



E- świetlica



Świetlica proponuje

8.03- 12.03.2021 Dzień Kobiet. Legendy i podania ludowe.

Poniedziałek 8.03.2021 r.

W przerwie między nauką i obowiązkami domowymi, wychowawcy świetlicy zachęcają do wspólnej zabawy.

„Międzynarodowy Dzień Kobiet”

Coroczne święto obchodzone 8 marca od 1910 roku w różnych krajach.

Piosenka - Dzień Kobiet <https://youtu.be/s-VuCIL46Eo>

„Sławne Polki”

Maria Skłodowska – Curie



Maria Skłodowska – Curie (1867 - 1934)

Polska uczona.

Otrzymała dwie Nagrody Nobla w dziedzinie fizyki i chemii



Wisława Szymborska (1923 - 2012) - poetka

Otrzymała Nagrodę Nobla



Olga Tokarczuk

Ur.1962- Polska pisarka. Otrzymała Nagrodę Nobla

Źródło- Wikipedia

Sławne Polki



Justyna Kowalczyk



(ur. 19 stycznia 1983 – polska biegaczka narciarska, mistrzyni i multimedalistka olimpijska



Irena Szendlerowa

Irena Stanisława Sendlerowa z domu Krzyżanowska, ps. „Jolanta” ( 1910 - 2008) – polska działaczka społeczna i charytatywna. Od początku okupacji niemieckiej zaangażowała się w niesienie pomocy Żydom.

Źródło- Wikipedia

Proponujemy Wam wykonanie barwnej kompozycji z okazji święta kobiet.

- Róża z krepiny. [https://www.youtube.com/watch?v=wP2lsS\\_xMgw](https://www.youtube.com/watch?v=wP2lsS_xMgw)

Praca plastyczna- laurka na Dzień kobiet <https://www.youtube.com/watch?v=THUqib8ncWI>

### **Hanna Łochocka „Tyle kobiet dookoła”**

**Rankiem, gdy zaspane oczy otwieram po trochu,**

**Mama głaszcze mnie po głowie – wstawaj prędzej śpiochu!**

**Babcia kraje chleb, smaruje, krząta się od rana.**

**Z torbą śpieszy listonoszka – Może jest coś dla nas?**

**Sprzedawczyni już się do mnie uśmiecha przez ladę.**

**Znam też dobrze konduktorkę, bo z nią nieraz jadę.**

**W szkole czeka uśmiech pani, mądrej i kochanej.**

**A na przerwie gwar i śmiechy moich koleżanek.**

**Jeśli kaszel mam, gorączkę, jeśli boli głowa,**

**jest w pobliżu pani doktor, pomóc mi gotowa.**

**Tyle kobiet dookoła, starszych, młodszych, małych.**

**Dużo jest ich bardzo dużo w wielkim świecie całym.**

**Mamom, babciom, paniom wszystkim, dalekim i bliskim**

**przesyłamy dziś życzenia na zielonych listkach.**

**Na wiosennych listkach młodych, na wierzbowej bazi:**

**dziś, w Dniu Kobiet, niech się każdej**

**coś miłego zdarzy.**

Wstajemy i troszkę się poruszamy. Jesteście gotowi?? Zaczynamy



<https://www.youtube.com/watch?v=QtoVcgJ2yEk>

**Wtorek 9.03.2021 r.**

Na dzisiejszych zajęciach poznacie legendę o Księżu Popielu.

Legendy i podania ludowe

Co to jest legenda?

Legenda to opowieść lub zbiór opowieści o postaciach historycznych (lub uważanych za historyczne).

Legenda często tłumaczy powstanie jakiegoś miasta lub państwa. Zawiera postacie i zdarzenia fantastyczne, realne i historyczne.

Usiądźcie wygodnie i posłuchajcie legendy.



Legenda o królu Popielu

Legenda o legendarnym, okrutnym władcy, zamieszkałym w okolicach Kruszwicy nad jeziorem Gopło.

