

SZCZEGÓŁOWY OPIS DZIAŁAŃ PROJEKTU

Organizator: Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Tematyka: *Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.*

Podstawowe cele i obszary działania projektodawcy

Ośrodek Rozwoju Edukacji jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym prowadzoną przez Ministra Edukacji Narodowej, powstałą z dniem 1 stycznia 2010 roku w wyniku połączenia Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Centrum Metodycznego Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. W dniu 1 lipca 2016 roku w strukturę organizacyjną Ośrodka Rozwoju Edukacji, na mocy Zarządzenia nr 30 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca 2016 roku (<http://www.bip.ore.edu.pl>) został włączony Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Celem Ośrodka jest podejmowanie i realizacja działań na rzecz podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania oraz w obszarze kształcenia zawodowego i ustawicznego, zgodnie z wprowadzanymi zmianami w systemie oświaty.

Do głównych statutowych działań ORE należy m.in.: tworzenie sieci doskonalenia nauczycieli, systemowe wspieranie szkół i placówek oświatowych w realizacji ich zadań statutowych poprzez opracowywanie ogólnokrajowych programów doskonalenia zawodowego i materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz przygotowanie kadry szkoleniowej, gotowej do implementacji wiedzy i umiejętności, dzielenia się dobrymi praktykami.

Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań podobnego rodzaju do zgłoszonego projektu

Ośrodek Rozwoju Edukacji, będąc placówką podległą i realizującą politykę edukacyjną MEN, jest odpowiedzialny za:

- wdrażanie zmian związanych z reformą oświaty (m.in. z nową podstawą programową kształcenia ogólnego w zakresie realizacji treści edukacji globalnej), zmian systemowych, w tym awansu zawodowego, doskonalenia kadr zarządzających oświatą;
- planowanie, organizowanie i prowadzenie szkoleń stacjonarnych oraz e-learningowych, (platforma edukacyjna i kurs e-learningowy oraz materiały dotyczące tematyki globalnej);
- działalność wydawniczą oraz promocyjno-informacyjną; publikowanie pozycji książkowych, internetowych, tzw. e-books ;
- tworzenie materiałów edukacyjnych, scenariuszy zajęć, materiałów szkoleniowych (w tym o tematyce globalnej);

- organizację szkoleń, seminariów, konferencji ogólnokrajowych;
- prowadzenie strony internetowej ośrodka oraz stron projektów realizowanych przez poszczególne wydziały.

Do głównych zadań Wydziału Kompetencji Społecznych i Obywatelskich ORE (WRKSO) - bezpośredniego organizatora i realizatora projektów należy:

- inicjowanie i wspieranie działań związanych z rozwojem kompetencji społecznych i obywatelskich ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań współczesnego świata – promujących politykę edukacyjną, wynikającą z członkostwa Polski w strukturach międzynarodowych.
- opracowywanie programów i materiałów edukacyjnych,
- realizacja programów ogólnokrajowych i przygotowanie osób do realizacji tych programów,
- podejmowanie innowacyjnych przedsięwzięć służących współpracy oraz koordynacji funkcjonowania różnych środowisk, instytucji i organizacji działających na rzecz rozwoju edukacji społecznej i obywatelskiej w szkołach i placówkach oraz upowszechnianiu modelowych rozwiązań systemowych.

Ośrodek Rozwoju Edukacji trafia ze swoją ofertą edukacyjną do szerokiego ogólnokrajowego odbiorcy: nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych, trenerów, nauczycieli - multiplikatorów, a pośrednio uczniów i ich rodziców. W latach 2002–2014 przeszkolono kilkadziesiąt tysięcy nauczycieli z zakresu edukacji europejskiej i obywatelskiej, w tym wielokulturowej, humanitarnej, ekonomicznej, praw człowieka, przeciwdziałania dyskryminacji. W ORE realizowanych było wiele projektów edukacyjnych o tematyce globalnej i rozwojowej w tym:

- „Pomagamy innym - edukacja rozwojowa w szkole” (2007),
- „Regionalne partnerstwo szkół w promocji TEG” (2008),
- „Wiem, rozumiem, działam – edukacja rozwojowa w polskich szkołach” (2009-2010),
- „Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych” (2011)
- „Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych- kontynuacja” (2012)
- „Edukacja globalna zadaniem każdego nauczyciela” (2013)
- „Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za Świat” (2014)
- „Edukacja globalna w szkole. Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za Świat II” (2015)

Osiągnięte dotychczas efekty edukacyjne oraz duże zainteresowanie środowiska oświatowego naszymi działaniami, pozwalają przypuszczać, że kontynuacja działań w obszarze edukacji globalnej zostanie pozytywnie przyjęta przez szkoły. Chcemy kontynuować i rozszerzać realizowane w poprzednich latach przedsięwzięcia z obszaru edukacji globalnej i nadal motywować, inspirować i wspierać w działaniach zainteresowanych tym obszarem nauczycieli.

