**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**HISTORIA I KULTURA**

**MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ NIEMIECKIEJ**

**w klasach V-VI**

**I. Zasady oceniania**

1. Ocena z przedmiotu „Historia i kultura mniejszości narodowej niemieckiej ” wliczana jest do średniej ocen uczniów, ale nie ma wpływu na promocję lub ukończenie szkoły. „Historia i kultura” jest dodatkowym przedmiotem nauczania.
2. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia teczki z kartami pracy oraz gromadzenia w niej materiałów informacyjnych otrzymanych od nauczyciela.
3. Zadania wykonywane podczas zajęć są obowiązkowe.
4. Uczeń zobowiązany jest do uczciwej i samodzielnej pracy na lekcji (za wyjątkiem zadań wykonywanych w parze lub w grupie).
5. Uczeń może poprawić otrzymane oceny. Poprawa następuje w terminie do dwóch tygodni od dnia otrzymania oceny. W uzasadnionych przypadkach termin poprawy może zostać wydłużony przez nauczyciela.

**II. Formy kontroli i oceniania osiągnięć:**

• karty pracy,

• prace plastyczne,

• prezentacje multimedialne,

• klasowe konkursy wiedzy,

• aktywność na lekcjach,

• zadania dodatkowe - nieobowiązkowe.

**III. Kryteria ocen**

**celujący (6)**

Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program nauczania:

* uczeń posiada szeroką wiedzę na tematy historyczne i kulturoznawcze,
* poprawnie i płynnie posługuje się obowiązkowym i dodatkowym słownictwem,
* szczegółowo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst, potrafi go streścić,
* poprawnie wykonuje obowiązkowe i dodatkowe zadania,
* bezbłędnie i estetycznie uzupełnia karty pracy,
* w atrakcyjny sposób prezentuje i przekazuje swoją wiedzę innym,
* jest zaangażowany w pracę na lekcjach.

**bardzo dobry (5)**

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem:

* bardzo dobrze zna poznane na lekcjach fakty/ wydarzenia/ postacie, itp.,
* jego odpowiedzi są prawidłowe i wyczerpujące,
* potrafi poprawnie odpowiedzieć na pytania dotyczące przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
* prawidłowo i estetycznie uzupełnia karty pracy,
* aktywnie pracuje na lekcjach.

**dobry (4)**

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem w stopniu dobrym:

* wykazuje niewielkie braki w znajomości podstawowych faktów/ wydarzeń/ postaci, itp.
* odpowiedzi ustne zawierają mało błędów, czasami są fragmentaryczne,
* uczeń rozumie sens przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
* uzupełnia karty pracy, popełnia nieliczne błędy,
* uczeń wykonuje swoje obowiązki podczas lekcji.

**dostateczny (3)**

Uczeń opanował podstawowe wiadomości przewidziane programem:

* przyswoił najważniejsze informacje historyczne i kulturoznawcze,
* odpowiada na pytania, ale jego wypowiedzi wykazują braki i błędy, korygowane przy pomocy nauczyciela,
* rozumie ogólny sens czytanego lub słyszanego tekstu, ma jednak problemy z jego omówieniem,
* popełnia błędy w kartach pracy, uzupełnia je w sposób nieestetyczny,
* uczeń nie zawsze rzetelnie pracuje na lekcji.

**dopuszczający (2)**

Uczeń wykazuje duże braki w wiedzy z zakresu programu nauczania:

* opanował wąski zakres podstawowego słownictwa i wiedzy,
* odpowiedzi ustne są fragmentaryczne, błędne, wymagają dużej pomocy ze strony nauczyciela,
* uczeń słabo rozumie przeczytany lub usłyszany tekst,
* popełnia liczne błędy w kartach pracy, nie uzupełnia wszystkich zadań,
* zaangażowanie w pracę na lekcjach jest znacznie mniejsze od możliwości ucznia.

**niedostateczny (1)**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie:

* nie zna podstawowych faktów z historii i kultury,
* nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania,
* nie rozumie przeczytanego lub usłyszanego tekstu,
* nie uzupełnia kart pracy,
* ucznia cechuje lekceważący stosunek do nauki przedmiotu.

 Sylwia Niwergol