

**PLAN DZIAŁAŃ
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH
na rok szkolny 2022/2023
dla klas 0 - VIII**

Plan działań wychowawczo – profilaktycznych został opracowany uwzględniający

- wyniki diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych;
- wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców dotyczących propozycji działań wychowawczo-profilaktycznych oraz potrzeb w zakresie problemów wychowawczych w bieżącym roku szkolnym
- wnioski z nadzoru
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- rekomendacje wynikające z badań przeprowadzonych w ramach szkolnej inicjatywy profilaktycznej Nawigacja w każdą pogodę w ubiegłym roku szkolnym 2021/22;
- rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U.poz.639).

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Sfery	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Sfera fizyczna <u>Dojrzałość fizyczna:</u> Zdrowy styl życia	• udział szkoły w ogólnopolskich programach promowanych przez Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Jarosławiu, Kuratorium Oświaty w Rzeszowie oraz inne instytucje propagujące zdrowie; • współpraca z rodzicami w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia; • kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych w życiu; • lekcje wychowawcze na temat zdrowia, propagowanie postaw prozdrowotnych przeciwdziałających rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych (w tym COVID-19); • w razie potrzeby przypominanie o procedurach postępowania i organizacji pracy szkoły związanej z wystąpieniem sytuacji pandemicznej; • wzmacnianie zdrowia psychicznego uczniów ze szczególnym uwzględnieniem czynników chroniących; • pomoc uczniom przejawiającym zachowania depresyjne, lękowe; • zajęcia edukacyjne na temat stresu, pokonywania trudności, rozpoznawania przeżywanych stanów emocjonalnych, budowania pozytywnej samooceny, wskazywanie sposobów radzenia sobie z własnymi problemami, także poprzez szukanie pomocy u osób zaufanych i specjalistów; • rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym, współpraca z Poradnią PP; • wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania aktywnie czasu wolnego, jako alternatywy dla biernego spędzania	Wychowawcy klas Higienistka szkolna Psycholog Pedagog specjalny Pedagog szkolny Nauczyciele wychowania fizycznego, przyrody, biologii Wychowawcy świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

	czasu wolnego przy komputerze, telefonie; • podkreślanie znaczenia edukacji ekologicznej , rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, uświadamianie wpływu człowieka na środowisko naturalne, udział w kampaniach informacyjno – edukacyjnych oraz realizacja projektów tematycznych; • promowanie zdrowego odżywiania – organizacja m.in. Światowego Dnia Owoców i Warzyw, Dnia Zdrowego Śniadania, zajęcia na basenie, zajęcia gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej; • zajęcia pozalekcyjne (kółka zainteresowań, wycieczki, imprezy itp.); zajęcia w świetlicy szkolnej; • dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu dzieci; • badania przesiewowe w kierunku wad postawy, wzroku, słuchu, prawidłowego widzenia barw;	
Sfera społeczna <u>Relacje:</u> Kształtowanie postaw społecznych	• realizacja programu adaptacyjnego „Serce i Pomoc” w klasach czwartych podczas wszystkich lekcji; • integracja zespołu klasowego (zawarcie kontraktów klasowych, wycieczki, wyjścia do kina, teatru); • ułatwienie uczniom z Ukrainy integracji w polskiej szkole, pomoc w nauce oraz stworzenie poczucia bezpieczeństwa w nowej sytuacji; • kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów; • wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,; • zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem; • przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne); • włączenie do działań adaptacyjnych rodziców,; • uwrażliwienie wychowawców klas i nauczycieli na obecność uczniów cudzoziemskich; • włączenie chętnych polskich uczniów do pomocy cudzoziemcom w nauce i opanowaniu programu nauczania; • umożliwienie udziału cudzoziemcom w dodatkowych lekcjach języka polskiego na terenie szkoły; • propagowanie serdeczności, życzliwości i współpracy wśród uczniów	Wychowawcy klas Higienistka szkolna Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny Wychowawcy świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