Doświadczenia ORE jako Instytucji Pośredniczącej II stopnia w realizacji 8 projektów systemowych POKL:

1. **E-podręczniki do kształcenia ogólnego.** Celem głównym projektu jest opracowanie i udostępnienie bezpłatnych e-podręczników i zasobów edukacyjnych na platformie edukacyjnej.
2. **Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły etap III.** Celem projektu jest podniesienie jakości systemu oświaty poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły stanowiącego wsparcie w rozwoju szkół i placówek oraz dostarczanie informacji o systemie oświaty ułatwiających prowadzenie polityki edukacyjnej w Polsce.
3. **Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach.** Celem głównym projektu jest wsparcie nauczycieli w zakresie stosowanych metod pracy z uczniem zwiększających skuteczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
4. **Języki obce – etap II.** Celem głównym projektu jest podniesienie jakości nauczania języków obcych na I, II i III etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów defaworyzowanych.
5. **System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół.** Celem projektu jest poprawa jakości systemu doskonalenia nauczycieli, spójnego z rozwojem szkół.
6. **Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym – etap II.** Celem głównym projektu jest wzmocnienie strategicznej roli JST w obszarze zarządzania i finansowania oświaty, a w szczególności: opracowanie i upowszechnienie modeli planowania, zarządzania, monitorowania i finansowania szkół i placówek oraz podniesienie kompetencji przedstawicieli JST przez system szkoleń i dostarczenie fachowych publikacji, w tym zawierających przykłady dobrych praktyk.
7. **Przywództwo i zarządzanie w oświacie** - celem projektu jest wzmocnienie systemu zarządzania oświatą poprzez wypracowanie rozwiązań w zakresie kształcenia, rozwoju i wsparcia kadry kierowniczej szkół/placówek.
8. **Uczeń zdolny. Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym.** Celem strategicznym projektu jest opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym. Ma temu służyć m.in. wprowadzenie zmian legislacyjnych oraz metodycznych, jak również pogłębiona analiza obecnie istniejącego systemu, w tym dotycząca organizacji oraz sposobu przeprowadzania konkursów, turniejów i olimpiad.

Wprowadzenie i uzasadnienie realizacji projektu

Projekt 355/2016/2016ADM/M jest kontynuacją działań edukacyjnych ORE, rozpoczętych w 2007 roku na rzecz podniesienia świadomości i zrozumienia problemów i współzależności globalnych.

UZASADNIENIE

1. Realizacja **Wieloletniego programu współpracy rozwojowej na lata 2016–2020** - dokumentu rządowego obejmującego całość polskiej Oficjalnej Pomocy Rozwojowej (ang. Official Development Assistance, ODA).
2. Podstawą prawną **programu współpracy rozwojowej** jest **ustawa o współpracy rozwojowej z dnia 16 września 2011 r.** (Dz. U. 2011 nr 234 poz. 1386 z późn. zm.), która definiuje działania podejmowane przez organy administracji rządowej, m.in. w celu realizacji działań w zakresie edukacji globalnej na rzecz podniesienia świadomości i zrozumienia problemów i współzależności globalnych.
3. Działania edukacyjne na rzecz podniesienia świadomości i zrozumienia problemów globalnych stanowią odpowiedź Polski na przyjęte przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w 2015 roku **ZRÓWNOWAŻONE CELE ROZWOJU** (ang. Sustainable Development Goals, tzw. SDGs).
4. Porozumienie w sprawie wspierania rozwoju edukacji globalnej zawarte w dniu 26 maja 2011 r. między Ministerstwem Spraw Zagranicznych, Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Grupą Zagranica oraz zapisy obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Edukacja globalna, zgodnie z definicją przyjętą w Porozumieniu w sprawie wspierania rozwoju edukacji globalnej, to działania edukacyjne skierowane do polskiego społeczeństwa i nawiązujące do problemów i wyzwań rozwojowych na świecie. **Jest to część kształcenia obywatelskiego i wychowania** dotycząca budowania świadomości o istnieniu globalnych zjawisk i współzależności. Przez współzależności należy rozumieć wzajemne powiązania i przenikanie systemów kulturowych, środowiskowych, ekonomicznych, społecznych, politycznych i technologicznych.

Główne cele programu Edukacja globalna to:

- wzmocnienie obecności edukacji globalnej na wszystkich szczeblach edukacji formalnej, w szczególności przez rozwijanie kadr dydaktycznych, narzędzi edukacyjnych oraz promocję edukacji globalnej w środowisku szkolnym;
- zwiększenie świadomości szerokiej publiczności na temat współzależności globalnych;

Szczególnie istotne w edukacji globalnej jest:

- rozumienie świata, jako złożonego i dynamicznie zmieniającego się systemu, tłumaczenie przyczyn i konsekwencji opisywanych zjawisk,
- przedstawianie perspektywy krajów rozwijających się, ukazywanie wpływu jednostki na globalne procesy i wpływu globalnych procesów na jednostkę,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wpływ na zmianę postaw, przełamywanie istniejących stereotypów i uprzedzeń.

Do aktualnych wyzwań globalnych zaliczamy m.in.: **zapewnienie zrównoważonego rozwoju**, poprawę jakości życia w krajach rozwijających się, ochronę praw człowieka, budowanie partnerskich relacji gospodarczych i społecznych między krajami wysoko rozwiniętymi i rozwijającymi się, zapewnienie pokoju i bezpieczeństwa na świecie.

Częścią edukacji globalnej będą działania zmierzające do informowania o istnieniu problemów globalnych na świecie oraz o środkach i sposobach wpływania na ich redukcję, w tym przede wszystkim o Celach Zrównoważonego Rozwoju i procesie ich wdrażania.

