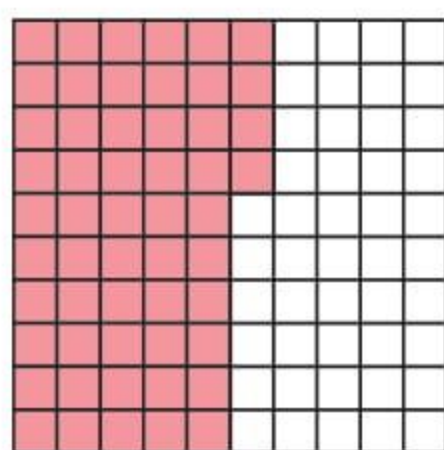
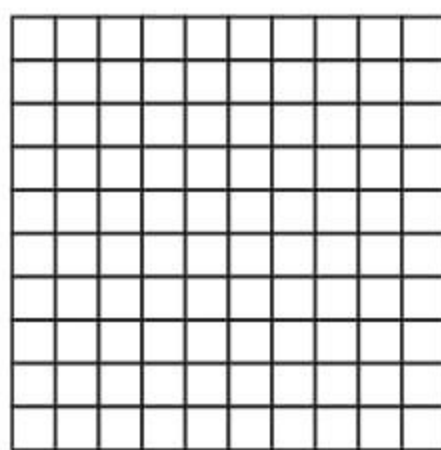


Zamaluj odpowiednią część każdego kwadratu.

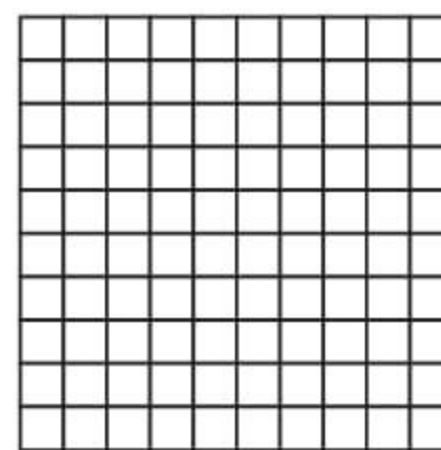
a)



0,54

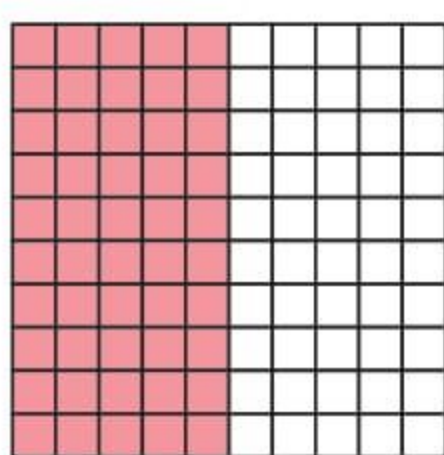


0,13

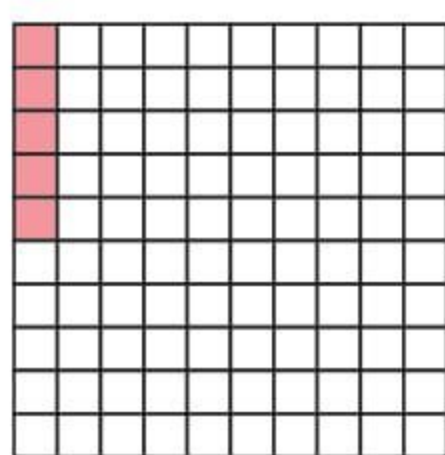


0,94

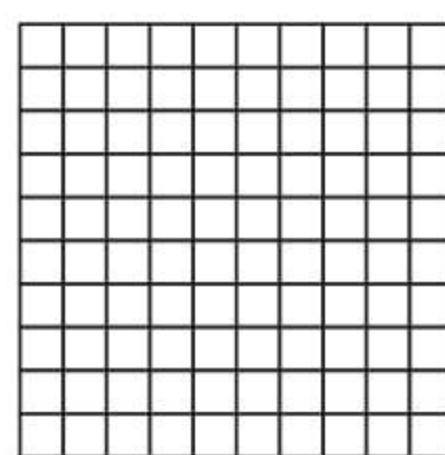
b)



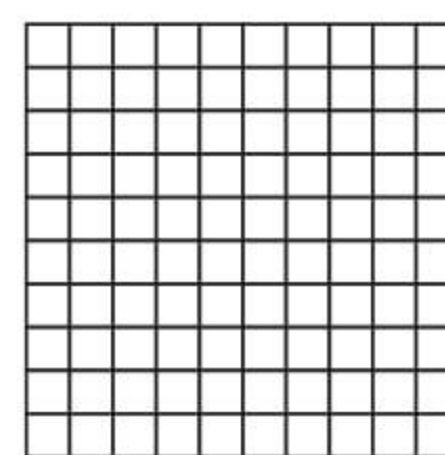
0,5



0,05



0,1



0,01

Do każdej liczby dobierz z ramki równą jej liczbę.