	- i nauczycieli; • reagowanie na każdy sygnał świadczący o pogorszeniu samopoczucia i naruszeniu poczucia bezpieczeństwa uczniów – obcokrajowców; • ścisła współpraca pomiędzy dyrekcją, wychowawcami klas, nauczycielami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym oraz uczniami i ich rodzicami; • utrzymywanie stałego kontaktu wychowawców klas z rodzicami uczniów z Ukrainy; • organizowanie pomocy rzeczowej i materialnej dla rodzin przybywających z Ukrainy w miarę zaistniałych potrzeb; • realizacja działań zmierzających do osiągnięcia przez wychowanków dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, a w efekcie nabycie przez uczniów umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji; • aktywizacja samorządów uczniowskich i innych form działalności uczniowskiej, praca w samorządzie, organizacja uroczystości szkolnych, angażowanie uczniów w procesy podejmowania decyzji w szkole; • promowanie idei mediacji, organizacja Dnia Mediacji; udział w konkursie organizowanym przez KO Rzeszów; • rozwijanie i wspieranie idei edukacji rówieśniczej, m.in. poprzez wzajemną pomoc koleżeńską, udział w akcjach charytatywnych; • wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie; • udział w uroczystościach i wydarzeniach kulturalnych (zgodnie z obowiązującymi procedurami); • realizacja założeń edukacji włączającej, integracja dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze środowiskiem szkolnym, promowanie wrażliwości wobec uczniów o specjalnych potrzebach psychofizycznych, uczenie postawy tolerancji;	
Sfera aksjologiczna	• uczestnictwo w uroczystościach szkolnych i państwowych, promowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji	Wychowawcy klas Higienistka szkolna

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

<u>Kultura</u> wartości, normy i reguły zachowania w klasie i w środowisku	narodowej i właściwego zachowania podczas akademii, organizacja wycieczek edukacyjnych do miejsc polskiej kultury, miejsc pamięci narodowej; • działania wychowawcze wzmacniające poczucie przynależności (więzi ze szkołą), kształtowanie i utrwalanie postaw pożądanych społecznie, rozwijanie pozytywnego systemu wartości • zajęcia dotyczące kulturalnego zachowania się wobec innych oraz kultury wypowiedzi, promowanie wartości prawdy, dobra, szlachetności i zaangażowania społecznego, realizacja projektu międzynarodowego „Z kulturą mi do twarzy”; • wyjścia do teatru, kina, muzeum; • realizacja projektów i udział w konkursach.	Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny
Sfera psychiczna <u>Bezpieczeństwo:</u> profilaktyka zachowań ryzykownych/proble mowych <u>Dojrzałość psychiczna:</u> odpowiedzialność	• stałe prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy w ramach realizacji projektu „Nie zgadzaj się na przemoc”; • realizacja programów profilaktyczno – edukacyjnych, m.in. Przemoc boli, Fonoholizm, Chce mi się chcieć! Czyli o przeciwdziałaniu wyuczonej bezradności; • „Bezpieczne przejście” – zajęcia profilaktyczno – edukacyjne w klasach I – III; • zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom od substancji psychoaktywnych (alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy) i uzależnieniom behawioralnym, realizowane w każdej klasie przez wychowawcę w ramach godzin wychowawczych • zdecydowane działania szkoły negujące wszelkie przejawy agresji i przemocy, obserwowanie uczniów, wyciąganie konsekwencji w przypadku niewłaściwych zachowań (rozmowy z uczniami, rodzicami) • systematyczne i konsekwentne działania wychowawcze dotyczące właściwego użytkowania telefonu komórkowego w szkole i w domu; • spotkania z policjantem w klasach VII-VIII informujące uczniów	Wychowawcy klas Higienistka szkolna Pedagog szkolny Psycholog Pedagog specjalny

