

WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--

Próbny egzamin ósmoklasisty

Przygotowanie do egzaminu zewnętrznego z języka niemieckiego dla klasy 8

Informacje dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 13 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój PESEL i kod.
3. Wysłuchaj uważnie nagrań do zadań od 1. do 4.
4. Przeczytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
5. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybierzesz odpowiedź A:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

8. Rozwiązania zadań 3., 6., 10. oraz 13. wpisz do arkusza, w odpowiednie luki.
9. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
10. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać 60 punktów.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Was macht Jakob?



A.



B.



C.

1.2. Was filmt Markus gerade?



A.



B.



C.

1.3. Wo sind Paula und ihr Vater?



A.



B.



C.

1.4. Maja möchte

- A. das T-Shirt kaufen.
- B. das T-Shirt umtauschen.
- C. das T-Shirt anprobieren.

1.5. Worüber sprechen die Personen?

- A. Über Tiere auf dem Lande.
- B. Über Angebote im Supermarkt.
- C. Über Vorteile des Bioladens.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uczestnictwa w kulturze. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dobierz do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Mit der Großmutter besuche ich die Oper.
- B. Ich lese Reisebeschreibungen gern.
- C. Ich besuche gerne Musik-Ausstellungen.
- D. Die Orchestermusik inspiriert mich sehr.
- E. Schauspieler aus Deutschland sind mir bekannt.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie wywiad z Santiago. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.–3.4.) w poniższej notatce. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

- Santiago kommt aus 3.1. _____.
- Die Schülerinnen und Schüler wollen Deutsch 3.2. _____.
- Die Jugendlichen übernachteten bei 3.3. _____.
- Nachmittags sind 3.4. _____ im Programm.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Schade, geh zum Service und frage nach!
- B. Im Moment sind alle Kabinen besetzt.
- C. Ich hoffe, Deutschland.
- D. Was? Iss mal was Gesundes!
- E. Ich mag italienische Küche!

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Proponujesz koleżance wspólny wakacyjny wyjazd. Co powiesz?

- A. Fährst du in den Sommerferien nicht gern weg?
- B. Dürft ihr in den Sommerferien alleine reisen?
- C. Wollen wir in den Sommerferien zusammen fahren?

5.2. Właśnie dowiedziałeś / dowiedziałaś się, że koledze zaginął pies. W rozmowie z tym kolegą wyraż nadzieję, że szybko go odnajdzie.

- A. Ich hoffe, du findest den Hund schnell.
- B. Ich helfe dir bei der Suche nach dem Hund.
- C. Ich finde deinen Hund sehr schön.

5.3. W pokoju nauczycielskim pytasz o panią Lorte.

- A. Entschuldigung, ich heiße Frau Lorte.
- B. Entschuldigen Sie, wo ist Frau Lorte?
- C. Entschuldige dich bei Frau Lorte!

5.4. Podczas wycieczki rowerowej twój kolega ostrzega cię przed leżącym na drodze przedmiotem.

- A. Pass auf!
- B. Gute Reise!
- C. Nimm lieber das Fahrrad!

Zadanie 6. (0–3)

Uzupełnij dialogi (6.1.–6.3.). Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku niemieckim.

6.1. X: _____ möchtest du in der Zukunft werden?

Y: Ich möchte Schauspieler werden.

6.2. X: _____ du Tomatensuppe?

Y: Ja, das ist mein Lieblingsgericht!

6.3. X: Warum warst du nicht in der Schule?

Y: Ich war _____. Ich hatte Fieber, Husten und Kopfschmerzen.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIE ZADANIA 5. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Kinoprogramm

Mein Freund Bello

Kinderfilm. Eine tolle Geschichte über die Freundschaft zwischen einem Mädchen und seinem Hund.

Feuer!

Wenn ein Feuer in einem Wolkenkratzer ausbricht, muss Agent Rolley seine Freundin retten. Hochspannung garantiert!