$$0,4 = \frac{4}{10}$$

$$\frac{4}{100} =$$

$$0,44 =$$

$$4,4 =$$

$$\frac{444}{1000} =$$

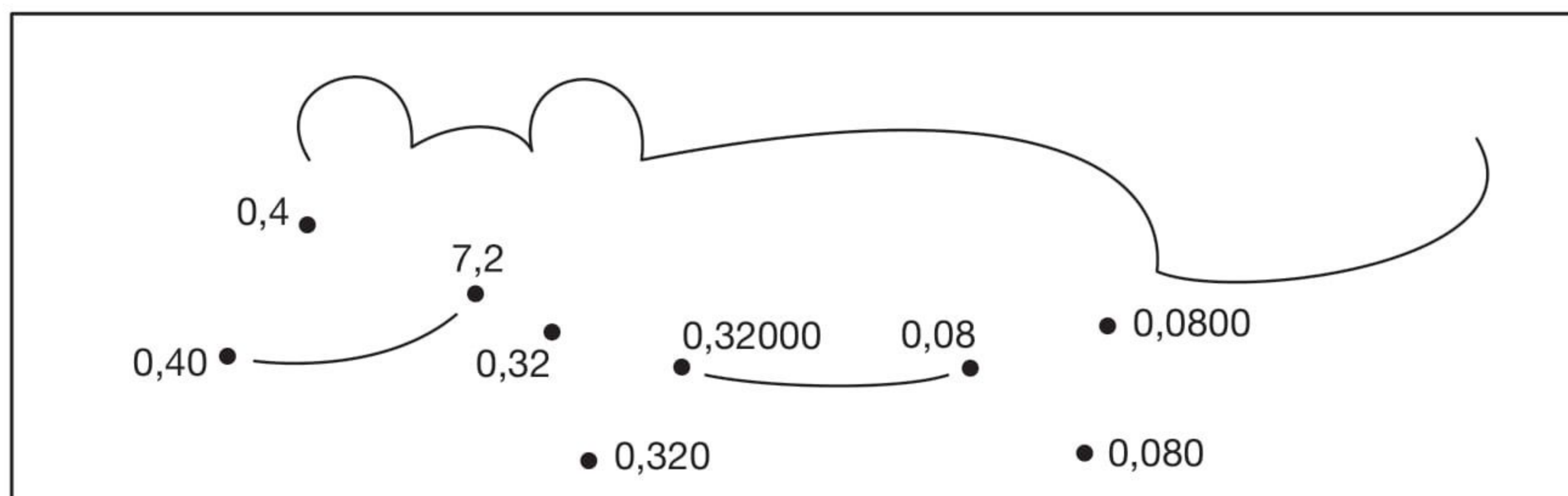
$$44\frac{4}{10} =$$

0,444 0,04

44,4 $\frac{44}{100}$

$\frac{4}{10}$ $4\frac{4}{10}$

Połącz kropki, przy których są równe liczby.



Wpisz w okienka odpowiednie cyfry.

$1\frac{2}{10} = 1, \boxed{}$

$4\frac{652}{1000} = \boxed{}, \boxed{}\boxed{}\boxed{}$

$23\frac{68}{100} = 23, \boxed{}\boxed{}$

$68\frac{46}{100} = \boxed{}\boxed{}, \boxed{}\boxed{}$

Zapisz bez użycia kreski ułamkowej. W każdym miejscu oznaczonym kreską musisz wpisać cyfrę.

$\frac{73}{100} = \underline{0}, \underline{7} \underline{3}$

$72\frac{36}{1000} = \underline{}\underline{}, \underline{}\underline{}\underline{}$

$4\frac{5}{100} = \underline{4}, \underline{0} \underline{5}$

$9\frac{4}{1000} = \underline{}, \underline{}\underline{}\underline{}$

$\frac{9}{100} = \underline{}, \underline{}\underline{}$

$\frac{2}{100} = \underline{}, \underline{}\underline{}$

Liczby i odpowiadające im litery wpisz w odpowiednie miejsca w tabeli. Odczytaj hasło.

~~0,9~~ R

9,03 A

9,3 T

0,09 E

3,09 W

0,009 Z

90,3 E

0,93 R

$\frac{9}{10}$	$90\frac{3}{10}$	$\frac{9}{1000}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{93}{100}$	$3\frac{9}{100}$	$9\frac{3}{100}$	$9\frac{3}{10}$
0,9							
R							

Zapisz liczby słowami.

2,8 dwa i osiem dziesiątych

1,76 _____

0,34 _____

0,06 _____

0,052 _____

Zapisz liczby cyframi.

siedem setnych 0,07

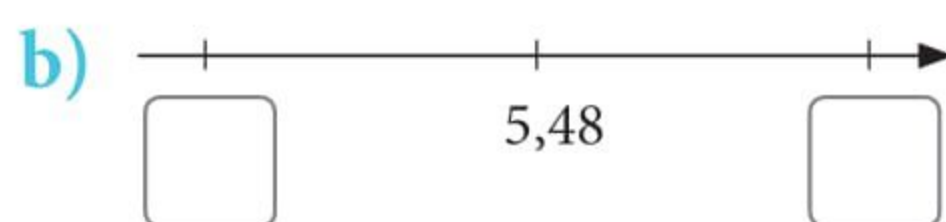
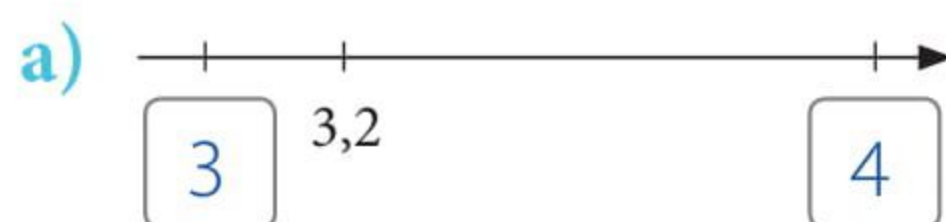
jeden i pięćdziesiąt dziewięć setnych _____

trzyście i pięć dziesiątych _____

osiem tysięcznych _____

sześćdziesiąt pięć i trzydzieści dwie tysięczne _____

Wpisz w okienka dwie liczby naturalne najbliższe podanej liczbie.



Do każdego ułamka zwykłego dobierz z ramki równy mu ułamek dziesiętny.

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

0,5	0,4
0,75	0,25
0,2	0,8

Rozszerz ułamki do mianownika 10 lub 100 i zapisz je w postaci dziesiętnej.

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \cdot 25}{4 \cdot 25} = \frac{75}{100} = 0,75$$

$$\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{20} = \underline{\hspace{2cm}}$$

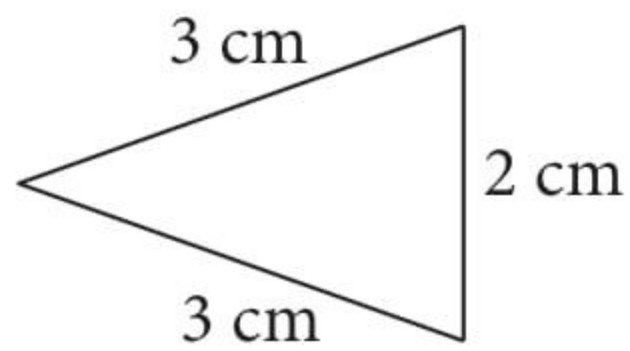
Otrzymane liczby wykreśl z tabeli wraz z literami. Pozostałe litery, odczytane po kolei, utworzą hasło.

