

Niezbędne wymagania edukacyjne z historii na poszczególne oceny w klasach IV-VIII

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna elementarne fakty, pojęcia proste i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na rekonstrukcję podstawowych wydarzeń historycznych
- odtwarza zdobytą wiedzę
- odtwarza fakty lokując je w czasie i przestrzeni, łączy wydarzenia z właściwą epoką,
- posługuje się taśmą czasu, łączy postacie z właściwymi wydarzeniami
- rozróżnia i wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje informację historyczną w źródłach
- podczas pracy z mapą potrafi posłużyć się legendą, zna kierunki świata, potrafi określić położenie geograficzne, wskazuje lub zaznacza oczywiste obiekty
- podczas pracy z tekstem źródłowym wykazuje się ogólnym zrozumieniem tekstu, wskazuje jego autora i adresata, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące tekstu cytując go lub wskazując stosowne jego fragmenty
- rozróżnia fakty i opinie

Ocena dostateczna:

Uczeń: - spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dopuszczającej

- zna fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo - skutkowych i czasowo-przestrzennych,
- opisuje i wyjaśnia zjawiska historyczne
- opisuje wydarzenia ukazując związki między faktami, porządkuje fakty według ważności
- wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń
- interpretuje źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nich informacji
- podczas pracy z mapą wykazuje się orientacją czasowo-przestrzenną, wskazuje na

mapie dopasowanej do zagadnienia (bądź zaznacza na mapie konturowej) państwa, miejsca

bitew, traktatów pokojowych, zmiany terytorialne itp.

- podczas pracy z tekstem źródłowym udziela odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu przetwarzając informacje tam zawarte
- streszcza i porządkuje posiadane informacje
- rozumie stosowaną terminologię

Ocena dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dostatecznej
- zna fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na scharakteryzowanie procesów historycznych
- analizuje i syntetyzuje fakty, zjawiska i procesy historyczne
- porównuje fakty, zjawiska i procesy historyczne z różnych epok
- gromadzi i przetwarza informacje zawarte w różnych źródłach historycznych
- podczas pracy z tekstem źródłowym interpretuje informacje zawarte w tekście, samodzielnie
- stawia pytania, wyjaśnia pojęcia pojawiające się w tekście, łączy wiadomości poza źródłowe z analizowanym tekstem
- tworzy narrację historyczną przedstawiając procesy historyczne
- właściwie stosuje terminologię historyczną
- synchronizuje wydarzenia z historii powszechnej oraz dziejów ojczystych

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny dobrej
- opanował fakty wydarzenia, zjawiska, postacie, daty w stopniu pozwalającym na rozwiązywanie sytuacji problemowych – praktycznie posługuje się zdobytą wiedzą
- ocenia samodzielnie fakty, postacie, zjawiska historyczne
- prezentuje własne stanowisko w oparciu o analizę zjawisk historycznych

- porównuje fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych
- krytycznie analizuje źródła historyczne
- sprawnie posługuje się każdym rodzajem mapy
- podczas pracy z tekstem źródłowym wyciąga własne wnioski
- wykazuje związki między życiem politycznym, gospodarczym i kulturalno-społecznym

Ocena celująca

Uczeń

- spełnia wymagania konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej
- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji
- - na podstawie tekstu, dokonuje oceny zawartych tam informacji, dokonuje krytyki
źródła - wykazuje ciągłość procesów historycznych
- samodzielnie interpretuje źródła historyczne, porównuje fakty w nich zawarte,
samodzielnie wyciąga wnioski
- - wykorzystuje wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych – łączy wiedzę
zdobytą na innych przedmiotach z wiedzą historyczną i odwrotnie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych na ocenę dopuszczającą.