Klasa I 17.04.2020r.

Temat: „O zachowaniu w teatrze”.

1. Przygotuj patyczki i przedstaw z ich użyciem sytuację: *W szkolnym teatrzyku było 10 kukiełek i 9 pacynek. Pani kupiła jeszcze jedną pacynkę. Ile wszystkich lalek jest w tym teatrzyku?*

Zapisz w zeszycie działanie 19+1=20

Narysuj 10koralików czerwonych i pod spodem 10 koralików zielonych. Wykonaj działania manipulując patyczkami:

10+10=

20 -10=

1. Wykonaj zadania z podręcznika na str. 29. Rozwiązania zapisz w zeszycie. Nie zapomnij o odpowiedziach.
2. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 38.
3. Porozmawiaj z dorosłymi na temat zachowania się w teatrze. Sięgnij do własnych doświadczeń pobytu na spektaklach teatralnych. Odpowiedz na pytania:

*Jak należy się ubrać do teatru? Co można zabrać ze sobą, wybierając*

*się do teatru? Dlaczego nie zabieramy jedzenia i picia? Co zrobić z tymi rzeczami, jeżeli już zabierzemy je na przedstawienie? Co robimy, gdy usłyszymy trzeci dzwonek? Jak zachowujemy się podczas spektaklu? Co robimy, gdy kończy się przedstawienie?*

1. Posłuchaj tekstu pt. **„Czyste ubranie”** Grzegorza Kasdepke

*Kuba i Buba są, jak wiadomo, prawie identyczni – jednak co jakiś czas ujawniają się między*

*nimi różnice. Na przykład Buba uwielbia się stroić, a Kuba nie bardzo. Przed wyjściem do teatru*

*Kuba po prostu otworzył szafę i bez zbędnych ceregieli przebrał się w to, co mu wpadło w ręce*

*– tymczasem Buba latała po całym domu, przymierzając masę fatałaszków. Efekt był łatwy*

*do przewidzenia – kłótnia.*

*– Jak ty wyglądasz?! – krzyknęła Buba na widok Kuby. – Mamo, on idzie do teatru w normalnym*

*ubraniu!...*

*– A w jakim mam iść?! – zdenerwował się Kuba. – W nienormalnym?!*

*Mama zmierzyła ich wzrokiem od stóp do głów, a potem westchnęła ciężko.*

*– Buba, skąd wzięłaś tę sukienkę? – zapytała.*

*Buba, lekko zmieszana, zerknęła w lustro.*

*– Z łazienki... – bąknęła.*

*– Jak to z łazienki? – zdziwiła się mama.*

*– Z kosza na brudy... – wyznała Buba.*

*Kuba ryknął śmiechem.*

*– No co?! – zdenerwowała się Buba. – To moja najlepsza sukienka!*

*– Ale brudna! – powiedziała mama. – Myślisz, że wyglądasz elegancko z tymi plamami*

*po soku?*

*– To co mam nałożyć?! – naburmuszyła się Buba.*

*Mama podeszła do szafy i wyjęła parę ubrań.*

*– A choćby to – powiedziała.*

*– Przecież to zupełnie normalne ubrania! – krzyknęła Buba.*

*– Za to czyste! – oświadczyła mama. – Zwykłe czyste ubranie wygląda dużo lepiej niż najbardziej*

*nawet eleganckie, ale przybrudzone...*

*Zapamiętaj to sobie!*

 Zachęcam Was do przeczytania całej książki (Grzegorz Kasdepke, „Bon czy ton... savoir-vivre dla dzieci”, Wydawnictwo Literatura, Łódź 2004).

1. Powiedz o przygotowaniach bohaterów przed wyjściem do teatru na podstawie wysłuchanego opowiadania. Oceń ich zachowanie.

1. Obejrzyj ilustracje w zeszycie ćwiczeń na stronie 61 i oceń zachowanie Kuby i Buby. Wykonaj zadanie 4.

1. Przeczytaj poniższy tekst, wybierz zdania mówiące  o właściwym zachowaniu w teatrze i przepisz je do zeszytu.

*Do teatru ubieramy się w dresy. Do teatru ubieramy się schludnie i odświętnie. Podczas spektaklu możemy porozmawiać z sąsiadem z fotela obok. W teatrze możemy jeść i pić. Podczas spektaklu nie można jeść, pić ani rozmawiać, ponieważ przeszkadza to innym widzom oraz aktorom. Grę aktorów nagradzamy brawami. Gdy coś nam się spodoba, możemy krzyczeć, wstawać z miejsca i machać do aktorów. Gdy usłyszymy dzwonek, staramy się jak najszybciej zająć swoje miejsce. Okrycia wierzchnie i większe torby zostawiamy w szatni. Podczas spektaklu nie kręcimy się i nie wychodzimy.*

1. Dokonaj analizy słuchowej wyrazów z głoską *ci, np.*: ciasto, ciuciubabka, cielę ciocia, ciemno, ciupaga, bocian, Maciek…
2. Poćwicz zapis głoski miękkiej *ci* za pomocą dwóch liter. Wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń na str.60-61oraz w zeszycie do kaligrafii na str. 49.
3. Obejrzyj sztukę teatralną według własnego wyboru. Możesz skorzystać   
   z propozycji:

<https://www.youtube.com/watch?v=AY5UkqsLsBw>

<http://teatrlomza.pl/spektakle-teatralne-online/>

<https://www.youtube.com/watch?v=-hjgkHeMOGk>