0,25	0,14	0,04	0,4	0,05	0,3	0,5	0,35	3,4	0,75	4,5	0,6
A	N	E	K	E	P	M	T	U	L	N	I

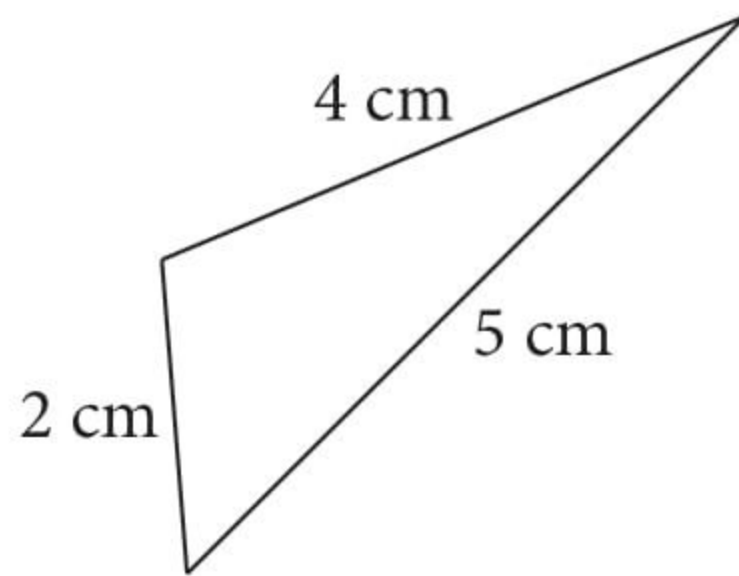
Hasło: _____

Wyjaśnienie hasła: _____

Oblicz obwody narysowanych trójkątów.

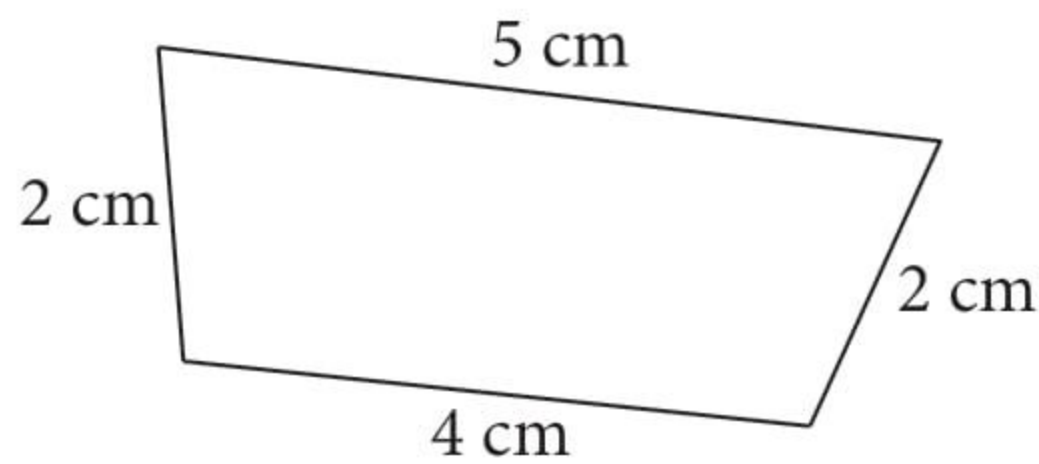


$$\text{Obwód} = ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} = ___\text{ cm}$$

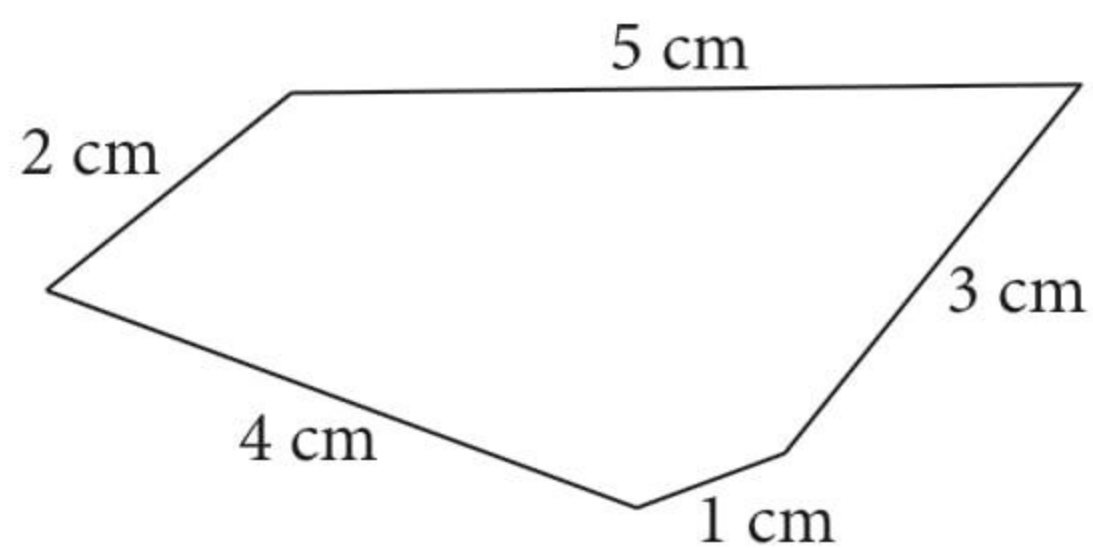


$$\text{Obwód} = ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} = ___\text{ cm}$$

Oblicz obwody narysowanych figur.



$$\text{Obwód} = ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} = ___\text{ cm}$$



$$\text{Obwód} = ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} + ___\text{ cm} = ___\text{ cm}$$

Narysuj figurę w skali 2 : 1, czyli powiększ każdy bok 2 razy. Zmierz długości odpowiednich odcinków i uzupełnij zdania.



skala 1 : 1

skala 2 : 1

Na rysunku w skali 1 : 1 najdłuższy bok ma _____ cm.

Na rysunku w skali 2 : 1 najdłuższy bok ma _____ cm.