<https://www.youtube.com/watch?v=5L8K6rtFEkg>

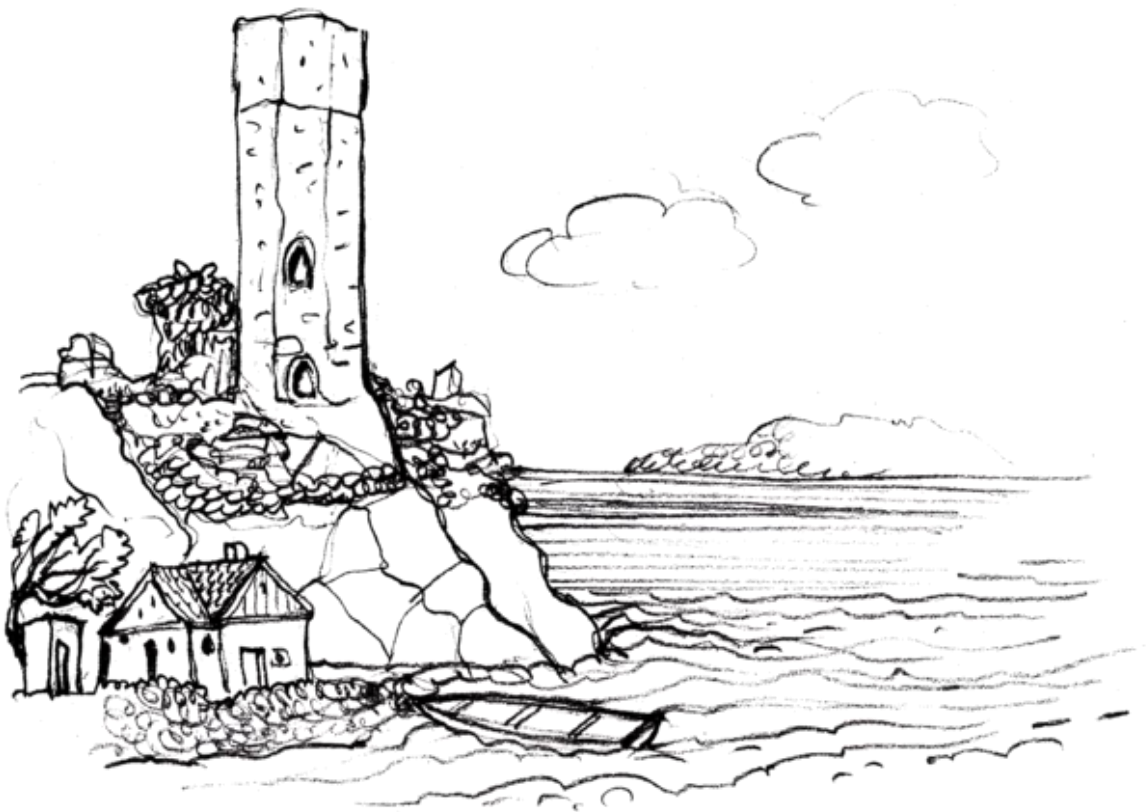
## Zajęcia ruchowe

Bazyliszek: w oparciu o zabawę «Raz, dwa, trzy baba jaga patrzy», słowo baba jaga zamieniamy na bazyliszek patrzy. Jedno z dzieci udaje, że jest bazyliszkiem, zabawa polega na tym, że trzeba jak najszybciej dotrzeć do bazyliszka, na słowa Raz, dwa, trzy bazyliszek dzieci podchodzą jak najbliżej, natomiast na słowo patrzy dziecinie ruchomieją i starają się przez chwilę nie poruszać żeby nie wrócić na start. Dziecko, które pierwsze dotrze do Bazyliszka zajmuje jego miejsce.

## Kreatywnie

Zachęcamy Was do aktywności plastycznej. Wykonajcie „Mysią wieżę” z rolek.

„Wysoka wieża Króla Popiela”





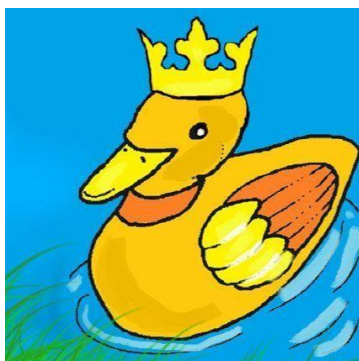
Środa 10.03.2021 r.

Złota kaczka

Legenda o „Złotej Kaczce” – poznajemy legendę.

W świecie legend, baśni i bajek

Legendy są pierwszym elementem folkloru i tradycji, z którym spotykamy się jeszcze jako dzieci. To właśnie legendy przybliżały nam historię naszego narodu, uczyły nas co jest dobre a co złe. Legendy były też pierwszymi historiami, które ktoś nam opowiedział. Życie dziecka wypełnione jest baśniami i legendami, dzielimy się nimi z naszymi kochanymi pociechami, zwłaszcza teraz, kiedy mamy trochę więcej czasu.