Projekt z dziedziny edukacji globalnej realizowany w 2016 roku będzie zgodny z celami edukacji globalnej, zdefiniowanymi w Wieloletnim programie współpracy rozwojowej na lata 2016- 2020, tj. będzie służył:

- wzmocnieniu obecności tematyki edukacji globalnej w programach edukacyjnych oraz nauczania edukacji globalnej na wszystkich szczeblach edukacji formalnej
- zwiększeniu świadomości pracowników oświaty, systemu doskonalenia nauczycieli, szkół, w tym nauczycieli, wychowawców oraz dzieci i młodzieży na temat problemów i wyzwań globalnych;

Działania z zakresu edukacji globalnej będą kierowane do szeroko rozumianej publiczności w ramach systemu edukacji formalnej, ze szczególnym uwzględnieniem szkół z niewielkim doświadczeniem w realizacji projektów edukacji globalnej w miejscowościach liczących mniej niż 500 tys. mieszkańców (wsparcie merytoryczne i metodyczne)

W realizacji celów w obszarze edukacji globalnej w sposób priorytetowy traktowane będą **działania z dużym potencjałem multiplikacji** oraz te, których **rezultaty są trwałe** oraz mające **na celu podnoszenie jakości inicjatyw edukacyjnych**.

ORE realizując kolejne projekty o tematyce globalnej „Pomagamy innym – edukacja rozwojowa w szkole”, „Regionalne partnerstwo szkół w promocji TEG” , „Wiem, rozumiem, działam - edukacja rozwojowa w polskiej szkole”, „Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych”, „Edukacja globalna zadaniem każdego nauczyciela”, „Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za świat”, dzięki rozbudowującej się sieci koordynatorów regionalnych i Liderów EG w całej Polsce, przyczynia się do systemowego działania popularyzującego edukację globalną w środowisku oświatowym.

Zaplanowany projekt jest kolejnym etapem systemowych działań, przybliżających bezpośrednio polskiej szkole (uczniom i nauczycielom) tematykę edukacji globalnej. Chcemy dalej wspierać, doskonalić powołaną sieć koordynatorów ORE – trenerów, liderów i moderatorów edukacji globalnej, aby coraz lepiej przygotowani merytorycznie i metodycznie, gotowi byli do wspierania nauczycieli z całej Polski w realizacji podstawy

programowej. Chcemy rozbudowywać sieć szkół globalnych, zaprosić je do współpracy przy realizacji projektów edukacyjnych z zakresu edukacji globalnej na terenie regionów. Wykorzystując nowoczesne narzędzia technologii informacyjnej i komunikacyjnej, proponując szkolenie w formule e-learning na poziomie podstawowym i zaawansowanym, modyfikując treści szkolenia online, uzupełniając je o materiały/ scenariusze dla przedszkoli i klas 1-3 szkoły podstawowej, zamierzamy wesprzeć w realizacji EG nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Utrzymując i nieustannie aktualizując stronę internetową projektu i platformą edukacyjną EG Moodle pragniemy dostarczać nowych narzędzi i pomysłów na realizację zagadnień o tematyce globalnej w polskiej szkole.

CELE OGÓLNE REALIZACJI PROJEKTU

Celem ogólnym projektu jest:

- zwiększenie roli i miejsca EG w szkolnych programach nauczania i wychowania zgodnie z założeniami podstawy programowej oraz zaktywizowanie środowiska szkolnego do podejmowania działań w obszarze EG;
- uświadomienie nauczycielom, że EG jest obecna w ramach wszystkich przedmiotów, zajęć szkolnych - jest zdaniem każdego nauczyciela i wychowawcy;
- rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich nauczycieli i uczniów, które są podstawą i gwarancją świadomego, aktywnego obywatelstwa oraz odpowiedzialności za zrównoważony rozwój świata;
- promowanie pozytywnych postaw i wartości oraz wspieranie uczniów w braniu odpowiedzialności za swoje działania oraz zobaczenie siebie jako obywateli świata, którzy mogą przyczynić się do bardziej pokojowego, sprawiedliwego i zrównoważonego świata;
- rozwijanie poczucia siebie, uznanie różnorodności kulturowej, afirmacji sprawiedliwości społecznej i praw człowieka, a także utrwalanie pokoju i działania na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Cele bezpośrednie i efekty realizacji projektu

1. systemowe doskonalenie nauczycieli poprzez budowanie ogólnopolskiej **sieci wspomagania szkół i placówek** (koordynatorzy i liderzy projektu jako eksperci w tematyce projektu), w celu wspierania nauczycieli szkół i placówek w planowaniu i realizacji podstawy programowej, programów w zakresie edukacji globalnej stanowiącej część edukacji obywatelskiej. Rezultat: 16 Koordynatorów – Trenerów i 160 Liderów edukacji wyposażonych w aktualną wiedzę o zglobalizowanym świecie, problemach światowych oraz umiejętności, kompetencje do pracy z kadrą kierowniczą oświaty, radami pedagogicznymi, zespołami nauczycieli (MULTIPLIKATORZY);
2. wspieranie kadry kierowniczej, rad pedagogicznych, zespołów nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek w spełnianiu wymagań podstawy programowej

kształcenia ogólnego, nadzoru pedagogicznego w zakresie edukacji obywatelskiej, tematyki edukacji globalnej w przedmiotach nauczania poprzez przygotowanie programów doskonalenia i materiałów edukacyjnych/metodycznych dla nauczycieli, realizację szkoleń stacjonarnych warsztatów i spotkań w oparciu o plan wspomaganie szkół;

