

Kryteria ocen z geografii w klasach 5-8 w roku szkolnym 2021/2022

OCENIE PODLEGAJĄ WYMIENIONE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA

(również w sytuacji nauki w sposób zdalny):

- Wypowiedzi ustne,
- Prace pisemne (kartkówki z trzech ostatnich lekcji, inne np. sprawdzające wybrane umiejętności; interpretacja treści mapy, znajomość rozmieszczenia państw i obiektów geograficznych, graficzne przedstawianie zjawisk przyrodniczych),
- Aktywność praca na lekcji (indywidualna i w zespołach grupowych – tu: zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy),
- Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie mapy, wykonywanie i interpretacja rysunku poziomicowego, odwzorowanie jej wybranych treści; orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii, czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych),
- Praca domowa (krótkoterminowe – zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji, opracowania do projektów realizowanych w środowisku, opracowania do gazetki szkolnej),
- Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach oraz innych przedsięwzięciach środowiskowych),
- Odpowiedz ustna, zadanie domowe, i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Ocenianie wszystkich innych form poza wymienionymi jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe sprawdziany z większej partii materiału – z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem,
- Ocenę są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na dany stopień. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6, rozszerzone o „+” oraz „-”,
- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę jakość, poprawność, terminowość i systematyczność
- W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są kryteria punktowo/procentowe przyjęte w Statucie Szkoły

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań i dostosowuje się do uwag zawartych w przedłożonej opinii.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- w pełni opanował umiejętności i wiadomości z podstawy programowej,
- biegle posługuje się terminologią geograficzną oraz mapą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował w pełnym zakresie umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- opanował znajomość mapy
- umiejętnie korzysta bez pomocy nauczyciela z różnych źródeł wiedzy.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- bierze czynny udział w lekcji, wykonuje prace domowe,
- poprawnie posługuje się terminologią geograficzną.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe, w zadaniach trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- korzysta z pomocą nauczyciela z różnych źródeł wiedzy,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale zdarzają się w nich błędy,

- w miarę poprawnie stosuje terminologię geograficzną.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela, ,
- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych terminów geograficznych,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.