

Opracowała: Dorota Gintner-Bednarczyk

Scenariusz lekcji z języka niemieckiego, klasa 7

Temat: Um wie viel Uhr beginnt der Film? (O której godzinie zaczyna się film?)

Cel ogólny zajęć:

- Uczeń potrafi odczytać program telewizyjny i określać godzinę.
- Uczeń poznaje zwroty potrzebne do zadawania pytań o czas

Cele szczegółowe:

1. Uczeń potrafi określić początek i koniec czynności oraz czas jej trwania.
2. Uczeń potrafi zadać pytanie (Um wie viel Uhr? Wann? Wie lange?), aby uzyskać informację.
3. Uczeń potrafi udzielać informacji odpowiadając na pytania.
4. Uczeń rozwija umiejętność czytania na podstawie programu telewizyjnego.
5. Uczeń posługuje się poznanymi aplikacjami.

Metody i formy pracy:

- praca zdalna, podczas której nauczyciel udostępnia ekran swojego komputera
- praca indywidualna
- metoda ćwiczeń praktycznych
- metoda aktywizująca z wykorzystaniem narzędzi TIK

Środki dydaktyczne:

- komputer / laptop z dostępem do Internetu
- aplikacje: LearnigApps, Wordwall
- platforma: Teams, epodreczniki, YouTube
- interaktywna karta pracy na liveworksheets.com
- podręcznik i ćwiczenia do nauki języka niemieckiego „aha! Neu” do klasy 7, wyd. WSiP

Wymagania w zakresie technologii:

Dla ucznia i nauczyciela:

- komputer / laptop z dostępem do Internetu
- konto na platformie MS Teams

Przebieg zajęć:

Aktywność 1 - Doświadczenie

Powtórzenie z poprzedniej lekcji

Czas – 10 min.

Opis aktywności:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, sprawdza obecność.

2. W ramach powtórzenia uczniowie wykonują zadanie na platformie epodreczniki.pl
<https://moje.epodreczniki.pl/a/anonymous/DWimVBYPD/14Z9AziY>
3. Nauczyciel przedstawia nowy temat i cele lekcji.

Aktywność 2 - Refleksja

Refleksja, obserwacja, wprowadzenie do nowego tematu

Czas – 10 min.

Opis aktywności:

1. Nauczyciel prezentuje filmik z wykorzystaniem platformy YouTube
<https://www.youtube.com/watch?v=Axsm6x3Cij8> - uczniowie utrwalają określanie godziny. Nauczyciel zwraca uwagę na pojawiające się nowe pytania: „Um wie viel Uhr?” oraz „Wann?”. Omówienie przykładowych odpowiedzi.

Aktywność 3 – Teoria

Budowanie teorii – zapoznanie się z programem TV

Czas – 12 min.

Opis aktywności:

1. Podręcznik „aha! Neu” do klasy 7, str.89, zad. 7 – Nauczyciel odczytuje pytania, na które uczniowie odpowiadają na podstawie fragmentu programu telewizyjnego. Uczniowie ćwiczą odpowiedzi na nowo poznane pytania: Um wie viel Uhr? Wann? Wie lange?
2. Podręcznik „aha! Neu” do klasy 7, str. 89, zad. 9a – Uczniowie słuchają dialogu, na podstawie którego odpowiadają na pytania dotyczące określenia czasu.

Aktywność 4 – Praktyka

Stosowanie wiedzy w praktyce

Czas – 13 min.

Opis aktywności:

1. Nauczyciel udostępnia uczniom portal Onet.pl z programem TV niemieckiej stacji RTL. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela – określają, o której godzinie zaczyna się dany program, o której się kończy oraz jak długo trwa.
<https://programtv.onet.pl/program-tv/rtl-401>
2. Nauczyciel udostępnia uczniom link do interaktywnej karty pracy. Uczniowie rozwiązują zadanie i prezentują wyniki na forum.
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_\(DaF\)/Uhrzeit/Wann-Um_wie_viel_Uhr_tc1195065rn](https://www.liveworksheets.com/worksheets/de/Deutsch_als_Fremdsprache_(DaF)/Uhrzeit/Wann-Um_wie_viel_Uhr_tc1195065rn)

Zadanie pracy domowej – W domu uczniowie wykonują zad.4 w ćwiczeniach „Aha! Neu” klasa 7, str. 55 oraz utrwalają poznany materiał z wykorzystaniem aplikacji Wordwall oraz LearningApps:

<https://wordwall.net/pl/resource/911387/niemieckim/wie-viel-uhr-ist-es>

<https://learningapps.org/17909261>

Sposób ewaluacji:

Po zakończeniu zajęć nauczyciel prosi uczniów, aby ocenili lekcję naciskając dowolną reakcję (w zależności, jak podobała się lekcja).