Klasa I 08.05.2020r.

Temat: Życie w ulu.

1. Wykonaj zadania w ćwiczeniach do matematyki według poleceń na str.44
2. Poćwicz mierzenie różnych przedmiotów w domu, mogą to być Twoje przybory szkolne: piórnik, zeszyt, ołówek. Odczytaj ich pomiar z linijki.
3. Posłuchaj piosenki i powiedz kto jest jej bohaterką:

<https://www.youtube.com/watch?v=eBMxaOeREHA>

1. Przeczytaj tekst „W szkole dla pszczółek” ( może poprosisz kogoś z domowników i przeczytacie go z podziałem na role?). Udziel odpowiedzi na pytania do tekstu. Wyszukaj w tekście fragment, do którego nawiązuje ilustracja.
2. Posłuchaj przeczytanych przez rodzica informacji o pszczołach w podręczniku na str. 17. Po wysłuchaniu, opowiedz swoimi słowami co zapamiętałeś/aś o życiu pszczół.
3. Powiedz jak rozumiesz powiedzenie „Pracowity jak pszczółka”
4. Wykonaj według poleceń zadania w zeszycie ćwiczeń na str.19.
5. Napisz w zeszycie zdania z pamięci i prześlij do oceny:

*Maja to mała pszczółka. Mieszka w ulu z królową. Jej przyjacielem jest Gucio.*

DODATKOWA SYTUACJA DYDAKTYCZNA:

Jeżeli masz ochotę, obejrzyj 1 i 2 odcinek „Pszczółki Mai” („ Narodziny”   
i „Nauka latania”). Spróbuj odpowiedzieć na pytania:

– W jaki sposób doszło do narodzin nowych pszczół?

– W jaki sposób robotnice składały jajeczka, gdy w ulu zrobiło się zbyt ciepło?

– W jakim celu pszczoły zbierają się w rój?

– Z czym pszczoły wracają do ula?

– Z czego zbierają nektar?

– Co Filip myślał o pszczołach?

1. Zatańcz razem Mają:

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

1. Na podstawie wiersza ze strony 14 namaluj obraz „ Majowa łąka”. Do wykonania zadania użyj akwareli. Pamiętaj, żeby cała kartka była zamalowana.

Prześlij do oceny.