

Wymagania edukacyjne z geografii (klasa 8)

OCENIE PODLEGAJĄ WYMIENIONE FORMY AKTYWNAOŚCI UCZNIA (również w sytuacji nauki w sposób zdalny):

- Wypowiedzi ustne, prace pisemne (kartkówki z trzech ostatnich lekcji, inne np. sprawdzające wybrane umiejętności, interpretacja treści mapy, znajomość rozmieszczenia państw i obiektów geograficznych, graficzne przedstawianie zjawisk przyrodniczych),
- Aktywność praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy),
- Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, wykonywanie i interpretacja rysunku poziomicowego, odwzorowanie jej wybranych treści, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii, czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych
- referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji, opracowania do projektów realizowanych w środowisku,
- Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie
- Odpowiedz ustna i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco

Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę jakość, poprawność, terminowość i systematyczność .

W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są kryteria punktowo/procentowe - przyjęte w Statucie Szkoły.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań i dostosowuje się do uwag zawartych w przedłożonej opinii.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- w pełni opanował umiejętności i wiadomości z podstawy programowej,
- biegle posługuje się terminologią geograficzną oraz mapą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach,

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności, - aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- opanował znajomość mapy
- umiejętnie korzysta bez pomocy nauczyciela z różnych źródeł wiedzy.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- omawia budowę geologiczną Azji na podstawie mapy tematycznej
- omawia cyrkulację monsunową i jej wpływ na klimat Azji

- charakteryzuje kontrasty klimatyczne i roślinne w Azji na podstawie mapy tematycznej
- omawia czynniki wpływające na układ sieci rzecznej w Azji
- omawia płytową budowę litosfery na podstawie map tematycznych
- wyjaśnia przyczyny występowania trzęsień ziemi i tsunami w Azji
- opisuje przebieg trzęsienia ziemi
- omawia warunki przyrodnicze

i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa

w Azji

- opisuje ekstremalne zjawiska klimatyczne i ich skutki w Japonii opisuje skutki występowania tajfunów na obszarze Japonii
- omawia bariery utrudniające rozwój gospodarki Japonii
- omawia znaczenie i rolę transportu

w gospodarce Japonii

- omawia cechy gospodarki Chin
- analizuje wielkości PKB w Chinach na tle innych krajów świata na podstawie danych statystycznych
- charakteryzuje tradycyjne rolnictwo i warunki rozwoju rolnictwa Chin
- przedstawia problemy demograficzne Indii
- omawia system kastowy w Indiach
- przedstawia zróżnicowanie indyjskiej edukacji
- analizuje strukturę zatrudnienia i strukturę PKB Indii na podstawie wykresu
- charakteryzuje przetwórstwo przemysłowe Indii
- omawia zróżnicowanie religijne na Bliskim Wschodzie

- omawia wpływ religii na życie muzułmanów
- przedstawia znaczenie produkcji wyrobów z ropy naftowej w krajach Bliskiego Wschodu
- omawia wpływ czynników klimatotwórczych na klimat Afryki
- omawia rozmieszczenie opadów atmosferycznych w Afryce na podstawie mapy klimatycznej
- omawia udział rolnictwa w strukturze zatrudnienia w wybranych państwach Afryki na podstawie wykresu
- omawia gospodarkę w strefie Sahelu
- omawia cechy gospodarki krajów Afryki na podstawie analizy danych statystycznych
- przedstawia nowoczesne działy gospodarki Afryki
- omawia rozwój i znaczenie usług

w Afryce

- omawia przyczyny niedożywienia ludności w Etiopii
- opisuje zmiany w poziomie niedożywienia ludności Etiopii
- wymienia obiekty w Kenii wpisane na listę dziedzictwa UNESCO
- opisuje walory kulturowe Kenii na podstawie wybranych źródeł informacji
- charakteryzuje budowę geologiczną Ameryki
- omawia czynniki klimatyczne wpływające na klimat Ameryki
- porównuje strefy klimatyczne ze strefami roślinnymi w Ameryce
- charakteryzuje wody powierzchniowe Ameryki na podstawie map ogólnogeograficznej
- omawia mechanizm powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
- podaje przyczyny wysokich rocznych sum opadów atmosferycznych

w Amazonii

- opisuje piętrowość wilgotnych lasów równikowych w Amazonii
- omawia wielkie migracje w historii zasiedlania Ameryki
- omawia zmiany liczby ludności

w Ameryce na przestrzeni lat

na podstawie wykresu

- omawia rozwój miast Ameryki

na podstawie wybranych źródeł

- podaje przykłady megalopolis

w Ameryce i wskazuje je na mapie

- podaje przyczyny powstawania slamsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej
- przedstawia zasięg występowania lasów w Kanadzie na podstawie mapy tematycznej
- przedstawia miejsce Kanady

w światowym eksporcie wybranych płodów rolnych na podstawie wykresu

- omawia znaczenie przemysłu i jego kluczowe działy w Stanach Zjednoczonych
- omawia cechy rolnictwa Stanów Zjednoczonych

-samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,

- bierze czynny udział w lekcji, wykonuje prace domowe,

- poprawnie posługuje się terminologią geograficzną

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opisuje linię brzegową Azji na podstawie mapy świata
- charakteryzuje zróżnicowanie środowiska geograficznego Azji
- przedstawia kontrasty

w ukształtowaniu powierzchni terenu Azji

- omawia czynniki klimatyczne kształtujące klimat Azji
- omawia strefy roślinne Azji
- omawia budowę wulkanu na podstawie ilustracji
- wymienia typy wulkanów i podaje ich główne cechy
- wskazuje na mapie obszary Azji

o korzystnych i niekorzystnych warunkach do rozwoju rolnictwa

- wymienia czołówkę państw azjatyckich w światowych zbiorach roślin uprawnych na podstawie infografiki
- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Japonii
- omawia strukturę zatrudnienia w Japonii na podstawie analizy danych statystycznych
- omawia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Japonii
- przedstawia cechy rolnictwa Japonii na podstawie analizy danych statystycznych
- określa różnorodność cech środowiska geograficznego Chin na podstawie mapy tematycznej
- omawia czynniki przyrodnicze sprzyjające osadnictwu w Chinach
- przedstawia nierównomierne rozmieszczenie ludności Chin na podstawie mapy gęstości zaludnienia
- omawia główne kierunki produkcji rolnej w Chinach

- omawia cechy środowiska geograficznego Półwyspu Indyjskiego
- podaje przyczyny powstawania slamsów w Indiach
- omawia warunki uprawy roślin

w Indiach na podstawie mapy tematycznej

- charakteryzuje indyjską Dolinę Krzemową
- omawia cechy środowiska przyrodniczego Bliskiego Wschodu
- omawia wielkość zasobów ropy naftowej na świecie i na Bliskim Wschodzie na podstawie wykresu i mapy tematycznej

- przedstawia cele organizacji OPEC
- omawia cechy ukształtowania powierzchni Afryki
- wymienia cechy różnych typów klimatu w Afryce na podstawie klimatogramów
- charakteryzuje sieć rzeczną i jeziora Afryki
- omawia czynniki przyrodnicze

i poza przyrodnicze rozwoju rolnictwa

w Afryce

- charakteryzuje znaczenie chowu zwierząt w krajach Afryki
- przedstawia zróżnicowanie PKB

w różnych państwach Afryki na podstawie analizy danych statystycznych

- omawia przemysł wydobywczy w Afryce
- wskazuje państwa w Afryce dotknięte problemem głodu i niedożywienia na podstawie mapy tematycznej
- analizuje niedożywienie ludności w Afryce na podstawie wykresu
- przedstawia ruch turystyczny Kenii na podstawie analizy danych statystycznych
- wymienia nazwy państw leżących

w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej

- podaje główne cechy ukształtowania powierzchni Ameryki
- wymienia strefy klimatyczne Ameryki
- omawia przyczyny powstawania tornad i cyklonów tropikalnych
- podaje główne rejony występowania cyklonów tropikalnych i kierunki ich przemieszczania się
- podaje cechy środowiska geograficznego Amazonii
- omawia cechy klimatu Amazonii
- podaje przyczyny zróżnicowania etnicznego i kulturowego Ameryki
- przedstawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej
- analizuje liczbę ludności miejskiej

w ogólnej liczbie ludności państw Ameryki na podstawie mapy tematycznej

- przedstawia cechy położenia geograficznego Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- omawia ukształtowanie powierzchni Kanady
- przedstawia czynniki wpływające na klimat Kanady
- omawia strukturę użytkowania ziemi w Kanadzie na podstawie wykresu
- opisuje cechy położenia geograficznego Stanów Zjednoczonych
- wymienia czynniki wpływające na rozwój Doliny Krzemowej
- omawia strukturę użytkowania ziemi

w Stanach Zjednoczonych na podstawie wykresu

- charakteryzuje środowisko przyrodnicze Australii i Oceanii
- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Australii

- wymienia strefy klimatyczne w Australii
- charakteryzuje wody powierzchniowe Australii
- omawia czynniki przyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w Australii
- omawia występowanie surowców mineralnych w Australii na podstawie mapy tematycznej
- wymienia cechy środowiska przyrodniczego obszarów okołobiegunowych
- charakteryzuje klimat Arktyki i Antarktyki
- wymienia zagrożenia środowiska przyrodniczego obszarów polarnych

-samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, w zadaniach trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela

- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,

- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,

- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale zdarzają się w nich błędy,