3. wspieranie nauczycieli w rozwoju zawodowym, pracujących w mniejszych szkołach, z małym dostępem do oferty szkoleniowej placówek doskonalenia nauczycieli poprzez przygotowanie platformy szkoleniowej i wdrożenie trzech (3) kursów e-learningowych o tematyce globalnej na dwóch (2) poziomach zawansowania. Kursy e-learning adresowane są do nauczycieli wszystkich poziomów edukacyjnych. Każdy kurs (dostępny po zalogowaniu na platformie) posiada aktualną wiedzę, materiały metodyczne, zadania dla nauczycieli, zadania do pracy z uczniami, dostęp do biblioteki zasobów edukacyjnych, portali edukacyjnych zalecanych w realizacji lekcji przedmiotowych/ zajęć szkolnych w zakresie zagadnień dot. edukacji globalnej. Uczestnicy na platformie pozostają pod opieką Trenerów – moderatorów szkoleń online;
4. zainteresowanie uczestników projektu zagadnieniami związanymi z życiem w Afryce Subsaharyjskiej, Ameryce Łacińskiej i Azji; zmiana postrzegania i postaw wobec problemów Globalnego Południa poprzez organizację spotkań w szkołach z Wolontariuszami Polskiej Pomocy, uczestnictwo w konkursach;
5. wsparcie metodyczne nauczycieli, w szczególności w realizacji szkolnych projektów edukacyjnych z zakresu zagadnień globalnych wymagających interdyscyplinarnej wiedzy, umiejętności pracy zespołowej, krytycznego myślenia itp. poprzez planowanie działań związanych z Tygodniem Edukacji Globalnej.

UCZESTNICY I ZASIĘG ODDZIAŁYWANIA

Do dwumodułowego projektu edukacji globalnej na lata 2016-2017 zostali zaproszeni wszyscy aktywni Trenerzy edukacji globalnej, którzy w latach 2012-2015 zostali przygotowani do realizacji zadań projektu, prowadzenia szkoleń dla pracowników systemu doskonalenia nauczycieli, kadry kierowniczej oświaty oraz rad pedagogicznych i nauczycieli-wychowawców szkół/ placówek.

Wykaz 35 osób i zakres ich zaangażowanych w realizację działań projektu przedstawia Tabela 1

**Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.
Global education. Leaders of education for development.**

Nr wniosku: 355/2016/2016ADM/M

Tabela 1.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
Lp.	Region/ województwo	Instytucja Partnerska (Placówka doskonalenia nauczycieli/ Instytucja Koordynatora regionalnego -	Koordynator regionalny projektu	TRENERZY EG w zakresie klas 0, 1-3/4	TRENERZY EG - udział w szkoleniu LIDERÓW	Koordynator ogólnopolski - TEG, gra terenowa / projekt edukacyjny z EG +grywalizacja
1	dolnośląskie	Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 50-089 Wrocław, ul. Swoboda 73 A	Zabierowska Lilianna			
2	kujawsko- pomorskie	Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli, 87-100 Toruń, ul. Henryka Sienkiewicza 36	Potręć Danuta	Kurek Gabriela	Szałkowski Tomasz	
3	lubelskie	Niepubliczna Placówka Doskonalenia Nauczycieli i Kadr EDUACTIV w Chełmie / UMCS, Wydział Pedagogiki i Psychologii Instytut Pedagogiki. Zakład Pedagogiki Kultury	Świdzińska Agata		Kryczka Iwona	
4	lubuskie	Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Gorzowie Wlkp., 66-400 Gorzów Wlkp., ul. Łokietka 23	Dąbrowska Dorota		Tarnawa - Januszek Iwona. Januszek Piotr	
5	łódzkie	Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, 90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29	Derecka Ewa		Ziarnowska Małgorzata	
6	małopolskie	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie. Oddział w Tarnowie; 33-100 Tarnów, ul. Nowy Świat 30	Czosnyka Tomasz		Dąbrowska Jadwiga	
7	mazowieckie	Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli. Wydział w Radomiu, 26-600 Radom, ul. Tadeusza Kościuszki 5A	Habera Hanna	Habera Hanna	Tudek Marzena, Kurowska Iwona	

**Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.
Global education. Leaders of education for development.**

Nr wniosku: 355/2016/2016ADM/M

8	opolskie	Powiatowy Ośrodek doskonalenia Nauczycieli w Kluczborku/ Zespół Szkół Gimnazjalnych Licealnych i Zawodowych w Byczynie	Radziewicz Joanna			
9	podkarpackie	Podkarpackie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Rzeszowie. Oddział w Krośnie, 38-400 Krosno, ul. Grodzka 45b	Szymańska-Kujawa Urszula		Śnieżek Wiesław	
10	podlaskie	Miejski Ośrodek Doradztwa Metodycznego w Białymstoku, 15-476 Białystok, ul. Poleska 27	Sokołowska Dorota	Babicz Elżbieta		
11	pomorskie	Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku, 80-401 Gdańsk, Aleja gen. Józefa Hallera 14	Krajnowska Anna		Szulman-Kudrin Hanna	
12	śląskie	Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, 40-132 Katowice, ul. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego 7	Czarlińska-Wężyk Anna		Szewczyk Dorota, Jolanta Rozmus	Egner Dobrota
13	świętokrzyskie	Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 25-431 Kielce, ul. Marszałka J. Piłsudskiego 42	Bednarska Maria		Białek Wojciech	
14	warmińsko-mazurskie	Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Olsztynie Filia w Olecku, 19-400 Olecko, Plac Wolności 2	Grędzińska-Kosiorek Jolanta	Burba Małgorzata		
15	wielkopolskie	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, 60-201 Poznań, ul. Górecka 1	Chobot-Kłodzińska Marzanna	Chobot-Kłodzińska Marzanna	Krieger Ewa	
16	Zachodniopomorskie	Centrum Edukacji Nauczycieli w Koszalinie, 75-654 Koszalin, ul. Ruszczyca 16	Walkowiak Anna		Mackojć Agnieszka	
16			16	3	15	1
Zaangażowanie Koordynatorów/ Trenerów EG z poprzednich lat			35			

