

SCENARIUSZ LEKCJI WYCHOWAWCZEJ W KL. VI

Wartości w moim życiu.

Lekcja została przeprowadzona 17. 09. 2020 r.

Cel : Uświadomienie uczniom, że istnieją wartości, którymi ludzie kierują się w życiu i stanowią fundament ich istnienia, są "motorem", bez którego nie mogliby żyć.

Metody i formy pracy: praca indywidualna, rozmowa, burza mózgów, prezentacja filmiku o odpowiedzialności.

Pomoc: tablica interaktywna, zagadka logiczna, zdjęcie złotej rybki, rysunek lokomotywy z wagonikami, kolorowe karteczki.

Przebieg zajęć:

1. Zagadka logiczna wprowadzająca uczniów w pojęcie wartości zaprezentowana przez nauczyciela na tablicy multimedialnej.

„Dwie monety dają łącznie sześć złotych, choć jedna z nich nie jest złotówką. Czy to możliwe?”

Uczniowie podają rozwiązanie : Tak to możliwe: te monety to 1zł i 5 zł.

Wszystko się zgadza, bo jedna z nich nie jest złotówką.

2. Nauczyciel za pomocą tablicy multimedialnej prezentuje zdjęcie przedstawiające złotą rybkę i poleca uczniom , aby zastanowili się, o co chcieliby ją poprosić gdyby mogli mieć tylko jedno życzenie?

Podsumowując zwraca uwagę na to, że każdy z nas poprosiłby złotą rybkę o to, co ma dla niego duże znaczenie, co jest dla niego ważne, co jest mu potrzebne.

3. Nauczyciel prosi uczniów, aby zapisali na kartkach po dwie rzeczy (poza tą, którą podali wcześniej), które są dla nich bardzo ważne w życiu. Wskazany uczeń odczytuje to, co zostało napisane, a prowadzący zapisuje na tablicy multimedialnej pomijając te, które się powtarzają.

Następnie prowadzący wpisuje słowo "WARTOŚCI" i mówi o tym, że te ważne rzeczy, które tutaj zapisali można określić wspólnym mianem "wartości".

4. Pociąg moich wartości.

Nauczyciel przedstawia na tablicy interaktywnej lokomotywę z czterema wagonami, a następnie proponuje, aby uczniowie zastanowili się nad tym, co w ich życiu jest tym najważniejszym, bez czego nie mogliby żyć i wpisali to w lokomotywę. W wagony niech wpiszą to, bez czego trudno byłoby im żyć. Niech wybiorą rzeczy naprawdę ważne (wcześniej prezentacja na tablicy interaktywnej załącznika). Następnie uczniowie odczytują to, co napisali, a prowadzący dopisuje nowe wartości do listy na tablicy.

Nauczyciel prosi uczniów aby podeszli do tablicy i podkreślili trzy wartości, które mają dla nich największe znaczenie.

Jeden z uczniów podlicza wyniki i podkreśla pięć tych, które uzyskały najwięcej punktów.

Załącznik Przykładowe wartości ważne w życiu człowieka.

przyjaźń, rodzina, miłość, zdrowie, uroda, odwaga, uczciwość, sława, kariera, odpowiedzialność, skromność, mądrość, waleczność, koleżeństwo, prawdomówność, wiara, poczucie, pracowitość, sprawiedliwość, pieniądze.

5. Prowadzący proponuje uczniom, aby zastanowili się nad tym, czy odpowiedzialność jest ważną wartością w życiu człowieka?

Obejrzenie filmiku „Co to znaczy być odpowiedzialnym?”

6. Nauczyciel zachęca uczniów, aby zastanowili się przez chwilę i powiedzieli jakie teraz są ważne wartości w ich życiu i co najbardziej zapamiętali z lekcji?

Inspiracja

<https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/co-to-znaczy-byc-odpowiedzialnym>.