

SCENARIUSZ LEKCJI Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KL.II

Opracowała: Katarzyna Lach

Temat zajęć : *Holiday surprise! Wakacyjna niespodzianka!*

Czas trwania zajęć (w minutach): 45 minut

Cel ogólny zajęć:

Uczeń rozpoznaje i nazywa miejskie atrakcje.

Cele szczegółowe zajęć:

- uczeń potrafi rozpoznać i nazwać poszczególne miejskie atrakcje
- uczeń potrafi zadawać pytania typu: „*Is there a (cinema) in town?*” oraz na nie odpowiadać twierdząco lub przecząco: „*Yes, there is./No, there isn't.*”
- uczeń potrafi odtworzyć rymowaną
- uczeń korzysta z dostępnych aplikacji

Metody i formy pracy:

- metoda komunikacyjna
- metoda audio-wizualna (z wykorzystaniem technik multimedialnych TIK),
- metoda Total Physical Response
- forma pracy: indywidualna, w parach, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Ćwiczenia z wykorzystaniem **aplikacji Wordwall**, podręcznik Bugs Team 2 w wersji online oraz w wersji tradycyjnej, **platforma macmillaneducationeverywhere.com**

Wymagania w zakresie technologii:

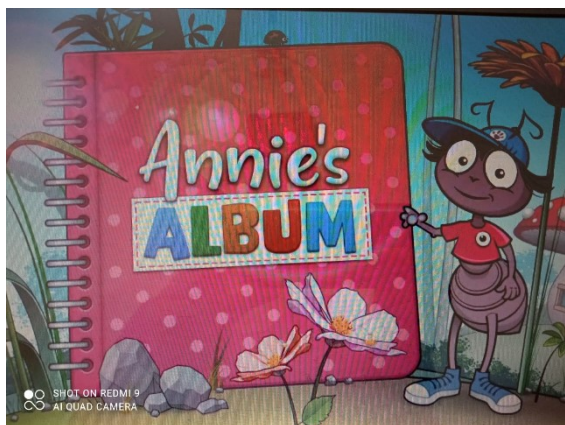
- sala komputerowa z dostępem do internetu
- projektor/tablica interaktywna
- konto na platformie Macmillan Education Everywhere

PRZEBIEG ZAJĘĆ

AKTYWNOŚĆ 1: Doświadczenie

Czas trwania: 10 min

1. Nauczyciel wita się z uczniami i sprawdza obecność.
2. W ramach rozgrzewki i przypomnienia uczniowie odgadują nazwy atrakcji stopniowo odsłanianych przez mrówkę Annie, jedną z bohaterek kursu.- Nauczyciel wyświetla uczniom na tablicy interaktywnej/projektorze video „*Annie's album game*” na **platformie macmillaneducationeverywhere.com**, zachęca uczniów do odgadywania słów.
3. Nauczyciel uzyskuje informację zwrotną od uczniów odnośnie zabawy, następnie przedstawia temat oraz cele lekcji.



AKTYWNOŚĆ 2: Refleksja

Czas trwania: 10 min

Opis aktywności:

1. Podręcznik str.62 zad.3- Uczniowie słuchają *Annie's chant* (rymowanki *Annie*), śledzą atrakcje wymienione w rymowance, a następnie wskazują odpowiedni plan miasta.
2. Nauczyciel ponownie odtwarza nagranie, tym razem na projektorze wyświetla również tekst rymowanki, uczniowie śpiewają *Annie's chant* naśladując gesty nauczyciela.

AKTYWNOŚĆ 3: Teoria

Czas trwania: 10 min

Opis aktywności:

1. Uczniowie zapisują do zeszytu temat lekcji oraz przykładowe pytania o to gdzie się co znajduje wraz z możliwymi odpowiedziami.
2. Nauczyciel ćwiczy z uczniami zadawanie pytań, zwraca uwagę na poprawną wymowę.

AKTYWNOŚĆ 4: Praktyka

Czas trwania: 15 min

Opis aktywności:

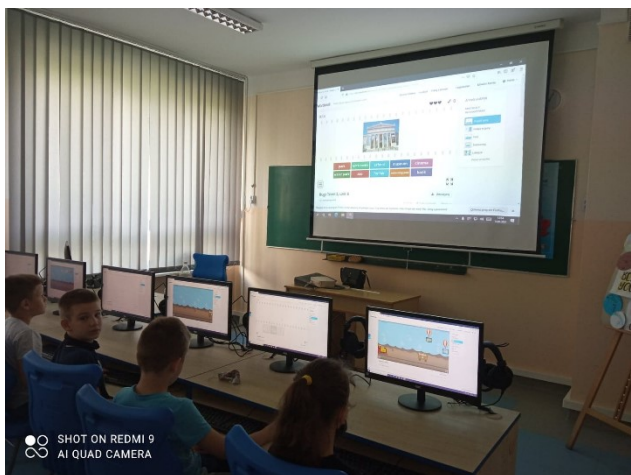
1. Nauczyciel zaprasza uczniów do gry w *Memory*- Nauczyciel zadaje uczniom pytania typu: „*Is there a zoo in town B?* Uczniowie odpowiadają z pamięci „*Yes, there is.*” (uczniowie wstają) / *No, there isn't.*”(uczniowie siedzą). Po kilku pytaniach nauczyciela, uczniowie przechodzą do gry w parach.
2. Nauczyciel wyświetla/udostępnia uczniom linki do gier interaktywnych na platformie

Wordwall:

<https://wordwall.net/pl/resource/2126717/angielski/holiday-surprise>

<https://wordwall.net/pl/resource/2039663/angielski/bugs-team-2-unit-6>

<https://wordwall.net/pl/resource/1968898/angielski/bugs-team-2-unit-6-places>



Sposób ewaluacji:

Nauczyciel prosi uczniów o podniesienie kciuka do góry jeśli podobała się im lekcja.