skala 1 : 1

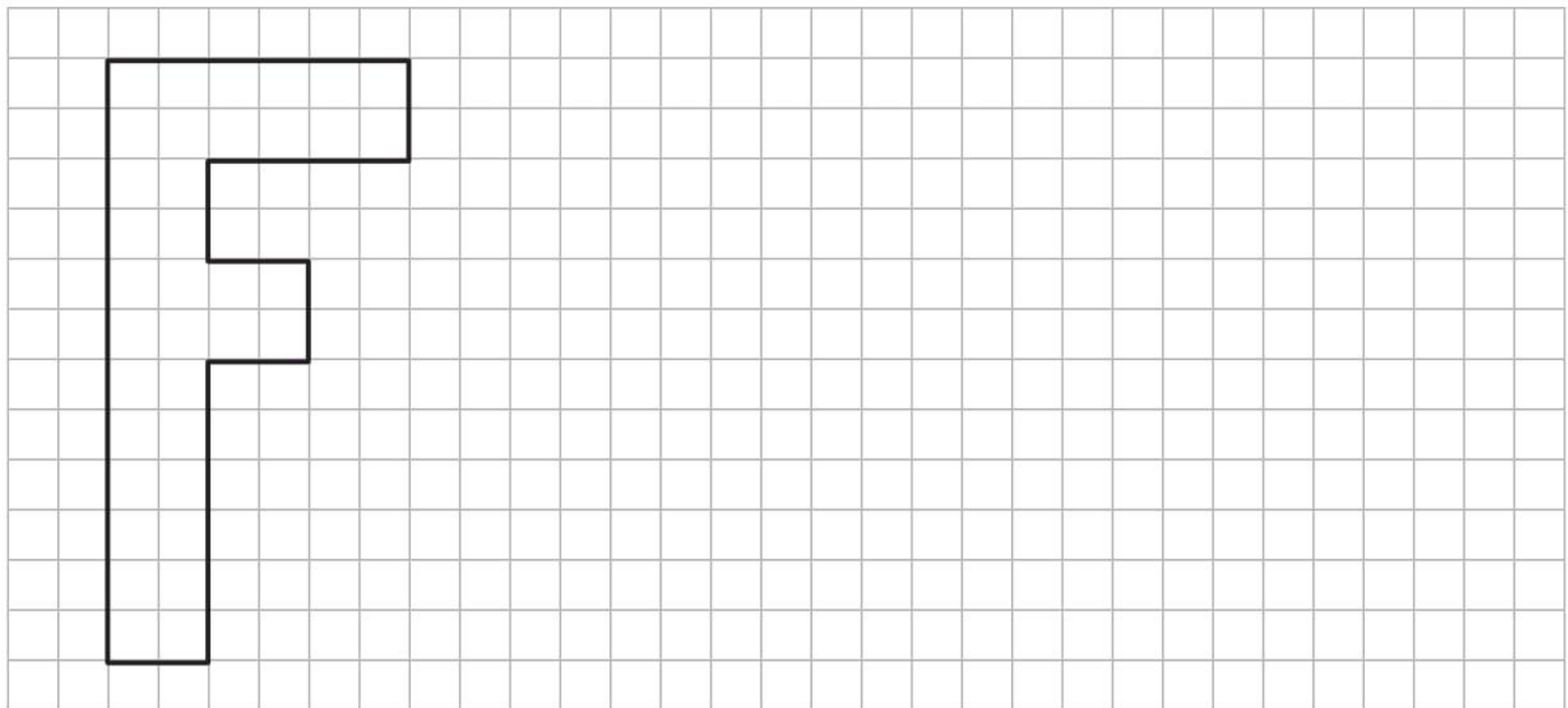
skala 2 : 1

Na rysunku w skali 1 : 1 bok AB ma długość _____ cm.

Na rysunku w skali 2 : 1 bok AB ma długość _____ cm.

Narysuj figurę w skali 1 : 2, czyli pomniejsz każdy bok 2 razy. Zmierz długości odpowiednich odcinków i uzupełnij zdania.

a)



skala 1 : 1

skala 1 : 2

Wysokość litery F w skali 1 : 1 to _____ cm.

Wysokość litery F w skali 1 : 2 to _____ cm.

b)



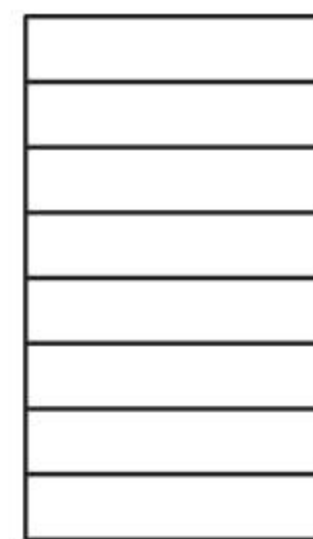
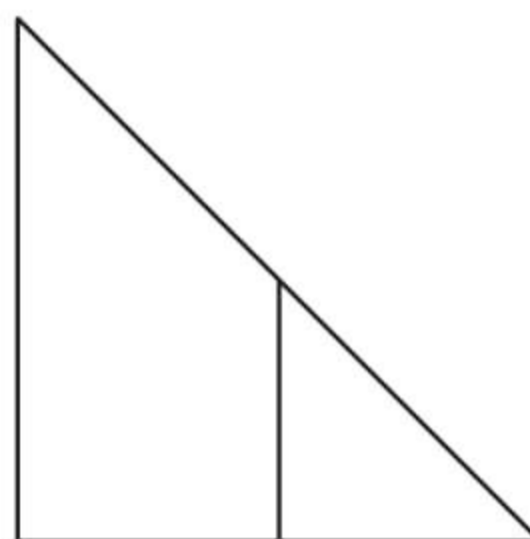
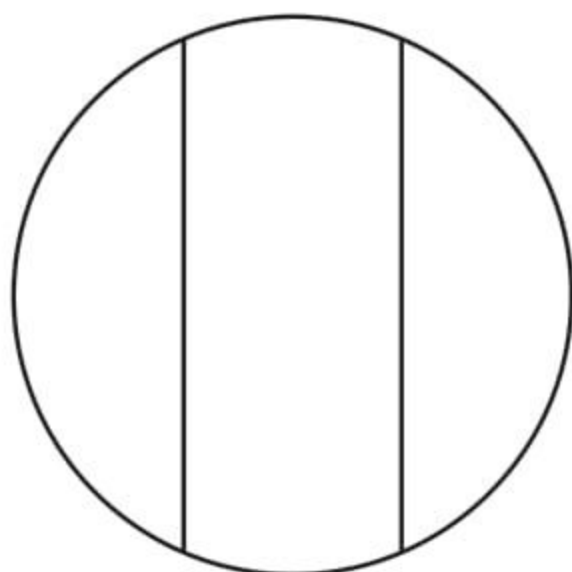
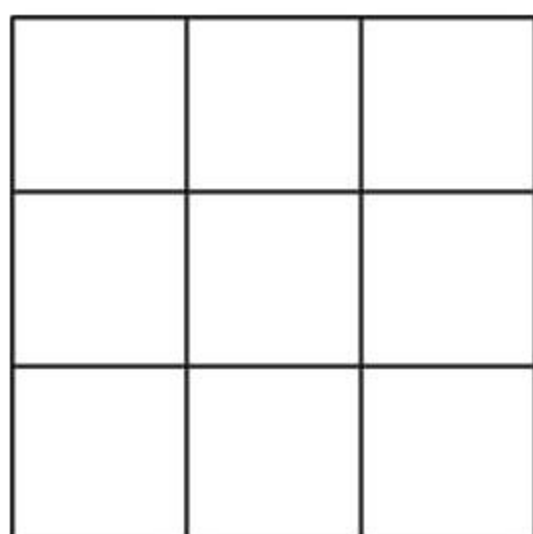
skala 1 : 1

skala 1 : 2

Na rysunku w skali 1 : 1 bok AB ma długość _____ cm.

