

Temat zajęć „ Ekologiczny świat”

Radośnie witam wszystkich Przedszkolaków i ich Rodziców po przerwie świątecznej. Wprawdzie Święta już się skończyły ale nadal trwamy w tej ogromnej radości płynącej od Zmartwychwstałego Chrystusa. Każdy z Was na pewno przeżył dobrze te Święta, w gronie najbliższych. Widziałam, że Rodzice przygotowali Wam koszyczki wielkanocne mimo iż nie było obrzędu poświęcenia w Kościele. To było bardzo ważne dla każdego z nas. Wspominając te święta jeśli chcecie możecie:

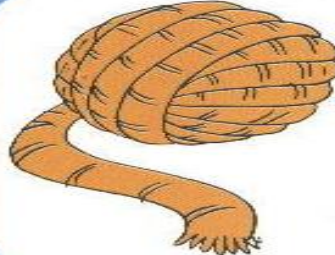
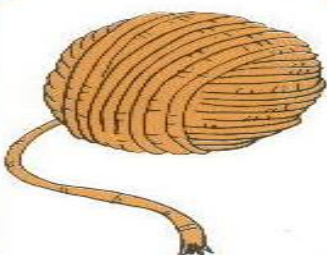
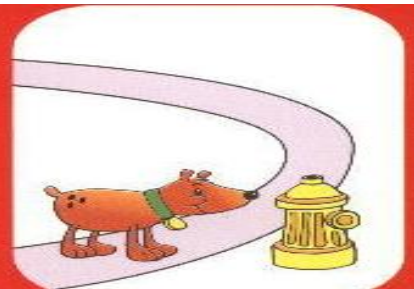
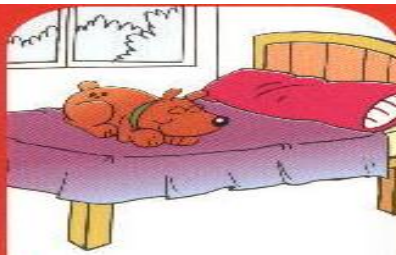
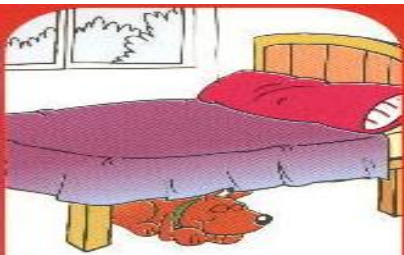
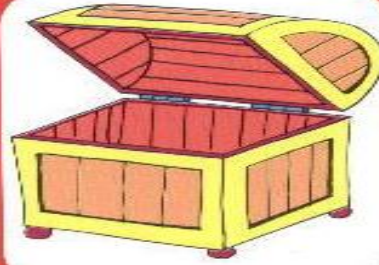
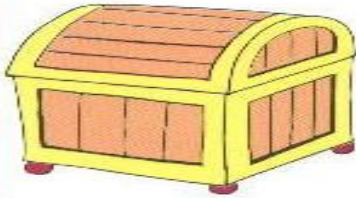
1. Wykonać pracę plastyczną ukazującą Jak spędziliście tegoroczne Święta?
2. Narysować swój wielkanocny koszyczek, przepelniony kolorowymi pisankami i wielkanocnymi symbolami.
3. Jeśli nie masz dzisiaj ochoty stać się malarzem po prostu porusz ciało i umysł wykonaj kilka przysiadów, podskocz do góry, klaśnij w dłonie, zrób pompki, pajacyki bądź pobeigaj po podwórku.

