

Kryteria oceniania z języka angielskiego dla klasy 5

Podręcznik Brainy 5 wydawnictwo Macmillan

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
- **Komunikacja i kultura:** Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, Podstawowe informacje na temat: Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie. Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- **Recepcja** Uczeń popełnia na tyle rozległe błędy, które uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.
- **Produkcja:** Uczeń nie produkuje komunikatu językowego w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
- **Komunikacja i kultura:** Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, Podstawowe informacje na temat: Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie. Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Uczeń zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
- **Recepcja** Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze zwroty językowe w wyżej wymienionym zakresie.
- **Produkcja:** wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania. Uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację w wyżej wymienionym zakresie.

OCENA DOSTATECZNA:

- **Słownictwo i gramatyka:** części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
- **Komunikacja i kultura:** Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, Podstawowe informacje na temat: Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie. Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Uczeń zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA DOBRA:

- **Słownictwo i gramatyka:** części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
- **Komunikacja i kultura:** Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, Podstawowe informacje na temat: Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie. Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Uczeń zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA BARDZO DOBRA:

- **Słownictwo i gramatyka:** części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
- **Komunikacja i kultura:** Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, Podstawowe informacje na temat: Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie. Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Uczeń zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- **Recepcja** *Uczeń rozumie polecenia nauczyciela, robi niewielkie pojedyncze błędy w ćwiczeniach na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*

OCENA CELUJĄCA:

- **Słownictwo i gramatyka:** części ciała i opis osoby, dom i jego wyposażenie, nazwy zawodów, transport. Present Continuous Tense (zdania twierdzące, przeczące i pytające, pisownia czasowników), zaimki pytające, przysłówki sposobu, rozróżnienie czasów Present Simple i Present Continuous, Past Simple Tense – czasownik ‘to be’ (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), Past Simple Tense- czasowniki regularne, przyimki miejsca, konstrukcja There was/ There were. Past Simple Tense- czasowniki nieregularne (zdania twierdzące, przeczące, pytające i krótkie odpowiedzi), słowa pytające (what, where, when, what time), rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, konstrukcja some/ any, pytania how much/ how many, przymiotnik w stopniu wyższym i najwyższym (przymiotniki regularne i nieregularne), konstrukcja as...as orazthan.
- **Komunikacja i kultura:** Formułowanie prośb, przeprosin, wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, uzyskiwanie informacji turystycznej. Kupowanie biletu do kina, zamawianie jedzenia i picia, Podstawowe informacje na temat: Pałacu Buckingham i środków transportu w Londynie. Przemysł filmowy, jedzenie i formy jego przechowywania, pogoda i nazewnictwo geograficzne, uczucia i emocje, choroby.
Uczeń: doskonale zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je zapisuje i wymawia, zna i stosuje wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych.
- **Recepcja** *Uczeń doskonale rozumie polecenia nauczyciela, bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na czytanie i słuchanie w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Produkcja** *wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne, bezbłędne i mają odpowiednią długość, uczeń wyczerpująco przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl w wyżej wymienionym zakresie.*
- **Uwaga:** Dla osób posiadających opinię lub orzeczenie Poradni Psycholog. - Pedagog. kryteria oceniania są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia (zgodnie z arkuszem dostosowania wymagań edukacyjnych).