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

	- o odpowiedzialności karnej nieletnich; • pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w Internecie, prowadzenie działań związanych z cyberbezpieczeństwem w szkole, organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu, realizacja projektu „Ja w Internecie. Jak dbać o swoje bezpieczeństwo w sieci”; • udział i organizacja projektów i konkursów • warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych; • kształtowanie pożądanych postaw, chwalenie i nagradzanie zachowań akceptowanych społecznie, rozmowy z uczniami, pomoc w kontrolowaniu własnych zachowań, analiza sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania; • zapoznanie uczniów ze sposobami rozwiązywania sytuacji konfliktowych; • stałe przypominanie o obowiązujących w szkole procedurach zachowania w sytuacjach kryzysowych i nadzwyczajnych; - zapoznanie z zasadami zachowania podczas imprez pozaszkolnych i wycieczkach; • powiadamianie rodziców i odpowiednich instytucji o zdarzeniach na terenie szkoły wykazujących znamiona przestępstwa; - współpraca z Poradnią PP i innymi instytucjami zewnętrznymi; • dyżury nauczycieli podczas przerw na korytarzach; • systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów. Podejmowanie działań w przypadku wystąpienia nieusprawiedliwionych nieobecności;	
Sfera intelektualna • zdobywanie wiedzy o świecie, umiejętności, kompetencje	• rozwijanie motywacji uczniów, kształtowanie umiejętności uczenia się i zdobywania informacji , warsztaty w klasach VIII • rozwijanie podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”; • realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, umożliwiających uczniowi zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do odnalezienia swojego miejsca na drodze kariery zawodowej, poznanie siebie i własnych predyspozycji zawodowych oraz zasad rządzących rynkiem pracy	

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

	• stwarzanie przez nauczycieli okazji do osiągnięcia sukcesu przez ucznia, wzmacnianie potencjału ucznia, rozpoznawanie przez nauczycieli uzdolnień uczniów, diagnozowanie mocnych i słabych stron uczniów, udział w kołach zainteresowań, zajęciach rozwijających uzdolnienia, realizacja Indywidualnych Programów Nauczania; • zajęcia edukacyjno – wychowawcze, poznawanie ciekawych ludzi sukcesu (metoda projektu);	
--	--	--

Załączniki:

1. Tematyka zajęć edukacyjnych dla klas 0-III
2. Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy IV
3. Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy V
4. Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy VI
5. Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy VII
6. Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy VIII

Uwaga: Tematyka lekcji może ulec zmianie.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Załącznik nr 1

Treści wychowawczo – profilaktyczne w klasach 0 – III będą realizowane podczas edukacji polonistycznej, społecznej, matematycznej, przyrodniczej, plastycznej, informatycznej, technicznej i na wychowaniu fizycznym.

Ilość i wybór realizowanych tematów zależy od potrzeb, zainteresowań i predyspozycji uczniów w danej klasie.

Osoby odpowiedzialne za realizację poniższych zagadnień: wychowawcy klas, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog i higienistka szkolna.

1. Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole i poza szkołą
2. Co to jest zdrowie? Co powinienem zjadać i wypijać w ciągu dnia będąc uczniem ?
3. Co można stracić, gdy się będzie paliło papierosy?
4. Co zrobić, gdy nasze zdrowie jest zagrożone?
5. Ja i moja rodzina.
6. Jak prawidłowo komunikować się z innymi?
7. Jestem asertywny.
8. Bezpieczne przejście.
9. Jak dziecko powinno sobie radzić w trudnych sytuacjach?
10. Czy to, co mi najbardziej smakuje jest dobre dla mojego organizmu?
11. Lubię siebie, bo jestem wyjątkowy. Moje zainteresowania.
12. Jaki jestem? Jaka jestem?
13. Poznaję siłę pozytywnego myślenia!

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

14. Pomagając innym, staję się lepszym.
15. Jak się czuję, gdy jestem rozłoszczony, a jak, gdy jestem spokojny?
16. Czy „inny” to znaczy „gorszy”?
17. Jak rozwiązywać konflikty?
18. Czy potrafię segregować śmieci?
19. Dbam o planetę.
20. Masz to jak w banku! Oszczędzam.
21. Czy pieniądze są nam potrzebne?
22. Idę do sklepu.
23. Znam prawa i obowiązki ucznia.
24. Czy normy i zasady są nam potrzebne?
25. Moja rodzina.
26. Dobroć, życzliwość, koleżeństwo, pomoc, szacunek...
27. Znam patrona mojej szkoły.
28. Moja mała i duża ojczyzna.
29. Savoir-vivre na co dzień.
30. Potrafię bezpiecznie korzystać z Internetu.
31. Praca zawodowa moich rodziców.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Załącznik nr 2

Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy IV

1. Organizacja zespołu klasowego: zapoznanie z kryteriami ocen zachowania, statutem szkoły, podpisanie klasowego kontraktów, wybór samorządu klasowego. Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.
2. Zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Co jest dla mnie ważne?
4. Mam prawo do edukacji – o prawach dziecka, ucznia.
5. Jak dbać o klimat?
6. Burza w szklance wody, czyli o dużych emocjach w klasie szkolnej.
7. W jaki sposób pamiętamy o naszych zmarłych?
8. Święto naszej szkoły – historia, patron i tradycje.
9. Jaki jestem? Co potrafię? Znam swoje mocne i słabe strony.
10. Mediacja – klucz do rozwiązywania sporów.
11. Higiena mojego ciała i umysłu.
12. Mikołajki w naszej klasie.
13. Tradycje Świąt Bożego Narodzenia.
14. Poznaję techniki uczenia się.
15. Historia naszego miasta.
16. Oceniam swoje zachowanie.
17. Telewizja, telefon, komputer – pomagają czy szkodzą?

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

18. Jak bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych?
19. W sieci. Bezpieczne i roztropne korzystanie z Internetu.
20. Jak spędzam czas wolny?
21. Przyczyny i skutki nałogów.
22. Moje i nasze szkolne sukcesy.
23. Jak powiedzieć NIE!
24. Zdrowo się odżywiam.
25. Kim chciałbym być jak dorosnę?
26. Bądź mądry – oszczędzaj.
27. Osoby niepełnosprawne, chore i starsze – jak można im pomóc?
28. Jaka jest kultura naszego zachowania i wypowiedzi.
29. Rodzice – kim dla mnie są?
30. Czas wolny na co dzień i od święta.
31. Jakim jesteśmy zespołem, jakim powinniśmy być? – wskazówki na przyszłość.
32. Wystawiamy sobie oceny z zachowania.
33. Jak przyjemnie, aktywnie i bezpiecznie spędzić czas wolny? – zbliżają się wakacje.

Dodatkowe tematy (do wykorzystania przy wyczerpaniu tematów powyższych):

1. Komputer – pomoc czy zagrożenie?
2. Konflikty – jak je rozwiązywać?
3. Chcę być zdrowy. W zdrowym ciele - zdrowy duch.
4. „Myślę inaczej” – niepełnosprawność intelektualna.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

5. Sport to zdrowie – bezpieczeństwo w czasie wolnym.
6. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw.
7. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?
8. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.
9. Kim będę w przyszłości?

Załącznik nr 3

Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy V

1. Organizacja zespołu klasowego: zapoznanie z kryteriami ocen zachowania, statutem szkoły, podpisanie klasowego kontraktów, wybór samorządu klasowego. Zapoznanie uczniów z najnowszymi procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole..
2. Zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Wartość pieniądza w moim życiu. Czy pieniądze są najważniejsze?
4. Prawa i obowiązki ucznia.
5. Moje obowiązki wobec ojczyzny.
6. Osiągam w życiu sukcesy, znam swoje mocne i słabe strony.
7. Mediacja – klucz do rozwiązywania sporów.
8. Zdrowo się odżywiam.
9. Jestem odpowiedzialny za siebie i innych.
10. Symbole narodowe. Co wiem o patronie szkoły?
11. Czytam, więc jestem.
12. Zadbajmy o swoje środowisko!

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

13. Co to jest stres?
14. Tradycje Bożego Narodzenia.
15. Jak bezpiecznie wypoczywać na feriach?
16. Telewizja, telefon, komputer – pomagają czy szkodzą?
17. Jak bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych?
18. Internet – jak nie utknąć w sieci?
19. Jak spędzam czas wolny?
20. Jestem swoim przyjacielem. Dbam o swoje zdrowie.
21. Jestem bezpieczny. Dbam o bezpieczeństwo innych.
22. Czy w szkole czuję się bezpiecznie? Gdzie mogę szukać pomocy?
23. Co znaczy być tolerancyjnym? Szacunek wobec innych.
24. Kto mi pomaga? Komu ja pomagam?
25. Znajomy, kolega, przyjaciel... - jak budować relacje?
26. Rola przyjaźni w życiu nastolatka.
27. Dbam o środowisko naturalne.
28. Środki uzależniające i ich skutki.
29. Dopalacze czyli co?
30. Czy mam swoje zdanie i umiem odmawiać? Asertywność na co dzień.
31. Zwierzęta małe i duże – jestem wrażliwy na potrzeby naszych podopiecznych.
32. Żyj i pozwól żyć innym!- zagrożenia klimatyczne.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

