić wszystkie instrumenty, które wystąpiły w wierszu.

2. Jakie mamy rodzaje instrumentów – zapoznanie się z różnymi rodzajami instrumentów.

Aby zapoznać się kochani z podziałem instrumentów na różne kategorie obejrzyjcie film na Youtube pt.: „*Instrumenty muzyczne (perkusyjne, dęte, strunowe)*”. Poniżej załączamy link.

<https://l.facebook.com/l.php?u=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DjMTrWCC24mg%26feature%3Dshare%26fbclid%3DIwAR2DRryo-qfP8x6dywN1Ob9DkrrznwM67ld8B4IB9z6fVyTMX7u8nAogkts&h=AT2nHojN84Vhun7a1Oi7yet2rsV8EvOpPs6xjiE2zhcmFoehOT76kx1zlNdi0txzmEXndKliirD9TcUccIJ2xH-BIM8U2P1tihccATHTOOrRs-Ctt0SfwOKdH4lJk08-7br7p03mrla0ooiY>

Otóż kochani jak już pewnie zauważyliście mamy różne kategorie instrumentów. Są to m.in.:

- instrumenty dęte
- instrumenty perkusyjne
- instrumenty strunowe
- instrumenty elektryczne i elektroniczne

PODZIAŁ INSTRUMENTÓW



FLET POPRZECZNY
SAKSOFON
TRĄBKA



PERKUSJA
TRÓJKĄT
TAMBURYNO
MARAKASY
BĘBEN

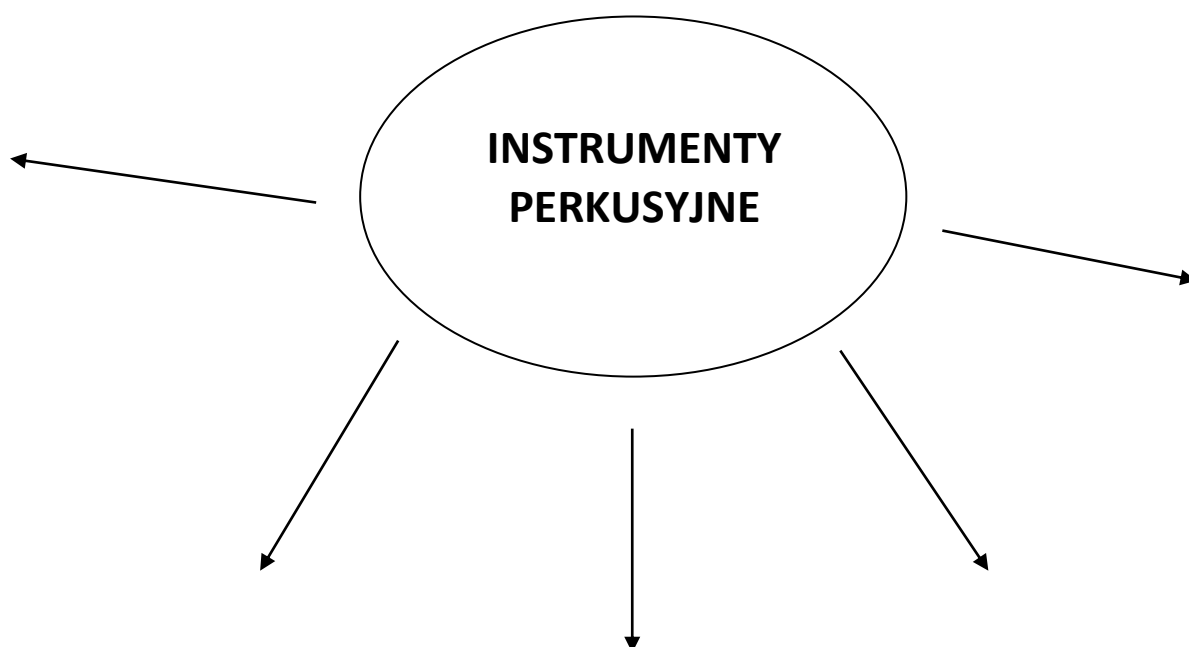
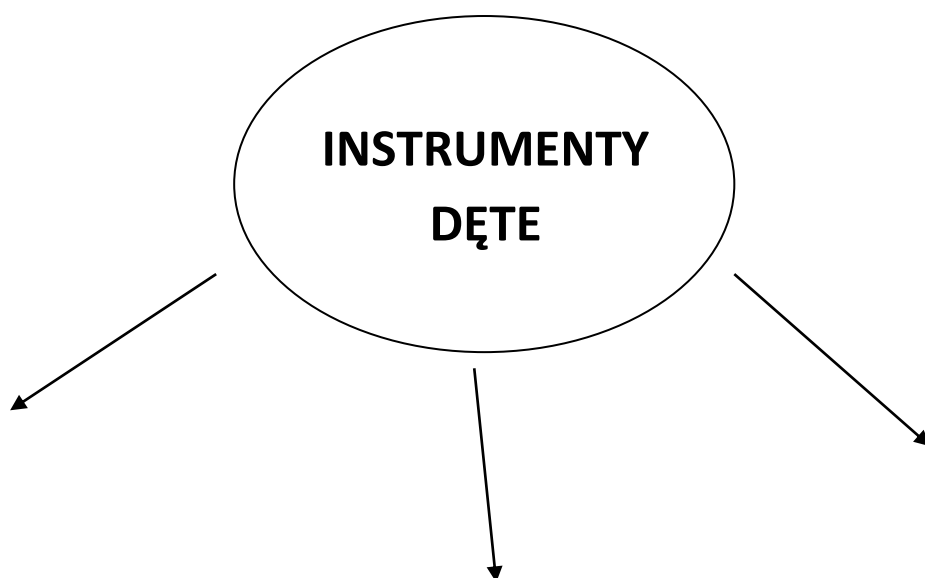