ORE przygotowuje 16 umów z placówkami doskonalenia nauczycieli jako Instytucjami Partnerskimi (kolumna 1-4 Tab. 1), w których wskaże koordynatora regionalnego i określi zadania projektu realizowane w regionie/województwie:

- rekrutacja szkół do projektu – SZKOŁY LIDERÓW EDUKACJI GLOBALNEJ;
- szkolenie Liderów, koordynacja zadań Liderów,
- warsztaty metodyczne dla nauczycieli,
- wsparcie dla szkół Liderów oraz zespołów nauczycieli w realizacji lekcji/ zajęć z uczniami;
- organizacja i wsparcie w realizacji konkursów oraz spotkań z Wolontariuszami;
- rozliczenie budżetu, sprawozdania/ raporty z powierzonych zadań/ działań
- prowadzenie dokumentacji szkoleniowej wg standardów ORE

Koordynatorzy regionalni wykonują zlecone zadania projektu, w szczególności w zakresie szkolenia/ wsparcia Liderów w SZKOŁACH LIDERÓW EDUKACJI GLOBALNEJ z udziałem pozostałych Trenerów EG ORE (kolumny 5-7 Tab. 1)

Z grupy 35 Trenerów EG wyłoniony/a zostanie:

1. **5-osobowy zespół ekspertów ds. edukacji wczesnoszkolnej** (kol.5 Tab.1)
2. **koordynatorka ogólnopolska ds. organizacji TEG**, w tym przeprowadzenia gry terenowej („Grywalizacja w edukacji globalnej”), konkursu na projekt edukacyjny (2016 i 2017)

Działania 35 Trenerów, w tym 16 koordynatorów regionalnych projektu będą skierowane bezpośrednio do **256 Liderów** w **SZKOŁACH LIDERÓW EDUKACJI GLOBALNEJ**, w tym:

- 160 zrekrutowanych w roku 2016 (I semestr roku szkolnego 2016/2017)
- 96 szkół w roku 2017 (II semestr roku szkolnego 2016/2017)

Wiedza i doświadczenie 160 Liderów (nabór 2016) zostanie wykorzystane w szkoleniu II grupy Liderów (nabór 2017).

Przygotowanie LIDERÓW zagwarantuje realizację podstawowego zadania placówek doskonalenia nauczycieli - **tworzenie i prowadzenie ogólnopolskiej sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wspomagania szkół** w realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych, w tym w zakresie upowszechniania i realizacji edukacji globalnej zgodnie z założeniami obowiązującej podstawy programowej. Dla projektu oznacza to rzeczywiste zwiększenie sieci szkół – nauczycieli i uczniów zaangażowanych w projekt, promujący zagadnienia edukacji globalnej, w kontekście programu pomocy rozwojowej dla krajów rozwijających się; rozszerzenie działania poza miejscowości będące siedzibą wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli (miejsce zatrudnienia koordynatorów regionalnych i trenerów EG).

Zakładamy, że z grupy Liderów w **SZKOŁACH LIDERÓW EDUKACJI GLOBALNEJ** wyłonieni zostaną pasjonaci edukacji globalnej, wokół których powstaną kolejne sieci szkół w mniejszych miejscowościach, z gorszym dostępem do oferty szkoleniowej wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli.

Praca Liderów w szkołach z zespołami nauczycieli i uczniami w znaczący sposób powinna przełożyć się jakoś edukacji globalnej w edukacji formalnej, a także udział szkół w konkursach i TEG.

Mierniki do osiągnięcia zostały podane są we wniosku projektowym. Na moment pisania wniosku nie ma możliwości bardziej szczegółowego opisu / przedstawienia wykazu szkół i nauczycieli, rzeczywistego udziału uczniów w zajęciach dot. zagadnień edukacji globalnej, w tym celów zrównoważonego rozwoju (CZR).

Każdy z Liderów będzie pracował z zespołem ok.10-12 nauczycieli w swojej szkole. Każdy z nauczycieli zrealizuje zajęcia z ok. 20-osobową grupą uczniów.

Szkoły Liderów w regionie promują TEG, włączają się w akcje lokalne i ogólnopolskie; działania monitorowane są przez koordynatora regionalnego.

Przewidujemy akcję ogólnopolską TEG 2016 i 2017, w którą włączą się SZKOŁY LIDERÓW EDUKACJI GLOBALNEJ.

SZKOŁY LIDERÓW (zasada rekrutacji):

2016: szkoły, w których jest już nauczyciel, który uczestniczył w szkoleniu i działaniach projektu w roku 2015 oraz zadeklaruje pracę (jako Lider) z co najmniej 10-12 osobowym zespołem nauczycieli w których włączają się po raz pierwszy do projektu

2017: inne szkoły zainteresowane realizacją projektów, w których dyrektor wskaże Lidera i zadeklaruje udział co najmniej 10-12 osobowego zespołu nauczycieli.