Legenda o biednym szewczyku, który próbował odnaleźć legendarną Złotą Kaczkę, aby zdobyć bogactwo.

Zapraszamy Was abyście wykonali ilustrację do wysłuchanej legendy.

<https://www.youtube.com/watch?v=7hDI5umGkzc>

Zajęcia plastyczne

Zachęcamy do modelowania z plasteliny „Kaczki”

Zabawa ruchowa w takt piosenki np. "Kaczka Dziwaczka". Wstajemy z foteli i się rozciągamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=94HprbR8RWQ>



Złota Kaczka

Czwartek

11.03.2021 r.

Jesteście ciekawi z jaką legendą będziemy się dzisiaj zmagać??



Legenda o smoku wawelskim

smoku, którego kryjówką miała być Smocza Jama u podnóża Wzgórza Wawelskiego w Krakowie.

Legenda o legendarnym

Poznajemy historię Smoka Wawelskiego.

[https://www.youtube.com/watch?v=7Q\\_ejE0QTtg](https://www.youtube.com/watch?v=7Q_ejE0QTtg)

Praca plastyczna dla chętnych.



Dzieciaki, a może zaśpiewacie piosenkę?

1. W Krakowie , w Krakowie

drodzy przyjaciele

mieszkał smok straszliwy

w jamie pod Wawelem.

2. Apetyt naprawdę

miął nie byle jaki

zjadał krowy, owce

kozy i prosiaki.

### 3. Waleczni rycerze

smoka zgładzić chcieli

lecz gdy go ujrzeli

nogi za pas wzięli

4. Znalazł się na szczęście szewczyk mądra głowa co nadzianą owcą gada poczęstował

5. Pękł z ogromnym hukiem brzuch smoka strasznego Morał z tej bajeczki:

Nie jedz byle czego :-)

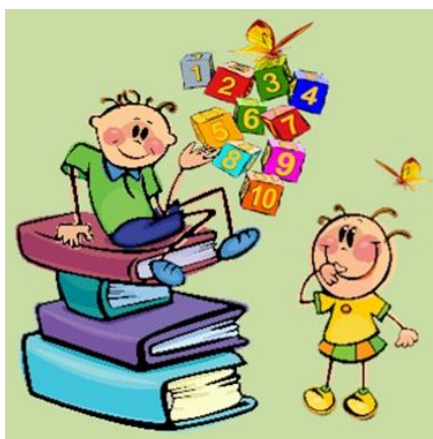
Piosenka "Smok Wawelski"

Słowa: Ewa Stadtmüller

<https://www.youtube.com/watch?v=QXdR-yIDOTM>

Piątek

12.03.2021r.



Witajcie w Piątek ! Piąteczek! Piątuniu!

12 marca obchodzimy Dzień Matematyki. To Ogólnopolski i Międzynarodowy Dzień Matematyki. Matematyka może być przyjemna i dawać radość.

Święto zostało zapoczątkowane przez organizację "World Education Games" w 2007 roku. Od tego czasu było organizowane co roku w każdą pierwszą środę Marca. W pierwszych obchodach tego święta wzięło udział 286 tysięcy uczniów z 98 krajów świata. Światowy Dzień Matematyki z każdym rokiem rozrastał się - w 2012 roku wzięło w nim udział prawie 6 milionów uczniów z całego świata.

Zabawy i gry matematyczne.