- w miarę poprawnie stosuje terminologię geograficzną.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- wskazuje na mapie położenie geograficzne Azji
- wymienia formy ukształtowania powierzchni Azji
- wymienia strefy klimatyczne Azji na podstawie mapy klimatycznej
- wymienia największe rzeki Azji
- wymienia strefy aktywności sejsmicznej w Azji na podstawie mapy geologicznej
- wyjaśnia znaczenie terminu wulkanizm
- odczytuje z mapy nazwy największych wulkanów w Azji

- wskazuje na mapie zasięg Ognistego Pierścienia Pacyfiku
- wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Azji
- wymienia główne uprawy w Azji

na podstawie mapy gospodarczej

- określa cechy położenia Japonii na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- wymienia cechy środowiska przyrodniczego Japonii
- wymienia główne uprawy w Japonii
- określa cechy położenia Chin na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- lokalizuje na mapie ośrodki przemysłu zaawansowanych technologii

w Chinach

- wymienia główne uprawy w Chinach

i opisuje ich rozmieszczenie na podstawie mapy gospodarczej

- określa położenie geograficzne Indii
- porównuje liczbę ludności Chin i Indii oraz odczytuje z wykresu ich prognozę
- wymienia największe aglomeracje Indii i wskazuje je na mapie
- wyjaśnia znaczenie terminu slamsy
- wymienia główne rośliny uprawne

w Indiach i wskazuje na mapie tematycznej regiony ich występowania

- wymienia surowce mineralne w Indiach i wskazuje na mapie regiony ich występowania

- określa położenie geograficzne Bliskiego Wschodu
- wymienia państwa leżące na Bliskim Wschodzie na podstawie mapy politycznej
- wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie

- określa położenie matematyczno--geograficzne Afryki na podstawie mapy ogólnogeograficznej
- wymienia strefy klimatyczne Afryki
- wymienia największe rzeki i jeziora Afryki
- wymienia czynniki przyrodnicze wpływające na rozwój rolnictwa w Afryce
- wymienia główne uprawy w Afryce
- wymienia surowce mineralne Afryki na podstawie mapy gospodarczej
- wskazuje obszary występowania surowców mineralnych na terenie Afryki
- wymienia atrakcyjne turystycznie państwa Afryki
- określa położenie geograficzne Etiopii
- wyjaśnia różnicę między głodem a niedożywieniem
- wymienia państwa w Afryce dotknięte głodem i niedożywieniem
- określa położenie geograficzne Kenii
- wymienia obiekty turystyczne na terenie Kenii
- określa położenie geograficzne Ameryki
- wymienia nazwy mórz i oceanów oblewających Amerykę Północną i Amerykę Południową
- wymienia największe rzeki Ameryki i wskazuje je na mapie
- wyjaśnia znaczenie terminów: tornado, cyklon tropikalny
- wskazuje na mapie Aleję Tornad
- wymienia nazwy wybranych cyklonów tropikalnych w XXI wieku
- określa położenie geograficzne Amazonii
- omawia florę i faunę lasów równikowych

- podaje liczbę ludności Ameryki Północnej i Ameryki Południowej na podstawie wykresu

- wymienia główne odmiany człowieka zamieszkujące Amerykę

- wyjaśnia znaczenie terminów: urbanizacja, wskaźnik urbanizacji, aglomeracja, megalopolis

- wymienia obszary słabo i gęsto zaludnione w Ameryce Północnej

i Ameryce Południowej i wskazuje je na mapie

- wymienia największe miasta i aglomeracje Ameryki Północnej i Ameryki Południowej i wskazuje na mapie

- przedstawia położenie geograficzne Kanady na podstawie mapy ogólnogeograficznej

- wymienia główne uprawy na terenie Kanady

- wskazuje zasięg występowania głównych upraw w Kanadzie na mapie gospodarczej

- określa położenie geograficzne Stanów Zjednoczonych

- wyjaśnia znaczenie terminów: produkt światowy brutto, technopolia

- wymienia główne działy przemysłu

w Stanach Zjednoczonych

- wymienia rodzaje usług wyspecjalizowanych w Stanach Zjednoczonych

- określa położenie geograficzne Australii i Oceanii

- wymienia największe pustynie Australii na podstawie mapy

- wyjaśnia znaczenie terminu basen artezyjski

- wymienia endemity w Australii oraz na wyspach Oceanii

- przedstawia liczbę ludności i gęstość zaludnienia w Australii na podstawie mapy tematycznej i analizy danych statystycznych

- wymienia największe miasta Australii oraz wskazuje je na mapie

- określa położenie geograficzne obszarów okołobiegunowych
- wyjaśnia znaczenie terminów: góra lodowa, pak lodowy, lądolód, lodowce szelfowe, nunataki
- wymienia gatunki roślin i zwierząt na obszarach Arktyki i Antarktyki
- wymienia surowce mineralne na obszarach Arktyki i Antarktyki
- wskazuje na mapie Antarktydy położenie polskiej stacji badawczej Henryka Arctowskiego
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy
- pracuje niesystematycznie,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych terminów geograficznych