PLANOWANE DZIAŁANIA W PROJEKCIE

MODUŁ 1 (2016)

TERMIN REALIZACJI: lipiec - grudzień 2016

DZIAŁANIE I. PRZYGOTOWANIE KADRY. SIEĆ WSPOMAGANIA SZKÓŁ EG

koordynatorzy regionalni (16)
liderzy edukacji globalnej w szkołach (160)

TERMIN: sierpień – wrzesień 2016, 7-dniowe szkolenie w wymiarze 56 godzin

Miejsce: Centrum Szkoleniowe ORE w Sulejówku, Centrum Szkoleniowe Inspiracje Norman Benett w Warszawie/

Przygotowanie Kadry do realizacji działań / zadań projektu realizowane jest na 2 etapach:

1. **ETAP CENTRALNY** – dla grupy 16 koordynatorów regionalnych (kolumna 4 Tabeli 1) i 4 Trenerów (kolumna 6 i 7 Tabeli 1).
Pozostali Trenerzy (kol. 5 Tab.1) zostaną zaproszeni przez koordynatorów regionalnych do szkolenia Liderów oraz do prowadzenia/ współprowadzenia szkoleń regionalnych.

Planowane 7-dniowe szkolenie centralne składa się z 2 części:

- 1) **CZĘŚĆ I** – 5 dni / 40 godzin (cel główny: rozwój kompetencji w zakresie tworzenia regionalnych sieci wspomagania szkół w zakresie realizacji edukacji globalnej; wyposażenie w narzędzia motywacyjne warunkujące sukces projektu)
Część 1 szkolenia dotyczy głównie rozwijania warsztatu pracy trenera/ lidera/ nauczyciela w zakresie pracy z grupą/ zespołem. Wszystkie ćwiczenia dotyczące pracy grupowej (Trener – Lider, Lider – Nauczyciel, Nauczyciel – Uczeń), procesu motywacyjnego - uwzględniać będą trudne, kontrowersyjne sytuacje szkoleniowe; poruszać będą problemy globalne, wzbudzające najwięcej emocji uczestników (migracje, uchodźcy, ubóstwo, bieda itp.)
- 2) **CZĘŚĆ II** – 2 dni / 16 godzin
cel główny: przygotowanie do pracy z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej w zakresie specyfiki pracy z dziećmi w młodszym wieku szkolnym; uwzględnienie wieku i rozwoju dziecka w wyborze prezentowanych materiałów dot. zagadnień edukacji globalnej; wzbogacenie warsztatu metodycznego Trenera; wykorzystanie nowoczesnych technologii w projektach edukacyjnych – grywalizacja)
Część II szkolenia dotyczy zaprezentowania tematyki szkoleń dla nauczycieli pracujących z dziećmi w młodszym wieku szkolnym oraz zapoznania z metodami, technikami pracy charakterystycznymi dla tej grupy wiekowej

w zakresie omawianej tematyki globalnej (zerówka, klasy 1-3 szkoły podstawowej / kl. 4 w roku 2017).

Przygotowanie programu szkolenia w oparciu o dostępne zasoby na platformie EG, materiały na stronie MSZ oraz aktualne Cele Zrównoważonego Rozwoju (CZR), zostało już powierzone konsultantom, doradcom metodycznym edukacji wczesnoszkolnej (5 osób, kol. 4 Tab.1)

Drugi dzień szkolenia części II zostanie poświęcony przygotowaniu do organizacji Tygodnia Edukacji Globalnej (TEG), gry terenowej i szkolnego projektu edukacyjnego z uwzględnieniem CZR. W tym celu zostaje przygotowana platforma konkursu „Grywalizacja w edukacji globalnej”, na której zostaną umieszczone niezbędne materiały, narzędzia do pracy Liderów z nauczycielami i nauczycieli z uczniami. Gra terenowa dotycząca zagadnień edukacji globalnej (w tym CZR) ma na celu aktywizację szkół w Tygodniu EG, zaplanowanie działań projektowych, które będą objęte konkursem (planowanie projektu w 2016 roku, realizacja i podsumowanie w 2017 roku).

Koordynatorką ogólnopolską TEG będzie Dobrosława Egner (kol. 7 Tab.1), posiadająca wieloletnie doświadczenie w projektowaniu i organizowaniu gry terenowej/ miejskiej na Śląsku. Doświadczenia śląskie, działania angażujące szkoły lokalne wokół problematyki globalnej, pragniemy wzbogacić o element nowoczesnych technologii i rozszerzyć na całą Polskę (współpraca z 16 koordynatorami regionalnymi i Liderami)

W zakresie tworzenia i udostępniania szkołom Liderów zasobów na platformie konkursowej „Grywalizacja w edukacji globalnej” - Koordynatorzy i Liderzy otrzymają dodatkowo wsparcie online (Dobrosława Egner – wsparcie merytoryczne i organizacyjne w TEG, eTechnologia, Krzysztof Kwaśniewski – wsparcie techniczne). Wsparcie będzie udzielane w sposób ciągły, podczas trwania projektu (zostanie opracowany harmonogram i zasady konsultacji)

2. ETAP REGIONALNY

40-godzinne szkolenie liderów Szkół Liderów Edukacji Globalnej

- grupa1. wrzesień/październik 2016 dla 160 Liderów;
- grupa2. marzec/kwiecień - maj 2017 dla 96 Liderów z udziałem Liderów 2016; łącznie w projekcie 256 Szkół Liderów Edukacji Globalnej

Program szkolenia zostanie opracowany do 31 sierpnia 2016 roku w trakcie spotkania roboczego z udziałem 16 koordynatorów regionalnych projektu, 5 Trenerów ds. edukacji wczesnoszkolnej.