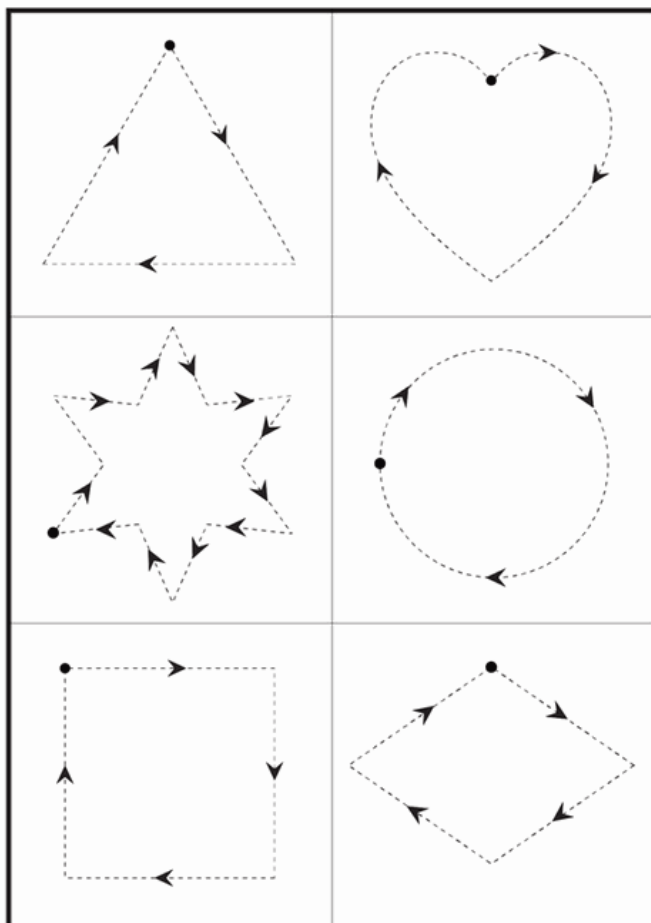
1. „Podskocz tyle ile...”

Przebieg zabawy: dziecko rzuca kostką, układa przed sobą tyle klocków ile ma punktów na kostce i podskakuje na jednej nodze, obunóż tyle razy ile wskazują punkty na kostce.

## 2. „Policz, ile brakuje?”

Pomoce : plansze z kwiatkiem - zadaniem dla każdego dziecka, liczmany (np. guziki), kartoniki z cyframi w zakresie 10.

Karty pracy dla chętnych



# POMYŚL I OBUĆZ

## IMIĘ I NAZWISKO

$$4 \cdot 4 =$$

$$5 \cdot 3 =$$

$$7 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 6 =$$

$$2 \cdot 8 =$$



Dasz radę!

$$24 : 4 =$$

$$30 : 6 =$$

$$25 : 5 =$$

$$12 : 3 =$$

$$10 : 5 =$$



$$5 \cdot 9 =$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$5 \cdot 8 =$$

$$6 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 4 =$$



Stromoentny się! :)

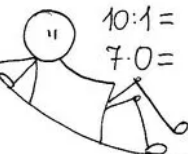
$$8 : 8 =$$

$$4 \cdot 1 =$$

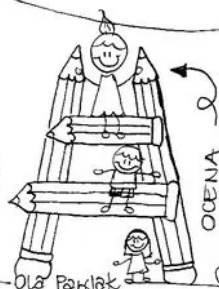
$$7 : 1 =$$

$$10 : 1 =$$

$$7 \cdot 0 =$$



NARYSUJ  
COŚ



Ola Pawlak

# MATEMATYKA

13

KARTA PRACY NR. 12

Znak większości, mniejszości, równości.  
Wstaw odpowiedni znak '<', '>' lub '='



20

|         |                      |         |          |                      |          |
|---------|----------------------|---------|----------|----------------------|----------|
| $2 + 2$ | <input type="text"/> | $3 + 2$ | $5 + 9$  | <input type="text"/> | $7 + 8$  |
| $5 + 4$ | <input type="text"/> | $4 + 6$ | $9 + 9$  | <input type="text"/> | $8 + 10$ |
| $1 + 6$ | <input type="text"/> | $2 + 3$ | $6 + 7$  | <input type="text"/> | $3 + 6$  |
| $5 + 5$ | <input type="text"/> | $3 + 6$ | $11 + 8$ | <input type="text"/> | $9 + 10$ |
| $1 + 3$ | <input type="text"/> | $3 + 1$ | $4 + 8$  | <input type="text"/> | $7 + 8$  |
| $4 + 4$ | <input type="text"/> | $2 + 7$ | $8 + 6$  | <input type="text"/> | $3 + 9$  |

5

16

9

|          |                      |         |          |                      |          |
|----------|----------------------|---------|----------|----------------------|----------|
| $7 - 5$  | <input type="text"/> | $8 - 4$ | $18 - 9$ | <input type="text"/> | $15 - 4$ |
| $10 - 3$ | <input type="text"/> | $9 - 1$ | $15 - 4$ | <input type="text"/> | $12 - 2$ |
| $7 - 2$  | <input type="text"/> | $6 - 3$ | $16 - 9$ | <input type="text"/> | $13 - 7$ |
| $8 - 4$  | <input type="text"/> | $5 - 1$ | $11 - 5$ | <input type="text"/> | $17 - 9$ |
| $9 - 8$  | <input type="text"/> | $7 - 4$ | $17 - 7$ | <input type="text"/> | $11 - 1$ |