Na rysunku w skali 1 : 2 bok AB ma długość _____ cm.

Pokoloruj figury, które są podzielone na równe części. Pozostałe figury skreśl.



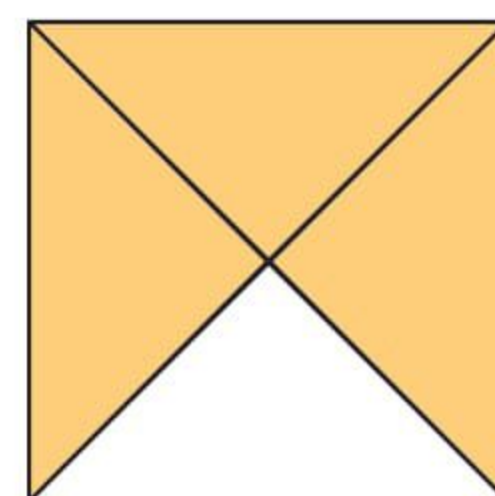
Przyjrzyj się narysowanym figurom i odpowiedz na pytania.

a) Czy części są równe? tak

Ile jest wszystkich części? 4

Ile części zamalowano? 3

Jaką część figury zamalowano? $\frac{3}{4}$

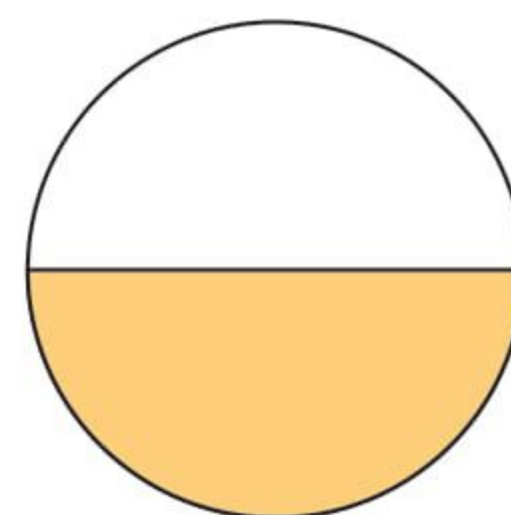


b) Czy części są równe?

Ile jest wszystkich części?

Ile części zamalowano?

Jaką część figury zamalowano?

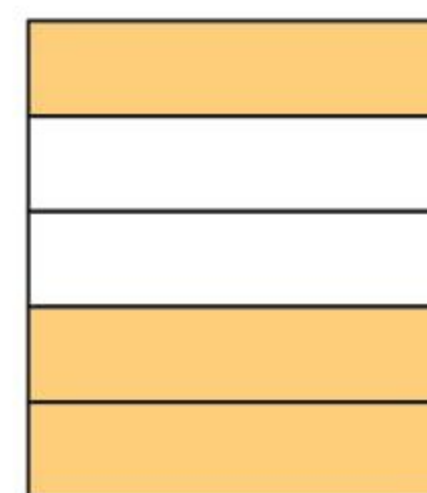


c) Czy części są równe?

Ile jest wszystkich części?

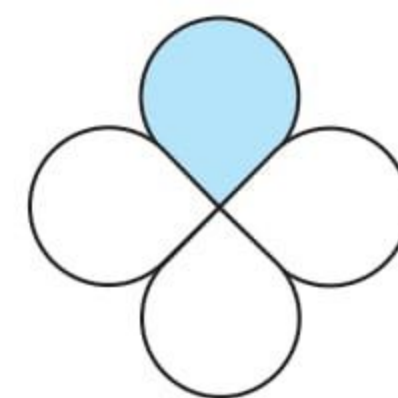
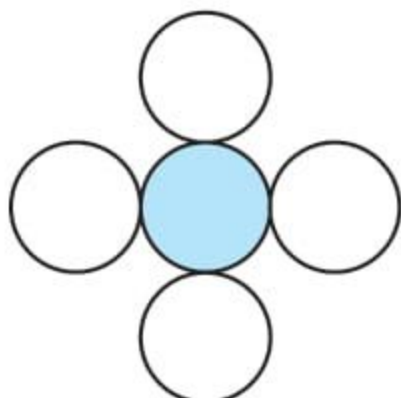
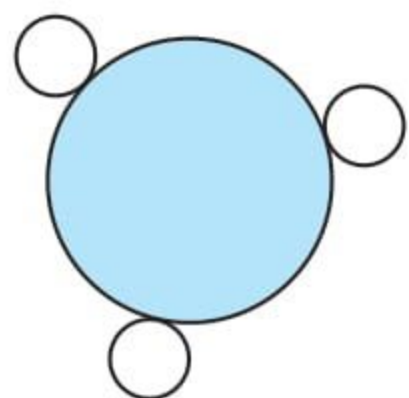
Ile części zamalowano?

Jaką część figury zamalowano?

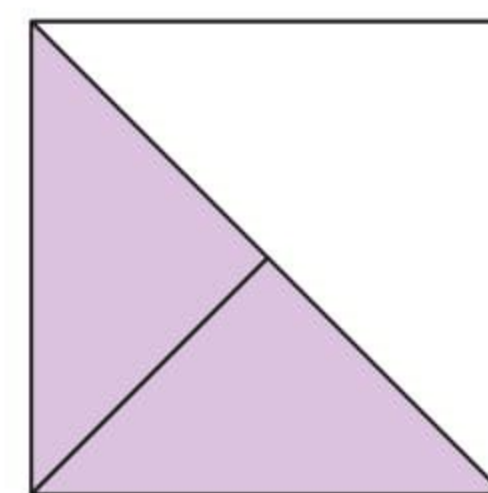
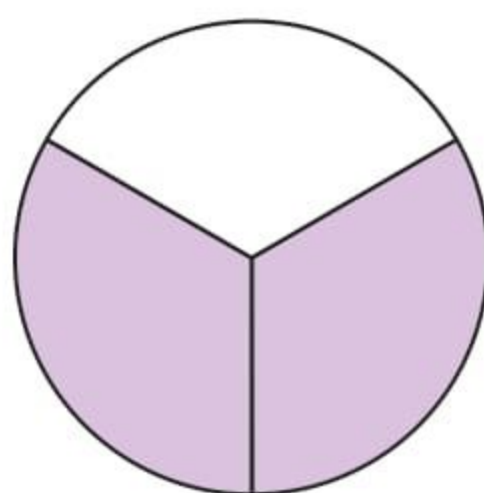
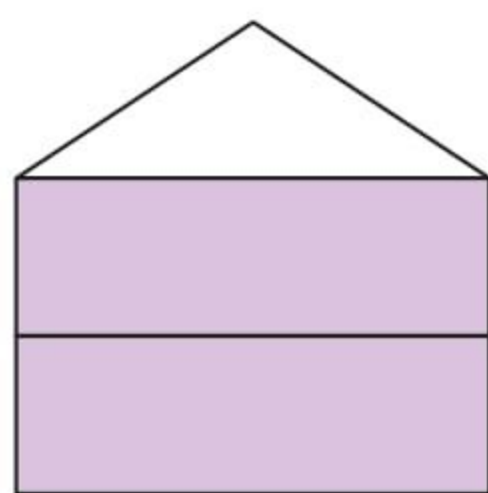


