Lekcja: 22.04.2020r.

Temat: SIŁA UŚMIECHU(lekcja online).

1. Do rzeczownika *szczęście* dobierz określenia. Połącz go też z odpowiednimi czasownikami.

|  |  |
| --- | --- |
| **SZCZĘŚCIE (jakie?) (np. *nieoczekiwane szczęście*)** | **ZWIĄZEK Z CZASOWNIKIEM**  **(np. *odczuwać szczęście*)** |
|  |  |

1. Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych. W razie trudności skorzystaj ze słownika frazeologicznego.

|  |  |
| --- | --- |
| Mieć szczęśliwą rękę. |  |
| Szczęście się do kogoś uśmiechnęło. |  |
| Urodzić się pod szczęśliwą gwiazdą. |  |
| Szczęście w nieszczęściu. |  |

1. Opisz, jak uzewnętrzniają się postawy życiowe obu grotołazów przedstawionych w tekście.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **GROTOŁAZ I – OPTYMISTA** | **GROTOŁAZ II – PESYMISTA** |
| **jak wygląda?** |  |  |
| **co mówi? co czuje?** |  |  |
|  |  |

1. Zacytuj z tekstu zdanie, które można uznać za tezę autorki dotyczącą szczęścia.

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................