

Temat zajęć: Harmonia przyrody.

1. „Kto mieszka na łące?” – omówienie ilustracji w „Kartach pracy” (rozkładówka- Łąka latem)

- Drogie dzieci podajcie przykłady zwierząt, które żyją na łące?
- Czy widziałyście bociana kroczącego po łące, a może kopiec kreta?

- Czy udało Wam się kiedyś zobaczyć konika polnego lub usłyszeć jego „granie”?

Dzieci oglądają ilustrację „Łąka latem” i uzupełniają ją naklejkami. Nazywają zwierzęta na ilustracji. Proszę zwrócić uwagę dzieci na kwitnące rośliny: maki, wrotycze, łąbin i wyjaśnić, że wszystkie one zakwitną pod koniec wiosny.

2. Wykonaj ćwiczenia w książkach



str 22



Reprodukcja obrazu Wiosna – Claude Monet

3. **Wiosenne impresje**- wykonanie pracy plastycznej farbami techniką łączoną. Dzieci malują wiosenną łąkę. Najpierw kulkami z papieru maczanymi w zielonej farbie stemplują trawę. Następnie patyczkami kosmetycznymi malują kolorowe kwiaty. (istnieje dowolność w wyborze techniki)

BYSTRE OKO

- „Figuraki” - zadajemy dziecku zagadkę „Co w pokoju ma kształt koła? Jestem ciekawy ile rzeczy znajdziesz?”, „A ile znajdziesz rzeczy podobnych kształtem do kwadratu?” itp.

- „Co to jest?” - naprzemiennie rodzic/dziecko opisujemy słowami rzecz z pomieszczenia, w którym się znajdujemy i druga osoba odgaduje. Prosimy dziecko, aby używało określeń dotyczących wielkości, położenia (np. wysoko, nisko, blisko, daleko od nas), koloru rzeczy.

4."Zagadki z łąki" Kochane przedszkolaki rozwiążcie zagadki o zwierzętach żyjących na łące.

Niepozorny, ale żwawy
skacze sobie pośród trawy,
na skrzypeczkach pięknie gra,
bo się na muzyce zna. (konik pospolity)

Gdy w ogrodzie kopce wznosi,
każdy chce, by się wynosił,
gdy na łące je buduje,
wtedy nikt się nie przejmuje. (kret)

Ciepłą wiosną całe noce
w stawie kumka i rechoce –
gdyby spać iść nie musiała,
pewnie wciąż by rechotała. (żaba)

W ulu budzi się o świcie
i na pracy spędza życie,
a gdy ktoś jej pracę przerwie,
to żądełkiem ciach! oberwie. (pszczola)

Kiedy hałas go przegoni,
kic! kic! się pod miedzą chroni,
kiedy zaś ma brzuszek pusty,
szuka w polu głów kapusty. (zając)

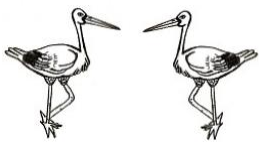
Na czerwonej sukieneczce
ma kropeczkę przy kropeczce,
w niebo wzleci, jeśli trzeba,
i przyniesie kromkę chleba. (biedronka)

Pośród kwiatów się uwija
i słodziutki nektar spija.
Gdy nad łąką lata latem,
można go pomylić z kwiatem. (motyl)

Kle! Kle! – już z początkiem wiosny
klekot niesie się radosny.
Każdy mówi: „Dobry znak!”,
tylko żabom to nie w smak... (bocian)

5. Postaraj się samodzielnie przeczytać tekst. W dwóch zdaniach opowiedz o czym on opowiada.

Wiosna na wsi.



Z dalekich krajów

wracają,

piękną pogodę nam zapowiadają.

W ogrodzie już grządki są pod



,



i wczesną



.



się wszystkie zazieleniły,



już pierwsze



uwiły.



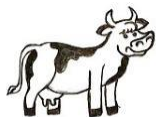
się cieszy,



raduje,



w swej norce też wiosnę czuje.



się pasie za



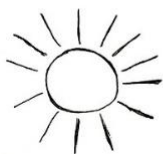
na łące,



przygląda się małej



Wszyscy się cieszą ze



promieni,

Bo **WIOSNA** wszystkich życie odmieni.

1. Wykonaj działania. Wyniki działań odszukaj na obrazku i pomaluj tak:

brązowy

żółty

niebieski

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 6 = \dots\dots\dots$

$2 + 6 = \dots\dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots\dots$

$8 - 2 = \dots\dots\dots$

$9 - 8 = \dots\dots\dots$