Program uwzględni poszerzenie, aktualizację wiedzy dot. tematyki edukacji globalnej w kontekście podstawy programowej na I-IV etapie edukacyjnym oraz w

odniesieniu do Celów Zrównoważonego Rozwoju, rozwijanie umiejętności metodycznych, wyposażenie Liderów i nauczycieli w techniki, narzędzia, materiały edukacyjne do pracy z uczniami, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w młodszych wiekach szkolnych.

Poza obowiązkowym szkoleniem stacjonarnym (co najmniej 3 dni / 24 godziny), koordynatorzy regionalni udzielą wsparcia każdemu Liderowi:

- co najmniej 6-godzinne wsparcie w ramach zaplanowanych konsultacji indywidualnych/grupowych,
- co najmniej 2-godzinne wsparcie w szkoleniu zespołu nauczycieli w każdej Szkole Liderów Edukacji Globalnej
 - 10 szkół w 2016/ każdy koordynator;
 - dodatkowo 6 szkół w 2017 / każdy koordynator;

W rezultacie w każdym regionie powstanie sieć 16 Szkół Liderów Edukacji Globalnej, współpracujących ze sobą, dzielących się doświadczeniami w zakresie realizacji edukacji globalnej).

LIDERZY EDUKACJI GLOBALNEJ otrzymają:

- dostęp do zasobów szkolenia e-learningowego „Edukacja globalna w szkolnych programach nauczania” (zaktualizowanego o CZR i materiały MSZ);
- publikacje ORE: „Edukacja globalna. Poradnik metodyczny dla nauczycieli II, III i IV etapu edukacyjnego”;
- nowe materiały przygotowywane dla nauczycieli I etapu edukacyjnego, które planowane są do druku w 2017 roku, po pilotażu w 2016 roku.

Program każdego szkolenia uwzględni omówienie Agendy na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030 i Celów Zrównoważonego Rozwoju <http://www.un.org/ru/2015/agenda-na-rzecz-zrownowazonego-rozwoju-2030-i-cele-zrownowazonego-rozwoju/2850#sthash.OMA1mb4z.dpuf>

REZULTATY - na etapie centralnym:

1. 16 Koordynatorów regionalnych – pracowników wojewódzkich placówek doskonalenia nauczycieli – przygotowanych do prowadzenia sieci wspomagania szkół w regionach, mających na celu tworzenia sieci współpracy w zakresie EG, wspomaganie nauczycieli szkół w realizacji tematyki globalnej zgodnie z założeniami podstawy programowej kształcenia ogólnego;
2. przygotowanie 40-godzinne szkolenie dla Liderów szkolnych pn. „Liderzy edukacji globalnej”, w tym programu, harmonogramu, materiałów edukacyjnych, narzędzi niezbędnych do podjęcia zadań Liderów w szkołach
Cel: wyposażenie Liderów w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia pracy w ramach sieci współpracy z zespołami nauczycieli, radami pedagogicznymi; włączenie w TEG, konkursy, działania projektowe.

Przykładowe zagadnienia szkolenia dla Koordynatorów regionalnych oraz Liderów EG w regionach: „Procesy motywacyjne w zespołach nauczycieli/ zespołach eksperckich”
Program zostanie opracowany na podstawie diagnozy potrzeb uczestników danej grupy szkoleniowej.

- 1) Warsztat trenerski w generowaniu ponadprzeciętnych rezultatów: Na czym polega moc grupy: Wspólnota – więzi i zaufanie, Modelowanie, komplementarność talentów, Energia inspiracji, Synergia.
- 2) Role grupowe i ich znaczenie dla przebiegu pracy w grupie.
- 3) Trudne sytuacje w procesie moderacji pracy grupowej – profilaktyka i techniki radzenia sobie.
 - Owczy pęd. Próżniactwo społeczne. Hamowanie społeczne.
- 4) Uczestnicy grupy/ zespołu nauczycieli
 - Oczekiwania, motywacje i wartości uczestników. Istotne procesy zachodzące w grupie podczas szkolenia. Metody, narzędzia i techniki wpływu trenera na grupę. Jakie relacje z uczestnikami zwiększają efektywność szkolenia?
- 5) Lider zespołu/-ów nauczycieli
 - Pozycja lidera w zespole zadaniowym. Społeczne przywileje i obowiązki związane z rolą lidera. Planowanie i koordynacja zadań. Analiza własnej efektywności przywódczej.
 - Budowanie zespołu – od małej grupy do zespołu zadaniowego. Mechanizmy tworzenia się grupy w oparciu o normy i cele. Etapy tworzenia się grupy. Fazy rozwoju grupy i typowe procesy społeczne w małej strukturze
 - Mechanizmy rządzące grupą społeczną. Cechy dojrzałych grup. Role grupowe. Procesy destrukcyjne i zagrażające zespołowi
 - Delegowanie zadań i uprawnień. Zasady delegowania. Stopnie delegowania uprawnień. Przekazywanie zadań.
 - Organizacja pracy w zespole. Planowanie zadań i działań. Kryteria, podział i wyznaczanie obowiązków dla podgrup i osób. Wyznaczanie celów indywidualnych i zespołowych. Na co zwracać uwagę podczas organizowania pracy w zespole? Wnioski, ocena działań, punkty kontrolne i kamienie milowe. Kontrola i konsekwencja w przewodzeniu zespołem - wyznaczanie etapów kontrolnych, finał pracy zgodny z celami
 - Moderowanie spotkań z zespołem. Spotkania - konieczność czy możliwość? Czynniki warunkujące efektywność spotkania. Przygotowanie i prowadzenie spotkań. Prezentacja czy pogadanka .
 - Automotywowanie na pozycji lidera
 - Wzbudzanie motywacji wewnętrznej. Zmniejszanie poziomu stresu negatywnego. Rozwój osobisty. Zdobywanie uznania i satysfakcja własna. Odpowiedzialność za jakość wykonanych zadań. Samoświadomość popełnianych błędów i korekta zachowań.
6. Motywacja w osiąganiu celów (Koordynator – Lider, Lider – Zespół nauczycieli, Nauczyciel-Uczeń)
 - Procesy motywacyjne w zespole. Rozpoznawanie potrzeb i wartości członków zespołu. Presja i kara czy nagroda i wzmocnienie. Dlaczego ludzie wybierają pewne zachowania? Zarządzanie potrzebami członków zespołu. Teoria oczekiwań w praktyce – czyli zdolność do zmiany.
 - Przekonania i ich wpływ na motywację. Rola przekonań w psychologii sukcesu. Przekonania powstrzymujące podejmowanie skutecznych działań . Przekonania mobilizujące i motywujące do podnoszenia profesjonalizmu. Grupa jako źródło inspiracji i motywacji osobistej. Wyzwanie i rywalizacja, czy stabilizacja i system.