WWW.POKOLORUSWIAT.COM

0

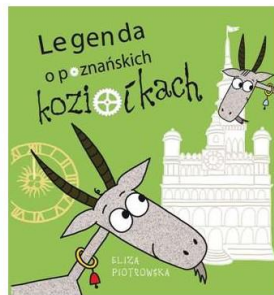
8

1

<https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

Piosenka o FIGURACH

## Legenda Legendy o poznańskich koziołkach



### Legenda o „Poznańskich koziołkach”

<https://www.youtube.com/watch?v=XudcMIsWUgg>

Dawno temu Poznań był największym i najpiękniejszym miastem Wielkopolski. ... Pewnego dnia burmistrz Poznania wpadł na pewien pomysł - postanowił na wieży ratusza umieścić zegar, który miał głośno wybijać godziny. Kiedy wyznaczono termin uroczystości, zamówiono wystawną ucztę w gospodzie "Pod Gąską".....

1. Co chciano zwiesić na wieży ratusza?
2. Co się stało z mięsem dla gości?
3. Gdzie pasły się koziołki?
4. Jak na imię miał chłopiec, który ukradł koziołki?
5. Dokąd uciekły koziołki?
6. Jak ukarano Piotrusia za kradzież koziołków?

### Praca plastyczna „Poznańskie koziołki”

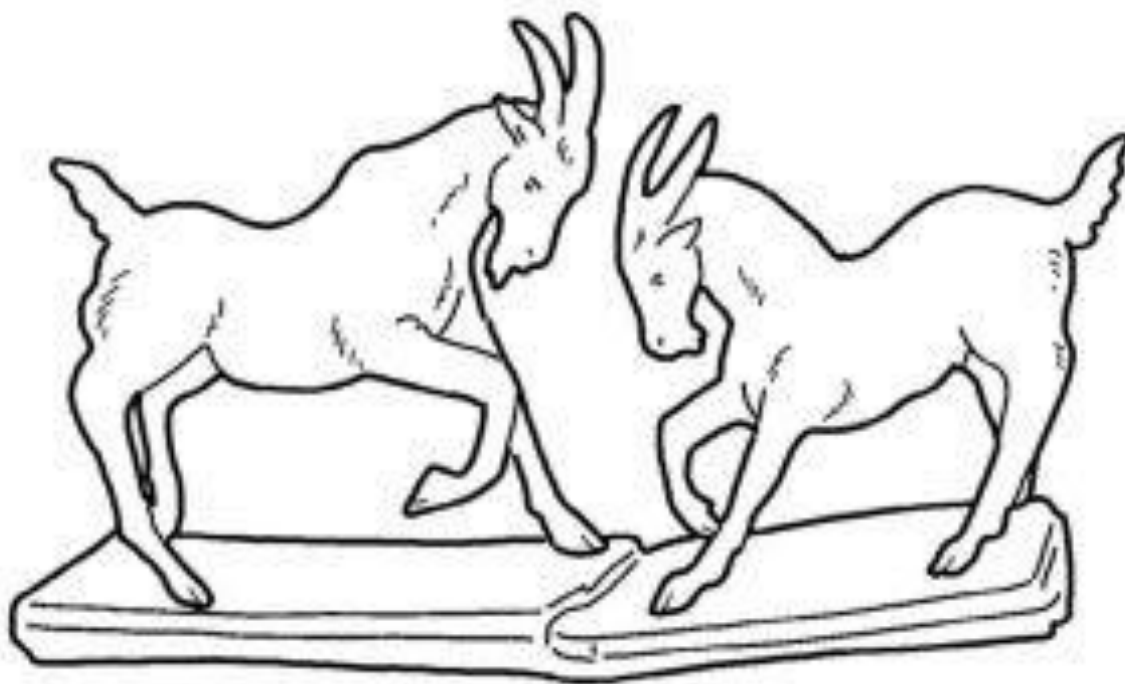
-Jak wygląda koziołek?