Otocz linią figurę, którą podzielono na równe części i w której zamalowano:

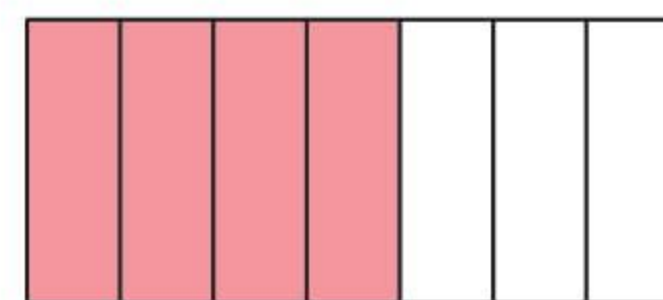
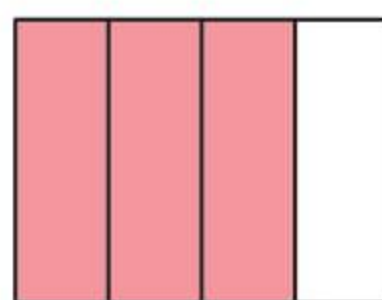
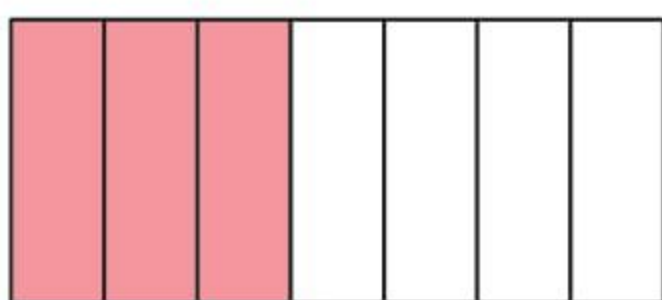
a) $\frac{1}{4}$ figury,



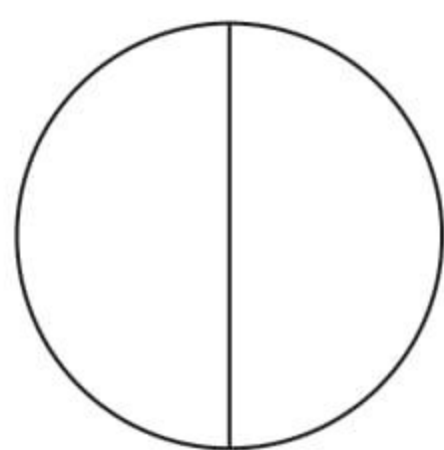
b) $\frac{2}{3}$ figury,



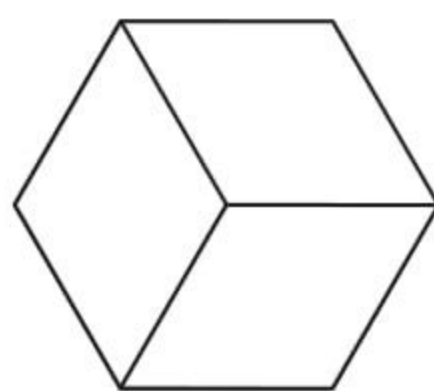
c) $\frac{3}{4}$ figury.



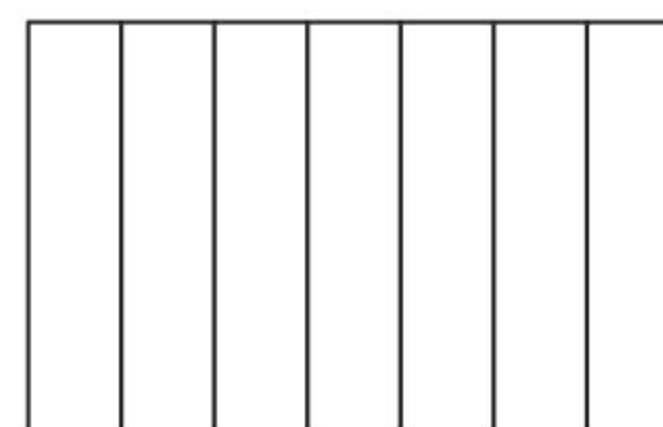
Pomaluj rysunki zgodnie z podpisami.



pomalowano
 $\frac{1}{2}$ figury



pomalowano
 $\frac{2}{3}$ figury



pomalowano
 $\frac{3}{7}$ figury

Odczytaj ułamki i zapisz je słowami.

$\frac{3}{4}$ trzy czwarte

$\frac{4}{5}$ _____

$\frac{1}{2}$ _____

$\frac{3}{7}$ _____

Odczytaj i zapisz ułamki cyframi.