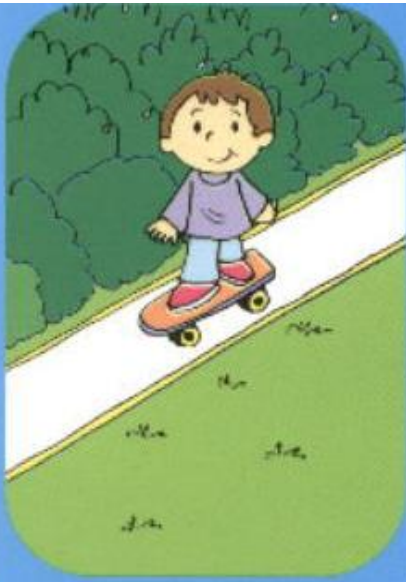
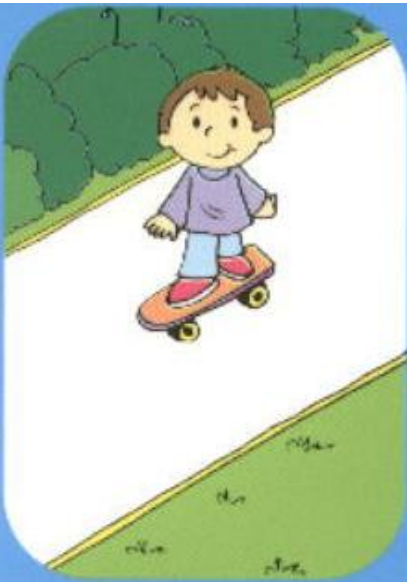
Wybierz jeden z trzech punktów i do dzieła.

1. „Przeciwieństwa” – ćwiczenie logicznego myślenia, wykonywanie ćwiczenia na karcie pracy. Dzieci oglądają i nazywają obrazki, a następnie łączą w pary te, które tworzą przeciwieństwa: długi i krótki (pociąg), cały i rozbity (talerz), dzień i noc, gorące i zimne (herbata i lód), kolorowe i czarno-białe (zdjęcia), chudy i gruby (kot), pełna i pusta (butelka).

- Wykonanie ćwiczenia w Kartach Pracy nr 3, str. 56, zad. 1.

- Obejrzyj przedstawione poniżej obrazki, spróbuj w myślach nazwać przeciwieństwa jakie zaobserwujesz. Poproś rodziców o pomoc. **Na kartce z bloku narysuj wybrane przez Ciebie 4 przykłady przeciwieństw.**









2. Proszę przeczytać dzieciom wiersz pt: „Przedstawienie”

Przedstawienie

*W klasie wielkie poruszenie. Występują dziś na scenie Ala, Ola, Ewa,
Basia, Kuba, Kazio, Staś i Kasia...*

- *Na odpady nie ma rady.
Nie schowamy do szuflady
gór odpadów oraz śmieci.*
- *Wiedzą o tym nawet dzieci!
- Na odpady nie ma rady,
lecz nie płaczmy, bez przesady -
aby na to coś zaradzić,
trzeba z głową je gromadzić.*
- *Segregujmy je dokładnie zamiast wrzucać jak popadnie.*
- *I od dzisiaj śmiećmy z głową, nowocześnie, postępowo!*
- *Czyś jest biedny, czy bogaty, kładź oddzielnie szkło i szmaty, i
przedmioty metalowe,
i odpady plastikowe.*
- *Recyklingu dobre duszki prędko zrobią z puszek puszki, buteleczki z
buteleczek, pudełeczka z pudełeczek...*
- *A ze szmat, z makulatury - pism i książek całe góry!*
- *Niech się wreszcie normą stanie wtórne wykorzystywanie!
Jaś brwi zmarszczył, myśli, myśli...*
- *Kupmy koszyk na ogryzki!
Próbę recyklingu zrobmy
i na jabłka je przeróbmy!
Skrupulatnie sortuj śmieci,
nie wyrzucaj ich jak leci.*

3. Rodzice wspólnie z dziećmi omawiają treść wiersza.

Odpowiedź na pytania:

- *Jakie imiona miały dzieci występujące w „Przedstawieniu”?*
- *Jakie rady przekazały dzieci?*
- *Dlaczego trzeba segregować odpady?*

4. Zadanie 1, str.57. Dzieci rysują na karcie pracy produkty, które można wykonać z przetworzonej makulatury np.: papier toaletowy, ręczniki papierowe, blok, gazety, zeszyty, koperty.

5. Zapoznanie z pojęciem **recykling**. Wielu z Was już wie co ono oznacza, przypomnijcie sobie z czym to słowo Wam się kojarzy. Poniżej znajdują się ilustracje, które Wam w tym pomogą. Wykonaj zadanie 2 ze str.57.





6. Poproś rodziców o wydrukowanie kolorowanki. Postaraj się starannie wykolorować dzieci, które dbają o naszą zieloną planetę Ziemię. Jeśli nie posiadacie drukarki, namalujcie podobny obrazek.