33. Bezpieczne wakacje.

Dodatkowe tematy (do wykorzystania przy wyczerpaniu tematów powyższych):

1. Komputer – pomoc czy zagrożenie?
2. Konflikty – jak je rozwiązywać?
3. Chcę być zdrowy. W zdrowym ciele - zdrowy duch.
4. „Myślę inaczej” – niepełnosprawność intelektualna.
5. Sport to zdrowie – bezpieczeństwo w czasie wolnym.
6. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw.
7. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?
8. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.
9. Kim będę w przyszłości?

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Załącznik nr 4

Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy VI

1. Organizacja zespołu klasowego: zapoznanie z kryteriami ocen zachowania, statutem szkoły, podpisanie klasowego kontraktów, wybór samorządu klasowego. Zapoznanie uczniów z najnowszymi procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.
2. Zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Wartości w moim życiu.
4. Jak dobrze organizować swój tydzień pracy i plan dnia?
5. Młody obywatel.
6. „Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą...”
7. Święto naszej szkoły – historia, patron i tradycje.
8. Różne sposoby zbierania informacji i przyswajania wiedzy (techniki uczenia się).
9. Mediacja – klucz do rozwiązywania sporów.
10. Jak Cię widzą, tak Cię piszą! – rola kultury osobistej na co dzień.
11. Jeśli chcę, to potrafię – moje umiejętności i możliwości.
12. Dlaczego należy szanować i zachowywać tradycje? Polska Wigilia i Boże Narodzenie.
13. Profilaktyka uzależnień – zagrożenia i skutki.
14. Narkotyki – nie biorę!
15. Samoocena pracy uczniów w I semestrze roku szkolnego.
16. Dopalacze, czyli co?
17. Cyberprzemoc – jak się przed nią ustrzec?
18. Uzależnienie od korzystania z telefonów komórkowych – fonoholizm.
19. Nasze potrzeby, problemy, załamania i kryzysy - praca nad sobą.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

20. Wiem jak powiedzieć – nie!
21. Moje hobby i pasje.
22. Potrafię chronić środowisko.
23. Rozsądne gospodarowanie funduszami.
24. Radzę sobie ze stresem.
25. Przemoc i agresja w szkole – jak im przeciwdziałać?
26. Radzenie sobie z własną i cudzą agresją.
27. Bądź sobą.
28. Dlaczego warto segregować śmieci?
29. Kim chcę zostać w przyszłości?
30. Turystyka uczy, bawi i wychowuje.
31. Jak bezpiecznie spędzać czas wolny?
32. Jestem asertywny.
33. Samoocena pracy i zachowania uczniów w klasie VI.

Dodatkowe tematy (do wykorzystania przy wyczerpaniu tematów powyższych):

1. Komputer – pomoc czy zagrożenie?
2. Konflikty – jak je rozwiązywać?
3. Chcę być zdrowy. W zdrowym ciele - zdrowy duch.
4. „Myślę inaczej” – niepełnosprawność intelektualna.
5. Sport to zdrowie – bezpieczeństwo w czasie zabaw.
6. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw.
7. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?
8. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Załącznik nr 5

Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy VII

1. Organizacja zespołu klasowego: zapoznanie z kryteriami ocen zachowania, statutem szkoły, podpisanie klasowego kontraktów, wybór samorządu klasowego. Zapoznanie uczniów z najnowszymi procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.
2. Zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Moje priorytety w nowym roku szkolnym.
4. Gospodarowanie własnym czasem a sukces.
5. Sposoby pogłębiania własnych zainteresowań i wiedzy.
6. Jak radzić sobie ze stresem? Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych.
7. W czym jestem dobry? Jak podnieść własną wartość?
8. Mediacja – klucz do rozwiązywania sporów.
9. Indywidualność, czyli jak kreować siebie.
10. Aktywność fizyczna i jej rola w rozwoju nastolatków.
11. Higiena osobista w okresie dojrzewania.
12. Wśród nas są niepełnosprawni. Tolerancja. Spostrzeganie i rozumienie innych.
13. Jak zostać wolontariuszem?
14. Co mogę zrobić dla Ziemi nie tylko w dni jej święta.
15. Przyroda a współczesny człowiek.
16. Jak aktywnie dbać o naturę?
17. Zasady współczesnego savoir-vivre.
18. Koniec semestru sprzyja podsumowaniom.
19. Chcę być zdrowy. W zdrowym ciele - zdrowy duch.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