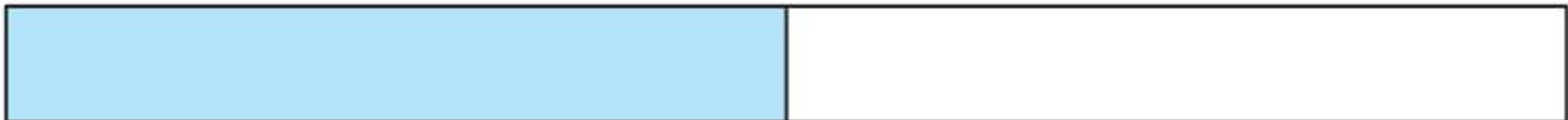
dwie piąte _____

siedem ósmych _____

jedna trzecia _____

cztery siódme _____

Dokończ malowanie tabliczki ułamków.

a) $\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{3}$ 

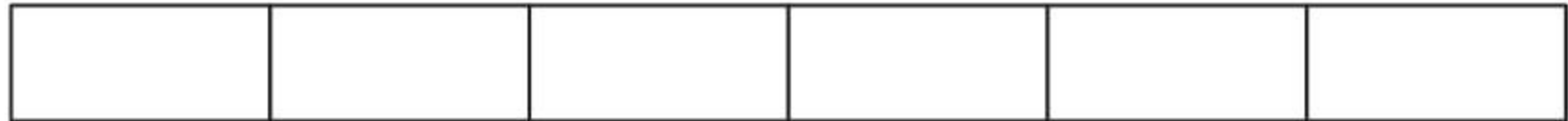
$\frac{1}{4}$ 

$\frac{1}{5}$ 

b) $\frac{2}{3}$ 

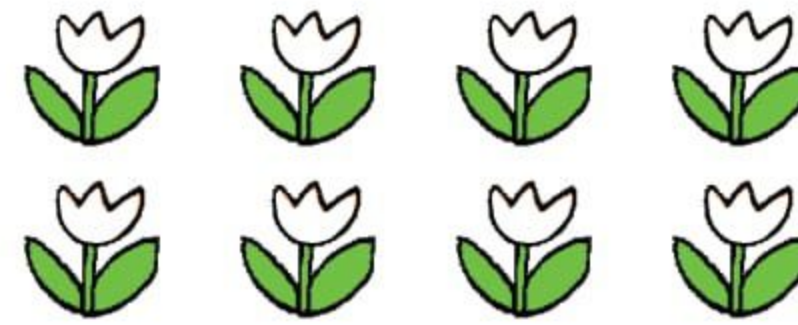
$\frac{3}{4}$ 

$\frac{2}{5}$ 

$\frac{5}{6}$ 

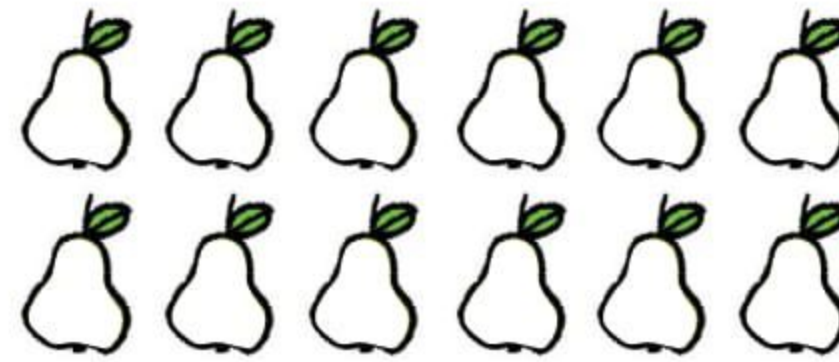
- a) Pomaluj tulipany tak, aby $\frac{1}{4}$ wszystkich tulipanów miała kolor czerwony, a $\frac{3}{4}$ – żółty.

Ile jest czerwonych tulipanów? 2



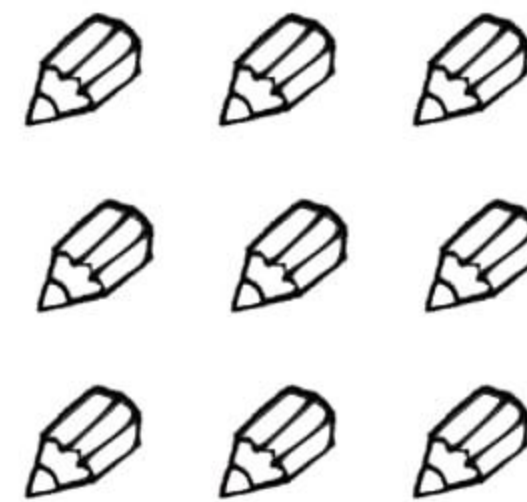
- b) Pomaluj gruszki tak, aby $\frac{5}{6}$ z nich miało kolor zielony, a $\frac{1}{6}$ – żółty.

Ile jest zielonych gruszek? ____



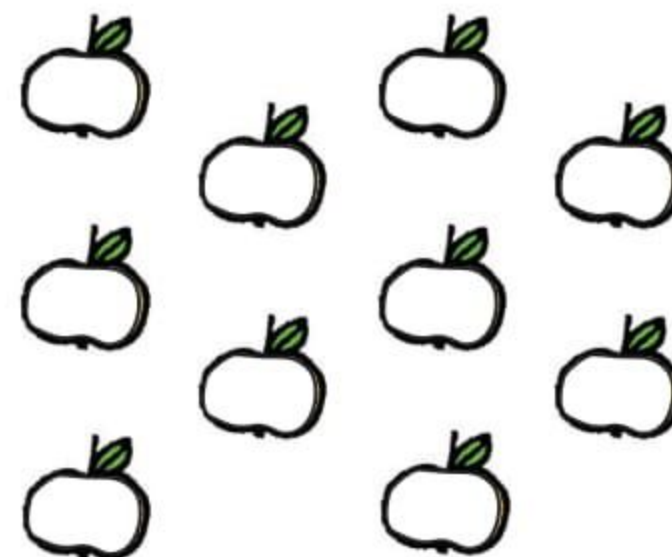
- c) Pomaluj ołówki tak, aby $\frac{2}{3}$ z nich miało kolor niebieski, a $\frac{1}{3}$ – kolor żółty.

Ile jest niebieskich ołówków? ____



- d) Pomaluj jabłka tak, aby $\frac{2}{5}$ jabłek było czerwonych, a $\frac{3}{5}$ – zielonych.

