

Temat zajęć: **Poznajemy Kraków**

1. Znać zabytki krakowskie? Poznamy teraz niektóre z nich. Spróbujcie samodzielnie przeczytać nazwę każdego z tych zabytków.



**ZAMEK KRÓLEWSKI NA
WAWELU**



OŁTARZ WITA STWOSZA



KRAKOWSKIE SUKIENNICE



KOŚCIÓŁ MARIACKI

2. OBEJRZYJCIE PIĘKNE ZABYTKI KRAKOWA I SPRÓBUJcie SAMODZIELNIE OPISAĆ WŁASNYMI SŁÓWAMI JEDEN Z NICH.

<https://www.youtube.com/watch?v=Swd3OsoYRIw>

3. „Smok i jego historia” –Przypomnijcie sobie Legendę o Smoku Wawelskim. Wytnijcie obrazki, dorysujcie zakończenie legendy i stwórzcie historyjkę obrazkową. Postarajcie się ją opowiedzieć swoim rodzicom.



str 47 i 49

Odgadnijcie co to za postać wpisując brakujące litery. Zapiszcie nazwę w liniaturze oraz pokolorujcie obrazek.

S m o k

Wawelski



S . o : W . w . l s k .

Jaki to kościół. Połączcie kropki, odgadnijcie jej nazwę i zapiszcie.

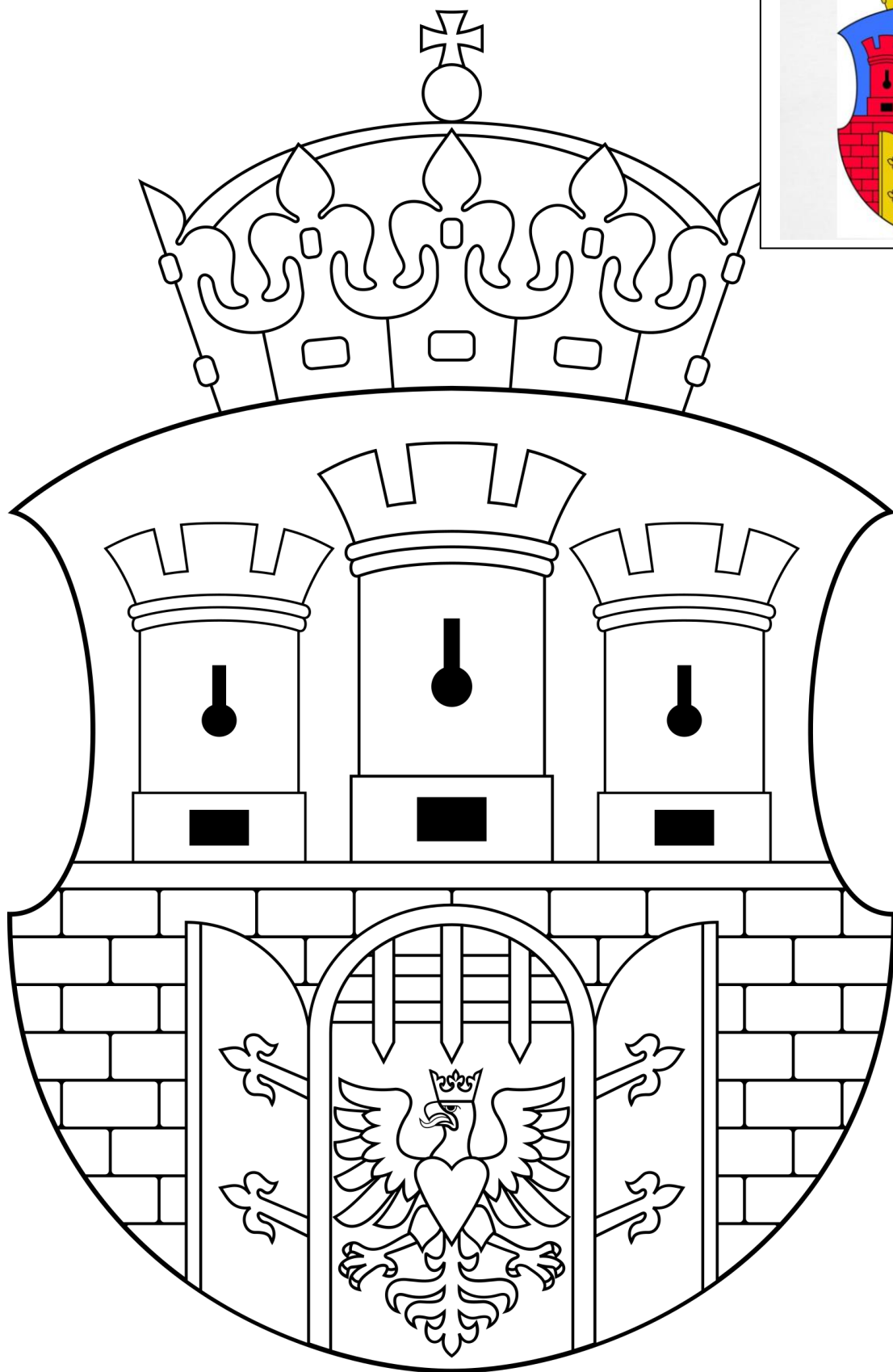
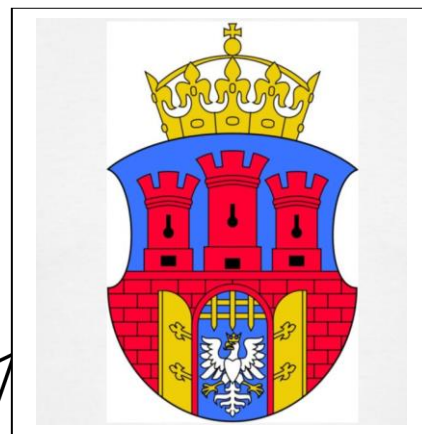
K o ś c i ó ł

M a r i a n



PROSZĘ O WKLEJENIE KARTEK DO ZESZYTU

4. Zapoznajmy się z herbem Krakowa. Pokolorujcie herb Krakowa tak samo jak na obrazku na karcie pracy. Zwróćcie uwagę na dobór właściwych kolorów.



5. Stroje krakowskie – poznajmy ich charakterystyczne elementy.
Poproście rodziców o pomoc.



6. Praca plastyczna. Stwórzmy strój krakowski. Strój krakowski dla chłopca wykonują chłopcy, natomiast strój krakowski dla dziewczynek wykonują dziewczynki. Jeśli ktoś będzie miał ochotę proszę wykonać dwa stroje ludowe.





Proszę Was o wycięcie elementów stroju
krakowskiego i ubranie w nie chłopca.
Potrzebować będziemy klej i nożyczki.

Pokolorujcie obrazek według kodu. Spróbujcie powiedzieć jaki instrument przedstawia. O takim właśnie była mowa w legendzie o hejnale, z którą zapoznaliście się w zeszłym tygodniu.



Data: _____



2. Pokoloruj na **żółto** pola z serduszkami, a dowiesz się, co przedstawia rysunek. Pola z kropkami pokoloruj na **zielono**.