20. Zmiany klimatyczne- co mogę zrobić?
21. Tolerancja czy obojętność?
22. Czy umiem być asertywny?
23. Zagrożenia w sieci.
24. Wolność wyboru- czy potrafisz ocenić zagrożenia, jakimi kusi cię świat?
25. Co to jest zdrowy styl życia?
26. Jak rozważnie planować wydatki.
27. Koleżeństwo, przyjaźń, miłość jako potrzeba każdego człowieka.
28. Praca zawodowa jako wartość.
29. Jestem członkiem narodu- prawa i obowiązki obywatela w myśl konstytucji.
30. Deklaracja Praw Człowieka, Praw Dziecka...czy znasz te dokumenty?
31. Znam historię i tradycje mojej Małej Ojczyzny.
32. Jak ciekawie spędzać czas wolny?
33. Polecam ci ten film, książkę...

Dodatkowe tematy (do wykorzystania przy wyczerpaniu tematów powyższych):

1. Komputer – pomoc czy zagrożenie?
2. Konflikty – jak je rozwiązywać?
3. Stop dopalaczom.
4. Moje serce dla Babci i Dziadka - Pogadanka, przygotowanie niespodzianki dla Babci i Dziadka.
5. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw.
6. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?
7. „Sposoby uczenia się – jak odnieść sukces?” Uczeń jako twórca swej przyszłości.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

Załącznik nr 6

Tematyka lekcji wychowawczych dla klasy VIII

1. Organizacja zespołu klasowego: zapoznanie z kryteriami ocen zachowania, statutem szkoły, podpisanie klasowego kontraktów, wybór samorządu klasowego. Zapoznanie uczniów z najnowszymi procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole.
2. Zdrowie i higieniczny tryb życia.
3. Jak radzić sobie z dużą ilością nauki?
4. Stres – motywacja czy demotywacja?
5. Jak Ci mogę pomóc? – współpraca w grupie.
6. Narkotekom, dopalaczom mówimy NIE! Jestem asertywny.
7. Mediacja – klucz do rozwiązywania sporów.
8. Święto naszej szkoły – historia, patron i tradycje.
9. Gdzie szukać pomocy w sytuacjach kryzysowych?
10. Czy warto segregować śmieci?
11. Co to jest wolontariat i jak zostać wolontariuszem?
12. Dbam o moją planetę.
13. Dlaczego warto oszczędzać.
14. ABC planowania wydatków.
15. Jak radzić sobie ze stresem?
16. Jak pracowałem? – samoocena.
17. Alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego.
18. Jak radzić sobie z agresją w szkole?
19. Zainteresowania, kariera czy pieniądze – mój przyszły zawód.
20. Jestem bezpieczny w sieci.

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu

21. Szanuj i bądź szanowany.
22. Czy kompleksy utrudniają mi życie?
23. Profilaktyka zagrożeń- wybieram mądrze.
24. Moda na zdrowie.
25. Co nas interesuje? – artykuły prasowe, filmy, Internet.
26. Kto jest dla Ciebie autorytetem?
27. Prawa obywatelskie – wchodzenie w dojrzałe role społeczne.
28. Trafny wybór – oferta edukacyjna szkół średnich.
29. Zakochanie a miłość.
30. Rozwiązywanie konfliktów.
31. Sylwetka absolwenta.
32. Bezpiecznie spędzam wakacje.
33. Samoocena – podsumowanie rocznej pracy.

Dodatkowe tematy (do wykorzystania przy wyczerpaniu tematów powyższych):

1. Komputer – pomoc czy zagrożenie?
3. Chcę być zdrowy. W zdrowym ciele - zdrowy duch.
4. „Myślę inaczej” – niepełnosprawność intelektualna.
5. Sport to zdrowie – bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych.
6. Kultura i szacunek wobec odmienności kulturowej i rasowej innych państw.
7. Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel?

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu