

Przedmiotowy system oceniania na lekcjach matematyki w Szkole Podstawowej im. św. Antoniego z Padwy w Urzejowicach

I. Założenia ogólne:

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel przedmiotu informuje ucznia o zasadach oceniania.
2. Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
3. Ocenie podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
4. Uczeń jest zobowiązany na bieżąco prowadzić zeszyt przedmiotowy. Notatki, w razie nieobecności na lekcji, należy jak najszybciej uzupełnić (od 1 do 7 dni – w przypadku dłuższej nieobecności).
5. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt estetycznie.
6. Każda praca klasowa (sprawdzian, test), poprzedzona jest wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Prace klasowe (sprawdziany, testy) są obowiązkowe.
8. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych, nie może ich napisać w wyznaczonym terminie z całą klasą, powinien to uczynić (poza zajęciami dydaktycznymi) w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu po usprawiedliwionej nieobecności.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), ma prawo ją poprawić (poza zajęciami dydaktycznymi) w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzonych prac.
10. Uczeń może poprawić daną ocenę niedostateczną tylko raz.
11. Uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę z pracy klasowej (sprawdzianu) jeden raz w ciągu okresu.
12. Ocena otrzymana za poprawę pracy klasowej jest wpisana do dziennika (ostateczna ocena z pracy pisemnej jest średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen).
13. Uczeń, który nie poprawił pracy pisemnej w uzgodnionym terminie traci prawo do następnych poprawek.
14. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
15. Sprawdzona i poprawiona praca klasowa (sprawdzian, test) ucznia znajdować się będzie u nauczyciela. Rodzice lub opiekunowie mają możliwość wglądu do tych prac podczas zebrań z rodzicami lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.
16. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów i podlegają poprawie.
17. Kartkówka z serii obejmuje zestaw zadań powtórzeniowych na rozwiązanie których uczeń ma minimum tydzień. Kartkówka ta jest obowiązkowa.
18. Test diagnozujący, całoroczny jest obowiązkowy i nie podlega poprawie.
19. Uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeżeli nie zgłosi tego na początku lekcji, a będzie nieprzygotowany, otrzymuje ocenę niedostateczną).
20. „Bonus” czyli „brak braków”. Uczeń, który w trakcie każdego semestru nie będzie miał żadnych braków (zadanie domowe, przybory, zeszyt przedmiotowy, jest zawsze przygotowany do lekcji) otrzymuje ocenę bardzo dobrą o wadze 3.
21. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania.
22. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny.
23. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i z przyczyn losowych.

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane na lekcjach).
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem matematycznym, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
8. Aktywność na lekcjach.
9. Samodzielna praca na lekcjach.
10. Umiejętność pracy w grupach.
11. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

III. Cele oceniania:

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ✓ ustalenie stopnia opanowania wiedzy;
 - ✓ zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności;
 - ✓ zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania;
 - ✓ przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (sprawdziany i egzaminy końcowe).

IV. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

1. Formy ustne:
 - ✓ odpowiedzi przy tablicy;
 - ✓ wypowiedzi w klasie (aktywność);
 - ✓ prezentacje.
2. Formy pisemne:
 - ✓ prace klasowe;

ocena	procent punktów
niedostateczny	0 – 30
dopuszczający	31 – 49
dostateczny	50 – 74
dobry	75 – 90
bardzo dobry	91 – 100
celujący	95 – 100 + zadanie dodatkowe

- ✓ test całoroczny;
 - ✓ sprawdziany;
 - ✓ kartkówki;
 - ✓ zadania domowe;
 - ✓ praca w grupach;
3. Formy praktyczne, np.: prace długoterminowe, wykonanie modeli brył, plakatów itd.

V. Wymagania programowe na poszczególne oceny szkolne (zał.)

O ramach wymagań programowych oraz kryteriów i zasad oceniania uczniów jest poinformowany ustnie na początku roku szkolnego. Szczegółowe kryteria i zasady są dostępne (na piśmie) u nauczyciela.

VI. Zasady ustalenia oceny semestralnej i końcowej:

Aby ustalić ocenę semestralną (roczną) zespół nauczycieli matematyki oblicza średnią arytmetyczną ważoną za poszczególne formy przyjmując odpowiednie wagi:

Ocena uzyskana za:	Waga oceny
1. Odpowiedź ustną przy tablicy	1
2. Kartkówkę (z trzech ostatnich tematów)	1
3. Zadanie domowe	1
4. Aktywność	1
5. Pracę w grupach	1
6. Dodatkową aktywność	2
7. Kartkówkę z serii (mat. powtórzeniowy)	2
8. Sprawdzian z części działu	2
9. Pracę klasową z całego działu (lub test)	3
10. Test całoroczny	3
11. Osiągnięcia w konkursach (od 80% - ocena celująca, 50%-79% - ocena bardzo dobra, udział – „plus”)	3
12. Praca długoterminowa	3
13. „Bonus”	3

Obliczanie oceny okresowej i rocznej (przy obliczaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny z całego roku szkolnego) odbywa się według następującego algorytmu:

$$Ocena = \frac{3 \cdot a + 2 \cdot b + 1 \cdot c}{3 \cdot n_3 + 2 \cdot n_2 + 1 \cdot n_1}$$

gdzie:

- a – suma ocen wagi 3,
- b – suma ocen wagi 2,
- c – suma ocen wagi 1,
- n_3 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 3,
- n_2 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 2,
- n_1 – ilość ocen możliwych do uzyskania wagi 1.

Ocena końcowa	Uzyskana średnia ważona
Niedostateczny	1,00 – 1,60
Dopuszczający	1,61 – 2,60
Dostateczny	2,61 – 3,60
Dobry	3,61 – 4,60
Bardzo dobry	co najmniej 4,61

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia dwa z poniższych warunków:

- ✓ uzyskał średnią ważoną co najmniej 5,00;
- ✓ otrzymał w pierwszym okresie minimum dwie oceny celujące z pracy klasowej, a w rocznym zestawieniu minimum trzy oceny celujące z pracy klasowej;
- ✓ uzyskał tytuł laureata jednego z konkursów matematycznych ujętych w planie pracy (powyżej 80%).

VII. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

1. Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.
2. O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się uczniowie, którzy:
 - wykazują się usprawiedliwioną nieobecnością przez co najmniej 30 dni nauki w sposób ciągły
 - spotkały ich zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu
 - brali udział i osiągnęli sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą)
3. Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki:
 - był obecny na wszystkich zapowiadzanych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione
4. Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie
5. Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane. We wniosku określona jest ocena, o jaką uczeń się ubiega
6. Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - dyrektor szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący,
 - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - egzaminator,
 - nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - członek,Komisja analizuje zasadność wniosku wg wyżej określonych warunków wydaje opinię pozytywną lub negatywną, w przypadku opinii pozytywnej dyrektor szkoły ustala termin egzaminu sprawdzającego o czym zawiadamia zainteresowanych,
 - a) egzamin przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej oraz praktycznej wynikającej ze specyfiki przedmiotu,
 - b) stopień trudności powinien odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń,
 - c) komisja może na podstawie przeprowadzonego egzaminu:
 - podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
 - pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu,
 - d) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,
 - e) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

VIII. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

W przypadku uczniów posiadających **orzeczenie o nauczaniu specjalnym** stosuje się odrębne kryteria oceniania. Uczeń taki jest zobowiązany do posiadania zeszytu przedmiotowego,

podręcznika tak jak pozostali uczniowie. Sprawdziany, prace klasowe oraz kartkówki uczeń pisze o obniżonym stopniu trudności. Inne formy pracy, które podlegają ocenianiu uczeń wykonuje w zakresie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem. Dobór treści tych prac zależy od możliwości indywidualnych danego ucznia. Nauczyciel ukierunkowuje takiego ucznia w trakcie pracy samodzielnej na lekcji, udziela większej ilości wskazówek dotyczących pracy domowej, a ocena w dużej mierze zależy od zaangażowania ucznia.

Uczniowie z **dysleksją** oceniani są zgodnie z zaleceniami ogólnymi i katalogiem błędów dyslektycznych.

Ocenianie uczniów z zaleceniami o **dostosowaniu wymagań do możliwości** przebiega indywidualnie w zależności od potrzeb. Uczniom takim stwarza się możliwość zaliczenia mniejszych partii materiału, jeśli jest to konieczne. Istnieje możliwość zaliczenia działów programowych w formie arkuszy skonstruowanych dla ucznia słabego. Wobec wypowiedzi pisemnych i ustnych stosuje się (w razie potrzeby) zaniżone kryteria oceny. Możliwe jest też wydłużenie czasu pracy, jeżeli uczeń zgłasza taką potrzebę.

IX. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

UWAGA. Jeżeli Rodzic/Opiekun nie akceptuje PSO z matematyki do 30.09.. może złożyć u nauczyciela matematyki opracowany przez siebie Przedmiotowy System Oceniania.

Urzejowice, 01.09.