Ile jest czerwonych jabłek? ____



Wpisz brakujące nazwy kolejnych miesięcy i ich numery w zapisie rzymskim.

a)

styczeń	I	luty	II		
---------	---	------	----	--	--

b)

		maj	V		
--	--	-----	---	--	--

c)

				wrzesień	IX
--	--	--	--	----------	----

d)

październik			XI		
-------------	--	--	----	--	--

Napisz nazwy miesięcy i wpisz w okienko, ile miesięcy minęło:

a) od początku marca do końca maja,

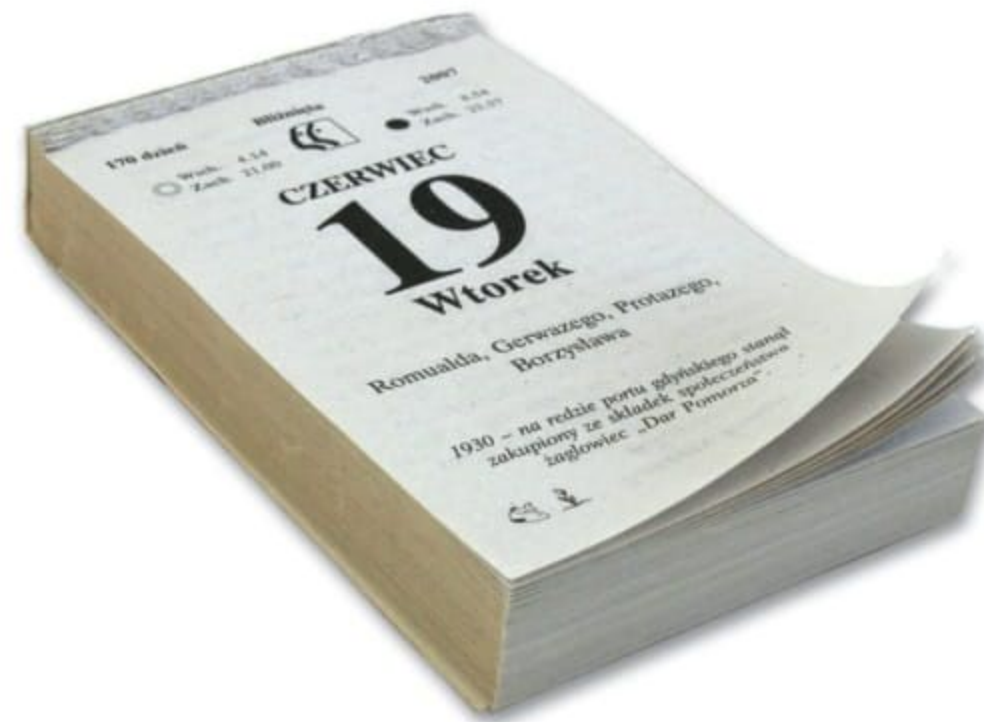
marzec, kwiecień, maj

b) od początku listopada do końca marca,

c) od początku grudnia do końca lipca.

Wypisz nazwy kolejnych dni tygodnia i daty.

wtorek 19 VI



Uzupełnij zapisy, tak aby każda data była zapisana trzema sposobami.

18 lipca 1510 r.

18.07.1510

18 VII 1510 r.

31 grudnia 1999 r.

09.03.2007

1 IV 1750 r.

24 września 1963 r.

3 XI 2025 r.

Wpisz nazwy miesięcy w kolejnych kwartałach i liczbę dni w każdym miesiącu.

I kwartał

styczeń 31

II kwartał

kwiecień 30

III kwartał

IV kwartał

a) Ile to dni?

2 tygodnie to 14 dni

3 tygodnie i 4 dni to $21 + 4 =$ _____

5 tygodni i 3 dni to _____

b) Ile to tygodni?

14 dni to 2 tygodnie

21 dni to _____

35 dni to _____

c) Ile to miesięcy?

cały rok _____

pół roku _____

d) Ile to lat?

wiek _____

pół wieku _____

STYCZEŃ	Pn		5	12	19	26	LUTY	Pn		2	9	16	23	MARZEC	Pn		2	9	16	23	30
	Wt		6	13	20	27		Wt		3	10	17	24		Wt		3	10	17	24	31
	Śr		7	14	21	28		Śr		4	11	18	25		Śr		4	11	18	25	
	Cz	1	8	15	22	29		Cz		5	12	19	26		Cz		5	12	19	26	
	Pt	2	9	16	23	30		Pt		6	13	20	27		Pt		6	13	20	27	
	So	3	10	17	24	31		So		7	14	21	28		So		7	14	21	28	
	N	4	11	18	25			N	1	8	15	22			N	1	8	15	22	29	
KWIECIEŃ	Pn		6	13	20	27	MAJ	Pn		4	11	18	25	CZERWIEC	Pn	1	8	15	22	29	
	Wt		7	14	21	28		Wt		5	12	19	26		Wt	2	9	16	23	30	
	Śr	1	8	15	22	29		Śr		6	13	20	27		Śr	3	10	17	24		
	Cz	2	9	16	23	30		Cz		7	14	21	28		Cz	4	11	18	25		
	Pt	3	10	17	24			Pt	1	8	15	22	29		Pt	5	12	19	26		
	So	4	11	18	25			So	2	9	16	23	30		So	6	13	20	27		
	N	5	12	19	26			N	3	10	17	24	31		N	7	14	21	28		
LIPIEC	Pn		6	13	20	27	SIERPIEŃ	Pn		3	10	17	24	31	WRZESIEŃ	Pn		7	14	21	28
	Wt		7	14	21	28		Wt		4	11	18	25	Wt		1	8	15	22	29	
	Śr	1	8	15	22	29		Śr		5	12	19	26	Śr		2	9	16	23	30	
	Cz	2	9	16	23	30		Cz		6	13	20	27	Cz		3	10	17	24		
	Pt	3	10	17	24	31		Pt		7	14	21	28	Pt		4	11	18	25		
	So	4	11	18	25			So	1	8	15	22	29	So		5	12	19	26		
	N	5	12	19	26			N	2	9	16	23	30	N		6	13	20	27		
PAŹDZIERNIK	Pn		5	12	19	26	LISTOPAD	Pn		2	9	16	23	30	GRUDZIEŃ	Pn		2	9	16	28
	Wt		6	13	20	27		Wt		3	10	17	24	Wt		1	3	10	17	29	
	Śr		7	14	21	28		Śr		4	11	18	25	Śr		2	4	11	18	30	
	Cz	1	8	15	22	29		Cz		5	12	19	26	Cz		3	5	12	19	31	
	Pt	2	9	16	23	30		Pt		6	13	20	27	Pt		4	6	13	25		
	So	3	10	17	24	31		So		7	14	21	28	So		5	7	14	26		
	N	4	11	18	25			N	1	8	15	22	29	N		6	13	20	27		

Zaznacz w kalendarzu:

- imieniny Piotra 29 czerwca – na zielono,
- wycieczkę szkolną od 18 do 20 maja – na żółto,
- dni wolne od zajęć szkolnych w ferie zimowe od 26 stycznia do 8 lutego – na niebiesko,
- wakacje od 20 czerwca do 31 sierpnia – na czerwono.

Policz, ile to dni:

- od 13 do 20 stycznia, 8
- od 25 marca do 9 kwietnia,
- od 25 kwietnia do 9 maja,
- od 23 czerwca do 31 sierpnia.