Prinz der Dunkelheit

Ein altes Schloss am Stadtrand. Sein Bewohner: Drakula. Sein Beruf: Vampir! – Ein Muss für alle Fantasy-Fans!

7.1. Welcher Film ist ein Actionfilm?

A. *Mein Freund Bello.*

B. *Feuer!*

C. *Prinz der Dunkelheit.*

Od: mbenke@germail.de

Do: klasse8B@germail.de

Temat: Sozialaktion

Hallo! Am nächsten Freitag sammeln wir, die Klasse 8b, Sachen für einen Kindergarten. Man kann Spielsachen, Bücher, Buntstifte, Puzzles u. a. mitbringen. Wir machen auch eine Lotterie! Macht mit, wir freuen uns auf euer Interesse an unserer Aktion! Unsere Klassenlehrerin motiviert uns, und die Schuldirektorin hat uns versprochen, dass die Lehrer für Freitag keine Hausaufgaben aufgeben! ☺

Monika Benke

7.2. Monika Benke ist

A. Klassenlehrerin.

B. Schülerin.

C. Schuldirektorin.

iSmartphone für 40 Euro!

Das iSmartphone hat ein kaputtes Display, man kann es aber schnell austauschen. Sonst funktioniert alles. Gratis bekommst du ein Ladegerät und ein USB-Kabel dazu. Kontakt nur per E-Mail: andreas2091@tollmail.com

7.3. Andras

- A. verkauft ein kaputtes iSmartphone.
- B. kauft ein kaputtes iSmartphone.
- C. repariert ein kaputtes iSmartphone.

Od:	aknauff@germail.de
Do:	eltern@germail.de
Temat:	😊
Liebe Eltern! Haben sich Ihre Kinder gut erholt? Sind sie fit für die Schule? Ich hoffe, schon. Unsere Schule organisiert auch im kommenden Schuljahr AGs. Sie beginnen nach dem Unterricht um 17.00 Uhr. Die Kinder können an Schach-, Theater-, Kunst- und Sport-AGs teilnehmen. Ab Montag, den 20. August, können Sie die Kinder für die AGs anmelden. Wir sehen uns im neuen Schuljahr! <i>Annika Knauff</i>	

7.4. Worüber ist der Text?

- A. Über die Sommerferien.
- B. Über den Beginn des Schuljahres.
- C. Über die Aktivitäten nach der Schule.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Hallo, alle zusammen! Ich wohne jetzt in Deutschland, in Hamburg. Hier besuche ich die Schule. Zum Unterricht fahre ich mit dem Rad.

8.1. _____ Die Schule befindet sich nämlich nicht weit von meinem Haus.

Zur Schule fahre ich oft durch die Fußgängerzone.

Am Morgen gibt es dort kaum Menschen. Gestern fuhr ich wie immer durch sie. Links ging eine

Frau. 8.2. _____ Ich musste stark bremsen.

Sie nahm mein Fahrrad. Ich war total überrascht. Auf meine Frage, was das alles bedeutet, zeigte sie nur auf das Verkehrsschild „Fußgängerzone“. Die Frau sagte, dass dieser Weg nicht für Fahrradfahrer ist. Das habe ich vorher nicht gewusst. 8.3. _____ Da ich aber keinen Ärger wollte, bin ich vom Rad abgestiegen und habe das Fahrrad dann geführt.

Ich bin nicht sicher, ob diese Frau recht hatte. Ich habe im Internet nach den Verkehrsregeln gesucht. 8.4. _____ Deshalb schreibe ich jetzt auf diesem Forum. Vielleicht kann mir jemand von euch helfen? Darf man in der Fußgängerzone mit dem Fahrrad fahren oder nicht?



- A. Ich wusste nur, dass in der Fußgängerzone keine Autos fahren dürfen.
- B. Mit dem Fahrrad bin ich in 10 Minuten in der Schule.
- C. Sie besucht jetzt meine Schule.
- D. Leider habe ich nichts gefunden.
- E. Plötzlich kam sie schnell zu mir.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opisy zawodów (A–C) oraz zdania (9.1.–9.4.). Do każdego wpisu dobierz właściwe zdanie. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden wpis pasuje do dwóch zdań.

