

Opracowała: Marzena Skiba

KONSPEKT ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH

Temat: Utrwalanie poprawnej wymowy głoski „sz”.

Cel ogólny:

- utrwalanie prawidłowej wymowy głoski „sz”; wzbogacenie słownictwa; rozwijanie słuchu fonemowego

Cele szczegółowe:

Uczeń

- potrafi wykonać ćwiczenia usprawniające narządy mowy
- różnicować słuchowo głoskę „sz”
- odróżnić fazę wdechową od wydechowej
- prawidłowo wymówić głoskę „sz” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, wyrażeniach dwuwyrzowych, zdaniach i mowie spontanicznej
- wydłużyć fazę wydechową, pogłębić oddech.

Metody:

- oglądowa
- praktycznego działania
- słowna

Forma pracy:

- indywidualna
- zbiorowa

Pomoce dydaktyczne:

- laptop
- papierowe pszczółki zawieszone na nitce
- obrazki do różnicowania głosek
- uśmiechnięta i smutna minka dla każdego ucznia
- gra dydaktyczna „Kostne opowieści”
- treść wiersza pt. „Szczypawka”
- karty pracy

Przebieg zajęć:

1. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na pszczółki zawieszone na nitce.
2. Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy – wykorzystanie laptopa, logopedyczna ruletka on-line Żabia gimnastyka buzi i języka

[Żabia gimnastyka buzi i języka gra online - logopetka.pl](http://logopetka.pl)

3. Różnicowanie słuchowe wyrazów. Nazywanie obrazków, wybieranie spośród nich tych, które w swojej nazwie zawierają głoskę „sz”.

4. Różnicowanie głosek sz-s

Zadaniem uczniów jest uważne słuchanie i podniesienie uśmiechniętej buźki gdy wyraz jest wypowiedziany przez nauczyciela poprawnie lub smutnej gdy wyraz jest wypowiedziany nieprawidłowo.

Np. szafa – uśmiechnięta buźka
salik – smutna buźka

5. Gra dydaktyczna „Kostne Opowieści”, wyrzucanie kości na których są symbole przedmiotów zawierających w swej nazwie głoskę „sz”. Układanie opowieści, które zawierają wylosowane nazwy.

6. Wspólna nauka wiersza pt. „Szczypawka”.

„Szczypawka”

Raz szczypawka – jeszcze młoda do Szczecina szła.
Bo w Szczecinie ma kuzynkę, którą dobrze zna.
Jeszcze Szczecin dość daleko a już braknie sił.
– Troszkę szczawiu i szczypioru – żeby chociaż był.
Szczaw na szczęście rośnie wszędzie.
To szczypawce raj!
Lecz szczypioru nie ma więcej, wszakże to nie maj.
– Szczecin chyba za daleko –
Powiedziała wnet.
– Może na Szczecbrzeszyn ruszę.
Podwiezie mnie kret.

7. Ewaluacja zajęć.

8. Zadanie pracy domowej

- Zbiór wyrazów do utrwalania prawidłowej wymowy głoski „sz” w nagłosie, śródgłosie i wygłosie

szachy, szafa, szklanka, szalik, szufelka, szynka, szabla, szkoła, szminka,
sznurowadło, szuflada, szpilki, szpak, szpulka; kieliszek, koszulka, apaszka,
naszyjnik, ptaszek, koszula, kalosze, broszka, puszka, muszelka, groszek,

muszka, bambosze, wieszak, gruszka, kasztan, paluszki, pietruszka, poduszka,
kapelusz, kosz, listonosz, mysz, pióropusz.

- Karty pracy – doskonalenie słuchu fonemowego; różnicowanie głosek.