

Informatyka kl. 5 - Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zyskał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu, a w szczególności:

- Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji (Internet, multimedia itp.).
- Potrafi rozwiązywać zadania z o dużym stopniu trudności.
- Korzysta z literatury fachowej.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 98–100% punktów.
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne. - Pomaga innym uczniom w rozwiązywaniu trudniejszych problemów.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował treści przewidziane realizowanym programem, a w szczególności:

- Potrafi stosować poprawną terminologię informatyczną.
- Umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych.
- Rozumie i stosuje w praktyce normy prawne dotyczące ochrony praw autorskich.
- Dostrzega korzyści i zagrożenia związane z rozwojem zastosowań komputerów.
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 90–97% punktów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym treści zawarte w realizowanym programie nauczania, a w szczególności:

- Potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy.
- Potrafi stosować różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych szkolnych problemów.
- Samodzielnie, świadomie i bezpiecznie posługuje się systemem komputerowym i jego oprogramowaniem.
- Swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 75–89% punktów.
- Wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej, a w szczególności:

- Potrafi operować podstawowymi pojęciami i terminologią informatyczną.
- Potrafi rozwiązywać podstawowe problemy w zakresie podstawy programowej.
- Precyzyjnie formułuje swoje myśli.
- Pracując na komputerze, stosuje wiedzę zdobytą w innych dziedzinach.
- Sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami, systemem komputerowym oraz oprogramowaniem.
- Korzysta z różnych multimedialnych i rozproszonych źródeł informacji dostępnych za pomocą komputera.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 50–74% punktów.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował prawie wszystkie treści przewidziane w podstawie programowej, jednak wykazuje pewne braki, a w szczególności potrafi:

- Potrafi korzystać z systemu operacyjnego przy pomocy nauczyciela.
- Potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się komputerem, jego urządzeniami i oprogramowaniem.
- Prawidłowo formułuje wypowiedzi opisujące zadania wykonywane za pomocą komputera.
- W bardzo prostych sytuacjach stosuje różne narzędzia informatyczne do rozwiązywania typowych praktycznych i szkolnych problemów.
- Za prace klasowe i sprawdziany uzyskuje 31–49% punktów.
- Opanował materiał w takim czasie, że możliwe jest kształcenie na wyższym poziomie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, a w szczególności:

- Nie potrafi samodzielnie i bezpiecznie posługiwać się sprzętem komputerowym.
- Nie zna podstawowych elementów komputera i ich funkcji.
- Nie umie wykorzystać podstawowych usług systemu operacyjnego.
- Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań, opartych na schematach.
- Nie opanował podstawowych pojęć i terminologii komputerowej.
- Nie wykazuje żadnych postępów w przyswojeniu wiedzy w wyznaczonym terminie.
- Za prace klasowe i sprawdziany nie osiąga 30% punktów.
- Stopień opanowania czynności wykonywanych na komputerze uniemożliwia kształcenie na wyższym poziomie.