

Opracowała: Dorota Gintner-Bednarczyk

Scenariusz lekcji z języka niemieckiego, klasa 7 (scenariusz rekomendowany)

Temat: Ich stehe um 7 Uhr auf. Mein Alltag. (Wstaję o godzinie 7. Mój dzień powszedni.)

Cel ogólny zajęć:

Uczeń potrafi opowiedzieć jak wygląda jego dzień powszedni.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń potrafi opisać swój dzień w czasie teraźniejszym, stosując słownictwo dotyczące czynności dnia codziennego, pór dnia oraz czasu zegarowego.
2. Uczeń zna czasowniki rozdzielnie złożone i wie, jakie są zasady ich użycia w zdaniu.
3. Uczeń potrafi odmieniać czasowniki przez osoby w lp.
4. Uczeń potrafi udzielać informacji odpowiadając na pytania.
5. Uczeń doskonali umiejętność posługiwania się narzędziami TIK.

Metody i formy pracy:

- praca zdalna, podczas której nauczyciel udostępnia ekran swojego komputera
- praca indywidualna i zbiorowa
- metoda ćwiczeń praktycznych
- metoda aktywizująca z wykorzystaniem narzędzi TIK

Środki dydaktyczne:

- komputer / laptop z dostępem do Internetu
- aplikacje: LearningApps, Wordwall, Forms, Jamboard, Storyjumper
- platforma: Teams, YouTube
- ćwiczenia do nauki języka niemieckiego „aha! Neu” do klasy 7, wyd. WSiP

Wymagania w zakresie technologii:

Dla ucznia i nauczyciela:

- komputer / laptop z dostępem do Internetu
- konto na platformie MS Teams

Przebieg zajęć:

Aktywność 1 – Doświadczenie

Rozgrzewka - powtórzenie z poprzedniej lekcji

Czas – 10 min.

Opis aktywności:

1. Nauczyciel wita się z uczniami, sprawdza obecność.
2. W ramach powtórzenia z poprzedniej lekcji nauczyciel udostępnia uczniom link do aplikacji Wordwall z zadaniem „Losowe karty”. Karty przedstawiają różne czynności dnia codziennego. Uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela na podstawie zdjęcia na karcie.

<https://wordwall.net/pl/resource/2834069/niemiecki/mein-alltag>

Uczniowie robią zadanie w aplikacji Learningapps – uzupełniają tekst z lukami czasownikiem w odpowiedniej formie.

<https://learningapps.org/15865077>

3. Nauczyciel przedstawia nowy temat i cele lekcji.

Aktywność 2 - Refleksja

Refleksja, obserwacja, wprowadzenie do nowego tematu

Czas – 10 min.

Opis aktywności:

Nauczyciel prezentuje dwa krótkie filmiki z wykorzystaniem platformy YouTube. Po każdym filmiku następuje omówienie przykładów. Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na poprawną formę czasownika w 1 os.lp. Uczniowie utrwalają słownictwo oraz poprawną odmianę czasowników w czasie teraźniejszym.

<https://www.youtube.com/watch?v=5UJ2i9kFneI>

<https://www.youtube.com/watch?v=oKyO9IXbIQM>

Aktywność 3 – Teoria

Budowanie teorii

Czas – 10 min.

Opis aktywności:

Nauczyciel udostępnia uczniom link <https://forms.gle/XrsWmTKeosFboZWt6>, w którym należy zaznaczyć jedną z odpowiedzi. Po wypełnieniu formularza, nauczyciel przedstawia uczniom wyniki, po czym następuje analiza ewentualnych błędów.

Uczniowie rozwiązują zadanie w aplikacji Learningapps – dopasowują czynności do odpowiednich obrazków. Nowe słowa zapisują w zeszytach.

<https://learningapps.org/9671832>

Aktywność 4 – Praktyka

Stosowanie wiedzy w praktyce

Czas – 15 min.

Opis aktywności:

1. Nauczyciel udostępnia uczniom tablicę w aplikacji Jamboard. Uczniowie odpowiadają na pytania znajdujące się na tablicy, wykorzystując zdobytą wiedzę.

<https://jamboard.google.com/d/1qqDwDS5RW4f8hZiWUDqKH63hIjWELbK7hxqpKAoMCr4/edit?usp=sharing>

2. Mój dzień powszedni – uczniowie opisują swój dzień wg planu – od rana do wieczora. Odpowiadając na pytanie „Was machst du am Tag?” wyznaczają kolejną osobę, która kontynuuje opis dnia. Uczniowie określają w swoich wypowiedziach czas, porę dnia oraz poprawnie odmieniają czasowniki.

Np.: Kacper: Ich stehe um 7 Uhr auf.

Kasia: Dann ziehe ich mich an.

Tomek: Um 7 Uhr 15 esse ich Frühstück. itd.

Zadanie pracy domowej

W domu uczniowie:

- wykonują zad.7 w ćwiczeniach „Aha! Neu” klasa 7, str. 57 (układają zdania z podanego słownictwa; zdania dotyczą czynności wykonywanych w ciągu dnia).
- Nauczyciel dzieli uczniów na grupy czteroosobowe i wyznacza im zwroty z czynnościami dnia codziennego. Zadaniem grupy jest ułożyć poprawne zdania z tymi zwrotami i stworzyć książkę pt. „Mein Alltag” z wykorzystaniem darmowej aplikacji storyjumper. Uczniowie mogą wzorować się na filmiku zaprezentowanym podczas zajęć. Czas na wykonanie zadania to tydzień.

Grupa 1

1. um halb 7 aufstehen / Frühstück essen
2. zur Schule gehen / um 14 nach Hause zurückkommen
3. zu Mittag essen / dann Hausaufgabe machen
4. um halb 17 spazieren gehen / am Abend fernsehen

Grupa 2

1. am Morgen aufstehen / dann frühstücken
2. um Viertel vor 8 in die Schule gehen / in der Schule Deutsch lernen
3. am Nachmittag nach Hause kommen / dann ein Buch lesen
4. am Abend duschen / um 22 Uhr schlafen gehen

Grupa 3

1. um 7 Uhr die Zähne putzen / dann Frühstück essen
2. mit dem Auto zur Schule fahren / um 13 Uhr 30 nach Hause kommen
3. zu Mittag essen / dann einkaufen
4. das Abendbrot zubereiten / am Computer spielen

Grupa 4

1. um 7 Uhr 15 das Frühstück machen / dann zur Schule gehen
2. Mathe und Deutsch lernen / am Nachmittag zu Mittag essen
3. dann das Geschirr spülen / um 16 Uhr Freunde besuchen
4. am Abend ein Buch lesen / um 22 Uhr schlafen gehen

Grupa 5

1. um 6 Uhr 30 duschen / dann schnell frühstücken
2. dann in die Schule gehen / am Nachmittag nach Hause zurückkommen
3. dann das Zimmer aufräumen / um Viertel vor 16 Basketball spielen
4. um 18 Uhr fernsehen / um 23 Uhr ins Bett gehen

Sposób ewaluacji:

Po zakończeniu zajęć nauczyciel prosi uczniów, aby ocenili lekcję naciskając dowolną reakcję (w zależności, jak podobała się lekcja).