

Szkoła Podstawowa nr 10 im. Wojska Polska
w Jarosławiu



Projekt dla Szkoły Podstawowej
SP – to więcej niż szkoła podstawowa!
SP! SERCE I POMOC

Program adaptacyjny dla uczniów klas czwartych realizowany
w Szkole Podstawowej nr 10 im. Wojska Polskiego w Jarosławiu
w roku szkolnym 2022/2023

Wprowadzenie:

Głównym założeniem projektu jest ułatwienie uczniom klas III przejścia na wyższy etap edukacyjny w sposób przyjazny, uwzględniający wymagania wobec ucznia klasy czwartej. Ważnym celem jest również wyeliminowanie niepowodzeń szkolnych.

Cel projektu:

1. Ułatwienie procesu adaptacji do nowej szkolnej rzeczywistości, jaką stanowi przejście z klasy III do IV, będzie realizowane w następujących obszarach:

- metody nauczania sprzyjające zaangażowaniu w proces uczenia się,
- ocenianie uczniów,
- monitorowanie pracy ucznia,
- działania wychowawcze,
- doskonalenie nauczycieli i rodziców pod kątem zdiagnozowanych potrzeb w zakresie wdrożonego programu,
- współpraca nauczycieli uczących klasę III i w następnym roku klasę IV,
- współpraca z rodzicami,
- programy nauczania poszczególnych przedmiotów,
- szkolne plany nauczania.

Obszary zmian:

Aby zrealizować w/w obszary zostaną podjęte następujące innowacyjne działania:

Obszar	Działania
• metody nauczania sprzyjające zaangażowaniu w proces uczenia się	Praca metodami aktywizującymi (rozwijające umiejętność logicznego myślenia, metody ekspresji i impresji nastawione na przeżycia emocjonalne, metody graficznego zapisu), stosowanie narzędzi TIK, wprowadzenie stałego elementu lekcji w formie głośnego lub cichego przeczytania fragmentu tekstu (wybór tekstu literackiego według upodobań uczniów), udział w projektach edukacyjnych.
• ocenianie uczniów	Ocenianie uczniów ze szczególnym uwzględnieniem oceniania kształtującego, możliwość poprawy oceny w terminie ustalonym z nauczycielem, wrzesień miesiącem adaptacji i wdrażania do nowego sposobu oceniania (zaniechanie wstawiania negatywnych ocen, przeprowadzania sprawdzianów, wywoływanie uczniów do odpowiedzi, usprawiedliwianie bez konsekwencji braku zadań domowych) , stosowanie metody zielonego długopisu w celu podkreślenia mocnych stron ucznia ,

	przeprowadzenie diagnozy wstępnej bez oceny cyfrowej wraz z komentarzem, informacją słowną nauczyciela.
monitorowanie pracy ucznia	Ograniczenie liczby zadań domowych, stosowanie ciekawej formuły zadań długoterminowych (plakat podsumowujący, zadania projektowe, układanie zadań przez uczniów, układanie tekstów literackich, odsłuchanie tekstu literackiego, zadawanie zadań domowych do wyboru, oferowanie działań i prac z zakresu edukacji artystycznych do wyboru, z uwzględnieniem możliwości wyboru techniki wykonania pracy itp. (tematyka zgodna z programem nauczania dla danego etapu edukacyjnego) stopniowanie trudności, obserwacja ucznia w czasie pracy na lekcji, udzielanie wskazówek do pracy, motywowanie i wspieranie do podejmowania wysiłku.
działania wychowawcze	Integracja zespołów klasowych (wycieczki, wspólne wyjścia, organizowanie aktywności angażujących cały zespół klasowy). Wsparcie psychologiczne uczniów w zakresie rozwijania kompetencji emocjonalno – społecznych przez szkolnych specjalistów (psycholog, pedagog specjalny, pedagog szkolny). Rozwiązywanie konfliktów na drodze mediacji rówieśniczych. Reagowanie na każdy przejaw niewłaściwego zachowania poprzez ustne zwrócenie uwagi (miesiąc wrzesień miesiącem adaptacji do nowych warunków) rozmowy wychowawcze, wskazywanie właściwych sposobów zachowania, rozmowy z pedagogiem, rodzicami w miarę potrzeb.
doskonalenie nauczycieli i rodziców pod kątem zdiagnozowanych potrzeb w zakresie wdrożonego programu	Przeprowadzenie krótkiej ankiety wśród rodziców kl. IV dotyczącej zdiagnozowania potrzeb w zakresie wdrażanego programu. Udział nauczycieli w szkoleniach podnoszących kompetencje zawodowe potrzebne do realizacji projektu, wymiana doświadczeń oraz dzielenie się dobrymi praktykami w zespołach przedmiotowych.
współpraca nauczycieli i wychowawców uczących w klasach III i IV	Spotkania wychowawców kl. III z wychowawcami kl. IV w celu przekazania informacji o mocnych i słabych stronach zespołu klasowego, prowadzonych dotychczas działań wychowawczych oraz stosowanych metod pracy.
współpraca z rodzicami	Zapoznanie rodziców z wdrażanym

	projektem na pierwszym spotkaniu. Angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły.
programy nauczania poszczególnych przedmiotów,	Zwrócenie uwagi na korelację treści podręczników z podstawą programową, uwzględnienie korelacji międzyprzedmiotowej w planowaniu pracy z uczniami.
szkolne plany nauczania	Wprowadzenie dla danej klasy elementów zajęć propedeutycznych w ramach współpracy nauczycieli z I i II etapu edukacyjnego.

Ocena efektywności programu:

1. Ewaluacja programu zaplanowana jest na czerwiec 2023.
2. Przekazanie informacji do Podkarpackiego Kuratora Oświaty o uzyskanych efektach.

Zespół opracowujący projekt:

Marzena Machała
 Adrianna Luchowska
 Katarzyna Prokop - Dziedzic
 Natasza Mokrzycka
 Beata Kowal
 Barbara Szyper
 Paulina Kryk