BERUFE IN DER MEDIZIN

- A.** Als Krankenpfleger/-in verbringt man viel mehr Zeit mit den Kranken als Ärzte. In diesem Beruf muss man geduldig, hilfsbereit und gut motiviert sein. Man muss am Tag, in der Nacht und an Wochenenden arbeiten. Viele Ausländer/-innen möchten in Deutschland als Krankenpfleger/-innen in Krankenhäusern oder Sanatorien arbeiten. Sie sollten aber gut Deutsch sprechen.
- B.** Als Diätassistent/-in macht man Diätpläne für Patienten und arbeitet mit Ärzten und Fachärzten zusammen. Die Patienten wollen sich gesund ernähren und müssen oft eine Diät halten. Diätassistenten/-innen motivieren Menschen zum gesunden Leben. Die Kandidaten sollten gut in Chemie und Biologie sein. Man arbeitet in der Woche tagsüber, also nicht rund um die Uhr, meistens in Krankenhäusern oder Kliniken.
- C.** Als Logopäde/-in macht man Therapien für Menschen, die Probleme mit dem Sprechen haben. Über die Therapie entscheidet aber immer ein Arzt. Die Kandidatinnen und Kandidaten müssen gute Noten in Deutsch, Musik und Biologie haben. Logopäden arbeiten meistens in Krankenhäusern, Kliniken und Logopädie-Praxen. Sie können aber auch in Kindergärten und Grundschulen eine Arbeit finden.

Im Text steht, dass man in dem Beruf

9.1.	den Kindern beim Sprechen hilft.	
9.2.	Patienten zu einer Ernährungs-Therapie motiviert.	
9.3.	nicht nachts arbeitet.	
9.4.	zu Patienten mehr Kontakt als Ärzte hat.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 10.1.–10.3. w opinii na temat wycieczki zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Ausflugsprogramm zum Dinosauriermuseum in Stuttgart

Programm:

- 7:00 Uhr** Abfahrt mit dem Bus nach Stuttgart. (Wichtig: Jeder Schüler sollte sein Mittagessen dabeihaben.)
- 9:30 Uhr** Ankunft am Museum. Der Museumsführer erzählt von Ausstellungen und was in jedem Museumsraum zu finden ist.
- 10:00 Uhr** Der Museumsführer präsentiert einen Film über Dinosaurier.
- 11:00 Uhr** Die Schüler werden in Gruppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt Aufgabenkarten. Die Gruppe, die zuerst die Aufgabenkarten richtig ausfüllt, gewinnt Preise.
- 14:00 Uhr** – Preise für die Gewinnergruppe.
– Freizeit. (Die Schüler können in dieser Zeit in der Museumskantine essen, im Museumsshop einkaufen oder weiterhin Museumsausstellungen besuchen.)
- 15:00 Uhr** Rückfahrt.



Ocena	Opinia
★★★★★★	Wycieczka była bardzo udana! Najbardziej podobało mi się to, że dostaliśmy 10.1. _____. Nasza grupa niestety nie wygrała, ale to tylko dlatego, że nie zdążyliśmy udzielić wszystkich odpowiedzi.
★★★★	Co wam się bardziej podobało w muzeum? 10.2. _____ czy film? Uważam, że film był trochę nudny, za mało ciekawostek, a za dużo historii...
★★★★★★	Chętnie pojadę tam jeszcze raz. Szkoda, że mieliśmy mało czasu na kupienie pamiątek, bo 10.3. _____ zaplanowany był na trzecią.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Kinder	B. läuft	C. größte	D. macht	E. schnellste	F. Großeltern
-----------	----------	-----------	----------	---------------	---------------

DAS KÄNGURU WARTET AUF EUCH!

Springt ihr gerne? Dann besucht den Trampolinpark „Känguru“ in München! Der Trampolinpark hat die **11.1.** _____ Halle mit Trampolinen in ganz Deutschland. Zusammen gibt es über 70 Trampoline. Der Besuch im Trampolinpark **11.2.** _____ euch viel Spaß. Ihr könnt dort den ganzen Körper trainieren. Die Halle ist jeden Tag zwischen 10 und 20 Uhr geöffnet. Ein Familienpaket (für zwei Erwachsene und zwei **11.3.** _____) kostet 40 Euro für eine Stunde. Wir freuen uns auf euch!

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.– 12.4. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Hallo, Anna!

Grüße aus Paris! Wir sind mit meiner Familie **12.1.** _____ Frankreich gezogen! Paris ist wirklich wunderschön. Aus dem Fenster meines neuen Zimmers **12.2.** _____ man den Eiffelturm sehen. Es gibt in der Nähe von meiner Wohnung viele Cafés und Restaurants. Morgen fahren wir zum Museum Louvre. Dort befindet **12.3.** _____ das berühmte Gemälde *Mona Lisa*. Ich habe viele schöne Fotos **12.4.** _____. Ich hoffe, du wirst mich bald besuchen!

Monika

- | | | |
|----------------|-----------|------------|
| 12.1. A. nach | B. zu | C. in |
| 12.2. A. kann | B. können | C. kannst |
| 12.3. A. mich | B. dich | C. sich |
| 12.4. A. macht | B. machen | C. gemacht |

Zadanie 13. (0–4)

Przetłumacz na język niemiecki fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać co najwyżej trzy wyrazy.

- 13.1.** Thomas hilft (swojemu bratu) _____ oft bei den Hausaufgaben.
13.2. Warum sitzt die Katze (na stole) _____?
13.3. Lisa isst (najchętniej) _____ Schokolade.
13.4. Klara, (wyslij) _____ an ihre Oma eine SMS.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 11. ORAZ 12. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

BRUDNOPIS
(*nie podlega ocenie*)

KARTA ODPOWIEDZI
WYPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kod ucznia

--	--	--	--

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		
5.4	A	B	C		
7.1	A	B	C		
7.2	A	B	C		
7.3	A	B	C		
7.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
8.1	A	B	C	D	E	
8.2	A	B	C	D	E	
8.3	A	B	C	D	E	
8.4	A	B	C	D	E	
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
11.1	A	B	C	D	E	F
11.2	A	B	C	D	E	F
11.3	A	B	C	D	E	F
12.1	A	B	C			
12.2	A	B	C			
12.3	A	B	C			
12.4	A	B	C			

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Nr zad.	Liczba punktów	
	0	1
3.1	☐	☐
3.2	☐	☐
3.3	☐	☐
3.4	☐	☐
6.1	☐	☐
6.2	☐	☐
6.3	☐	☐
10.1	☐	☐
10.2	☐	☐
10.3	☐	☐
13.1	☐	☐
13.2	☐	☐
13.3	☐	☐
13.4	☐	☐

Nr zad.	Kryterium	Liczba punktów				
		0	1	2	3	4
14	Treść	☐	☐	☐	☐	☐
	Spójność i logika wypowiedzi	☐	☐	☐		
	Zakres środków językowych	☐	☐	☐		
	Poprawność środków językowych	☐	☐	☐		

SUMA PUNKTÓW: _____

Źródła ilustracji:

(mycie naczyń) Peter Gudella/Shutterstock.com, (mycie kabiny) FotoDuets/Shutterstock.com, (otwarta lodówka) Andrey Armyagov/Shutterstock.com, (pelikany) Christian Musat/Shutterstock.com, (orangutany) aprison/Shutterstock.com, (żyrafa) Elena Yakusheva/Shutterstock.com, (sala gimnastyczna), Vovez/Shutterstock.com, (trampolina) nnattalli/Shutterstock.com, (basen) Sabir Babayev/Shutterstock.com, (znak drogowy) Luoxi/Shutterstock.com, (dinozaury) Orla/Shutterstock.com.