- Koziołek z papierowych talerzyków

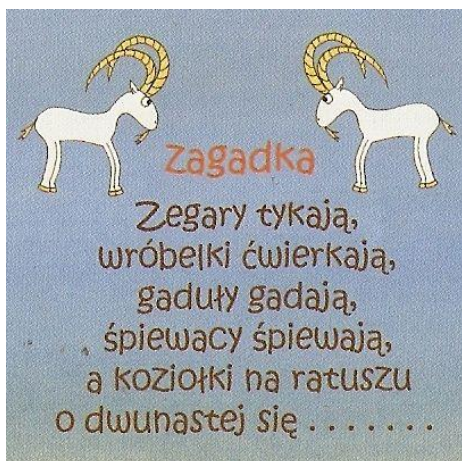
- Jak należy wykonać koziołka;;na papierowym talerzyku przyklejamy głowę koziołka oraz dorysowujemy w odpowiednim miejscu oczy, brodę oraz doklejamy kopyta do talerzyka.



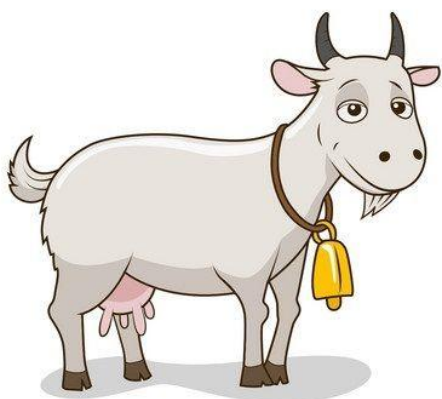
Pokoloruj.



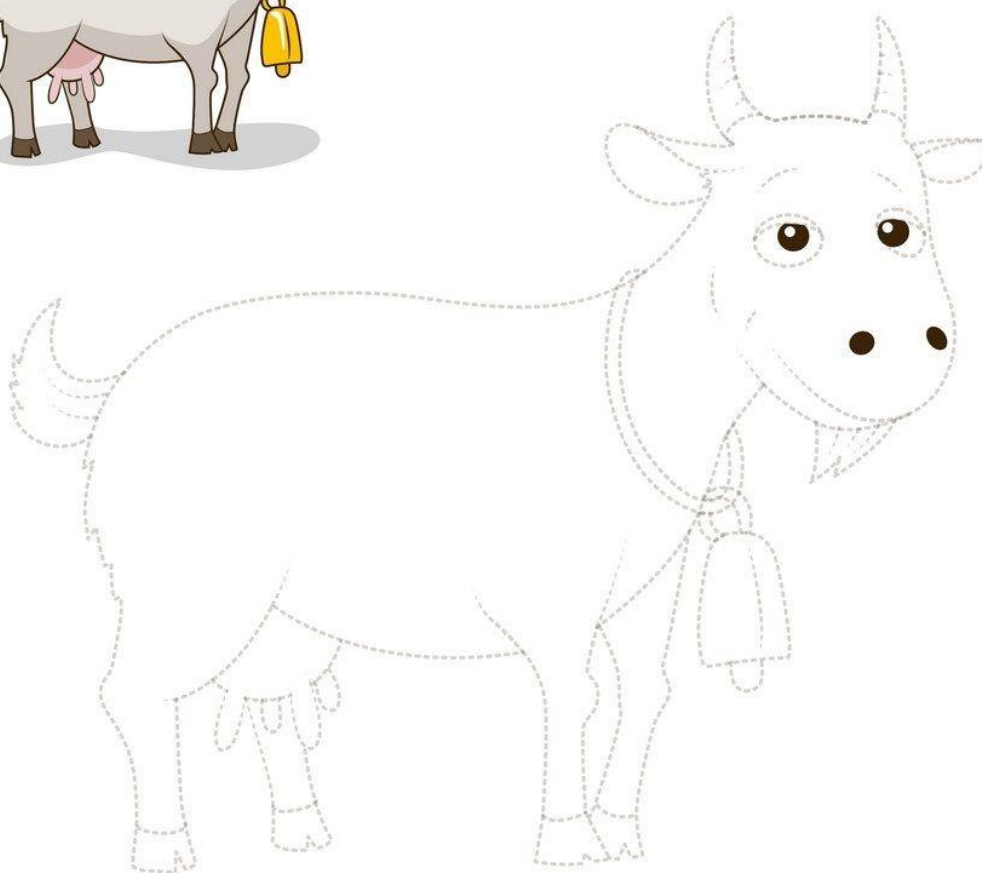
Zgaduj – zgadula



Dla chętnych



**Połącz kropki**





**Do zobaczenia**