**Przedmiotowe Zasady Oceniania z chemii w klasie VII i VIII**

**w roku szkolnym 2024/2025**

1. Szczegółowe warunki i sposób wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.
2. PZO obejmuje ocenę wiadomości, umiejętności i postaw szczegółowo określonych w opracowaniu: „Szczegółowe Wymagania Edukacyjne”.
3. Ocenianiu podlegać będą:
   1. sprawdziany pisemne – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową, podczas której nauczyciel przypomina uczniom szczegółowe kryteria ocen;
   2. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane;
   3. wypowiedzi ustne, podczas których uczeń powinien wykazać się nie tylko wiedzą merytoryczną, ale również sprawnym operowaniem językiem chemicznym oraz umiejętnością formułowania dłuższych wypowiedzi. Podczas odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji;
   4. praca na lekcji – aktywność, prace grupowe, wyszukiwanie, porządkowanie, porównywanie i prezentowanie informacji, umiejętność posługiwania się sprzętem laboratoryjnym oraz przestrzeganie przepisów bhp;
4. Krótkie wypowiedzi ustne lub praca na lekcji mogą być zaznaczone znakiem „+” lub „-„ w karcie obserwacji klasy. Pięć znaków „+” są równoważne z oceną bardzo dobrą, cztery z ocena dobrą, trzy – dostateczną, dwa – dopuszczającą. Cztery „ –‘’ oznaczają ocenę niedostateczną. Wyniki z karty obserwacji są sukcesywnie przenoszone do dziennika.
5. Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela: maksimum 2 tygodnie.
6. Uczeń ma prawo do wglądu do pracy pisemnej i zapoznania się z błędami oraz do wyjaśnienia ich przez nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (w uzasadnionych przypadkach również inną ocenę) jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy ( może być pozalekcyjny), ocenę poprawioną wpisuje się obok oceny ze sprawdzianu.
8. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie zaliczają go na najbliższej lekcji. W przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej **chorobą** termin sposób zaliczenia sprawdzianu ustala się w porozumieniu z uczniem.
9. Jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej ( na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu ).
10. Za nieprzyniesienie na lekcję zeszytu, zapowiadanych przyrządów i pomocy uczniowi zostaje wpisana uwaga do dziennika elektronicznego.
11. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno–pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel dostosowuje wymagania do możliwości danego ucznia zgodnie z zaleceniami PP-P. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów.
12. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie średniej ważonej. Uczeń, który uzyskał na pierwszy semestr ocenę niedostateczną **ma obowiązek** poprawy tej oceny poprzez zaliczenie wszystkich sprawdzianów według harmonogramu ustalonego przez nauczyciela . Oceny z tych sprawdzianów będą wpisywane jako oceny cząstkowe na semestr II.

**OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wszystkie treści z podstawy programowej
* samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
* potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
* rozwiązuje najtrudniejsze zadania z zakresu podstawy programowej oraz umie planować i wykonywać bezpiecznie doświadczenia chemiczne
* wyszukuje, porządkuje, porównuje i prezentuje informacje
* biegle pisać wzory i równania reakcji chemicznych
* potrafi dokonywać analizy lub syntezy zjawisk i reakcji
* proponuje rozwiązania nietypowe
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,

-potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązania problemów i zadań w nowych sytuacjach,

-wskazuje dużą samodzielność i potrafi bez nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,

-sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości,

-potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne,

-potrafi biegle pisać i samodzielnie uzgadniać równania reakcji chemicznych,

-wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,

-bierze udział w konkursie chemicznym

-potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę

przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,

-potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji ( układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice i inne ),

-potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne,

-rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o niewielkiej skali trudności,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo - skutkowych,

-jest aktywny w czasie lekcji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

-potrafi korzystać, przy pomocy nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,

-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,

-potrafi przy pomocy nauczyciela pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych,

-w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym.

**Ocenę dopuszczająca** otrzymuje uczeń, który:

-ma braki w opanowaniu wiadomości określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

-rozwiązuje z pomocą zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

-z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i równania chemiczne,

-przejawia niesystematyczne pewne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

-nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się,

-nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

-nie zna symboliki chemicznej,

-nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

-nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,

-nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

Urszula Wałaszek