

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klasy 5

Podręcznik Brainy 5 wydawnictwo Macmillan

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** : dom i jego okolice, wyposażenie domu, szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, sprzęt sportowy; telewizja i inne media. Określenia *some* i *Any*, przyimki miejsca: *in front of*, *behind*, *between*, *next to*, *near*, zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Simple*, struktura *be going to*, przedimkami nieokreślonymi *a/an*, przedimkiem określonym *the* oraz przedimkiem zerowym (–).konstrukcja *There is / There are*. Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska konstrukcja gerundialnych po czasownikach: *live, like, don't mind, don't like, hate*. przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym, przymiotniki i zaimki dzierżawcze,. Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *Past Simple*. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*, struktura *There was / There were*, zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Perfect*, czasowniki modalne.
- **Komunikacja i kultura:** Wyrażanie prośb, gratulacji, pytanie o drogę, wyrażanie propozycji, podaje przepis na potrawę, zagrożenia środowiska
Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- **Recepcja** *Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.*
- **Produkcja:** *Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** : dom i jego okolice, wyposażenie domu, szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, sprzęt sportowy; telewizja i inne media. Określenia *some* i *Any*, przyimki miejsca: *in front of*, *behind*, *between*, *next to*, *near*, zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Simple*, struktura *be going to*, przedimkami nieokreślonymi *a/an*, przedimkiem określonym *the* oraz przedimkiem zerowym (–).konstrukcja *There is / There are*. Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska konstrukcja gerundialnych po czasownikach: *live, like, don't mind, don't like, hate*. przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym, przymiotniki i zaimki dzierżawcze,. Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *Past Simple*. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*, struktura *There was / There were*, zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Perfect*, czasowniki modalne.
- **Komunikacja i kultura:** Wyrażanie prośb, gratulacji, pytanie o drogę, wyrażanie propozycji, podaje przepis na potrawę, zagrożenia środowiska
Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja:** *wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** : dom i jego okolice, wyposażenie domu, szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, sprzęt sportowy; telewizja i inne media. Określenia *some* i *Any*, przyimki miejsca: *in front of*, *behind*, *between*, *next to*, *near*, zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Simple*, struktura *be going to*, przedimkami nieokreślonymi *a/an*, przedimkiem określonym *the* oraz przedimkiem zerowym (–).konstrukcja *There is / There are*. Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska konstrukcja gerundialnych po czasownikach: *live, like, don't mind, don't like, hate*. przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym, przymiotniki i zaimki dzierżawcze,. Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *Past Simple*. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*, struktura *There was / There were*, zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Perfect*, czasowniki modalne.
- **Komunikacja i kultura:** Wyrażanie próśb, gratulacji, pytanie o drogę, wyrażanie propozycji, podaje przepis na potrawę, zagrożenia środowiska
Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA Dобра:

- **Słownictwo i gramatyka:** : dom i jego okolice, wyposażenie domu, szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, sprzęt sportowy; telewizja i inne media. Określenia *some* i *Any*, przyimki miejsca: *in front of*, *behind*, *between*, *next to*, *near*, zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Simple*, struktura *be going to*, przedimkami nieokreślonymi *a/an*, przedimkiem określonym *the* oraz przedimkiem zerowym (–).konstrukcja *There is / There are*. Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska konstrukcja gerundialnych po czasownikach: *live, like, don't mind, don't like, hate*. przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym, przymiotniki i zaimki dzierżawcze,. Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *Past Simple*. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*, struktura *There was / There were*, zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Perfect*, czasowniki modalne.
- **Komunikacja i kultura:** Wyrażanie próśb, gratulacji, pytanie o drogę, wyrażanie propozycji, podaje przepis na potrawę, zagrożenia środowiska
Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA BARDZO Dобра:

- **Słownictwo i gramatyka:** : dom i jego okolice, wyposażenie domu, szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, sprzęt sportowy; telewizja i inne media. Określenia *some* i *Any*, przyimki miejsca: *in front of*, *behind*, *between*, *next to*, *near*, zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Simple*, struktura *be going to*, przedimkami nieokreślonymi *a/an*, przedimkiem określonym *the* oraz przedimkiem zerowym (–).konstrukcja *There is / There are*. Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną

środowiska konstrukcja gerundialnych po czasownikach: *live, like, don't mind, don't like, hate*. przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym, przymiotniki i zaimki dzierżawcze,. Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *Past Simple*. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*, struktura *There was / There were*, zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Perfect*, czasowniki modalne.

- **Komunikacja i kultura:** Wyrażanie próśb, gratulacji, pytanie o drogę, wyrażanie propozycji, podaje przepis na potrawę, zagrożenia środowiska
Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA CELUJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** : dom i jego okolice, wyposażenie domu, szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się, sprzęt sportowy; telewizja i inne media. Określenia *some* i *Any*, przyimki miejsca: *in front of, behind, between, next to, near*, zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Simple*, struktura *be going to*, przedimkami nieokreślonymi *a/an*, przedimkiem określonym *the* oraz przedimkiem zerowym (*-*).konstrukcja *There is / There are*. Słownictwo związane z zagrożeniami i ochroną środowiska konstrukcja gerundialnych po czasownikach: *live, like, don't mind, don't like, hate*. przymiotniki regularne i nieregularne w stopniu najwyższym, przymiotniki i zaimki dzierżawcze,. Zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *Past Simple*. Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*, struktura *There was / There were*, zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi w czasie *Present Perfect*, czasowniki modalne.
- **Komunikacja i kultura:** Wyrażanie próśb, gratulacji, pytanie o drogę, wyrażanie propozycji, podaje przepis na potrawę, zagrożenia środowiska
Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
- **Recepcja** *Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Uwaga:** Dla osób posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psycholog. - Pedagog. kryteria oceniania są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia (zgodnie z arkuszem dostosowania wymagań edukacyjnych).