SKRZYPCE
FORTEPIAN
GITARA
ALTÓWKA

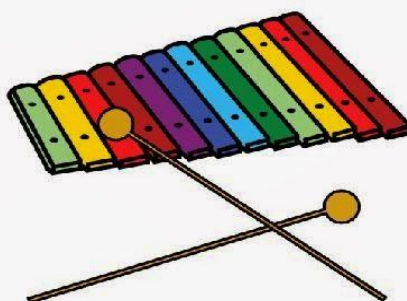
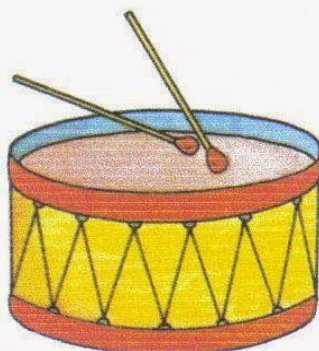
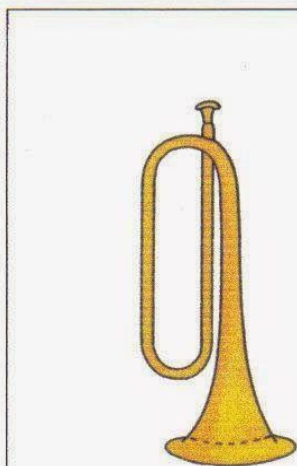


KEYBOARD
GITARA ELEKTRYCZNA
SKRZYPCE
ELEKTRYCZNE

3. Przerysujcie grafy do zeszytu i obok każdego z nich obok strzałek dopiszcie właściwy instrument na podstawie filmu i ilustracji.



4. Karta pracy. Wytnijcie każdy z instrumentów oraz ich nazwy znajdujące się na kolejnej stronie, naklejcie na kartkę oraz dopasujcie do niego właściwą nazwę. Przeczytajcie nazwę każdego z nich.



TRĄBKA
SKRZYPCE
TAMBURYNO
MARAKASY
DZWONECZKI
GITARA
FLET
AKORDEON
BĘBEN

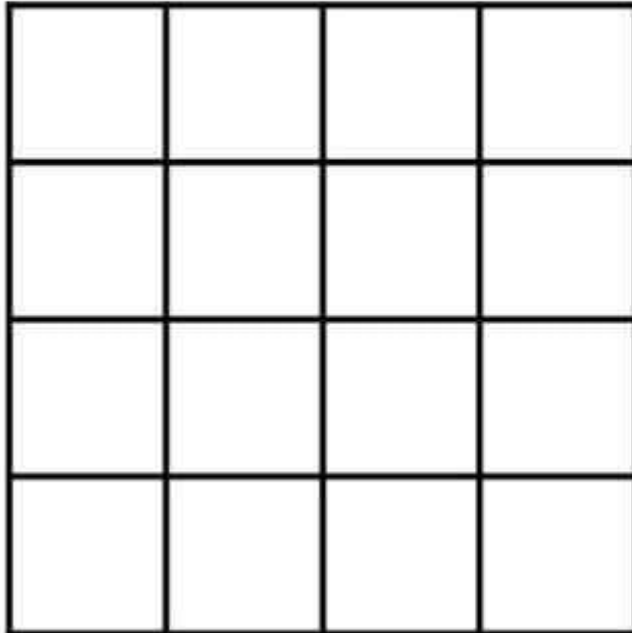
5.



str 23

5. Zabawa Sudoku. Kochani wytnijcie obrazki na dole strony i przyklejcie je w okienka tak, aby obrazki w rzędach się nie powtarzały.

„Instrumenty - sudoku”



Wytnij obrazki znajdujące się na kolejnej stronie, a następnie przyklej je na planszę w taki sposób, żeby dany obrazek nie powtórzył się ani w linii pionowej, ani w linii poziomej. Nie może powtórzyć się też w małym kwadracie.