7. Narzędzia coachingowe w drodze do sukcesu

- Skuteczniejsze jest znajdowanie rozwiązań niż stosowanie gotowców. Działaj tam, gdzie możesz mieć wpływ . Weź odpowiedzialność za swój obszar wpływu
- Masz strategię porażki, tak jak masz strategię sukcesu. Usuń jedno, wykorzystaj i wzmocnij drugie.
- Błąd to informacja zwrotna. Zawsze dokonujemy najlepszych dostępnych nam wyborów.

W trakcie 7-dniowego/ 56-godzinnego szkolenia Koordynatorzy zostaną również:

- Wyposażeni w aktualną wiedzę i umiejętności dot. realizacji zagadnień/ tematyki z obszarów edukacji globalnej
- Zapoznani z celami, działaniami projektu;
- Wypracują harmonogram i zasady działania w ramach sieci współpracy szkół/ nauczycieli w regionie

Zakładamy, że każdy z 12 nauczycieli w **Szkole Liderów Edukacji Globalnej** w 2016 roku i co najmniej 10 nauczycieli w 2017 roku (uwzględniono ryzyko rezygnacji z udziału w projekcie 2 z 12 nauczycieli z Grupy 2016, w danej szkole z przyczyn losowych) - poprowadzi lekcje / zajęcia z uczniami w swojej klasie/ grupie (klasa/ grupa średnio liczy 20 uczniów).

Każdy nauczyciel zaplanuje i poprowadzi co najmniej 2 lekcje/ zajęcia w każdym semestrze roku szkolnego 2016/2017, zaplanuje z uczniami projekt edukacyjny (rok szkolny 2016/2017) i weźmie udział w organizacji i realizacji Tygodnia Edukacji Globalnej (2016, 2017)

Wszyscy Uczniowie objęci projektem zostaną zaproszeni do konkursów i otrzymają wsparcie Lidera.

Każdy Lider poprowadzi co najmniej 2 lekcje pokazowe w swojej szkole, będzie udzielał indywidualnych konsultacji nauczycielom.

Dodatkowo poza szkoleniami Liderów i zespołów nauczycieli w „Szkołach Liderów Edukacji Globalnej” zaplanowano 21, 6-godzinnych warsztatów dla nauczycieli klas 0,1-3/4, prowadzonych przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej (5 Trenerów).

Działania w Szkołach Liderów Edukacji Globalnej będą monitorowane przez koordynatorów regionalnych. Sprawozdania z działania w roku 2016 będą podstawą planowania zadań i zakresu wsparcia dla nauczycieli w roku 2017.

- W grudniu 2016 zaplanowane jest seminarium / spotkanie podsumowujące Moduł 1 projektu, planowanie Modułu 2;
- W grudniu 2017 zaplanowana jest konferencja podsumowująca działania projektu 2016-2017.

DZIAŁANIE II. DZIAŁANIA W REGIONACH (16 WOJEWÓDZTW)

SZKOLENIE LIDERÓW

WARSZTATY METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI

WARSZTATY METODYCZNE DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI, KLAS 1-3 / 4

SPOTKANIA Z WOLONTARIUSZAMI W SZKOLE

MATERIAŁY EDUKACYJNE. MONITORING DZIAŁAŃ

TERMIN: wrzesień- grudzień 2016

Działania edukacyjne w szkołach w 16 regionach /województwach/ podjęte na terenie całej Polski, koordynowane i realizowane będą przez **16 przygotowanych Koordynatorów regionalnych** – Trenerów, Mentorów-Moderatorów edukacji globalnej (Tabela 1)

Ideą tej edycji projektu jest wykorzystanie doświadczenia ORE w budowaniu sieci wspomagania szkół w województwach jako podstawowej formy wspierania nauczycieli w realizacji zadań, wpisującymi się w statutowe zadania placówek doskonalenia nauczycieli.

Koordynatorami będą nauczyciele konsultanci, specjaliści, doradcy metodyczni zatrudnieni w wojewódzkich, powiatowych placówkach doskonalenia nauczycieli, którzy posiadają doświadczenie w realizacji edukacji globalnej i sprawdzili się w koordynowaniu działań regionalnych w projektach EG w latach 2011-2015 (zasada kontynuacji)

Powierzenie zadań nastąpi na podstawie umowy partnerskiej zawartej między ORE a placówkami doskonalenia nauczycieli jako Instytucjami Partnerskimi, współpracującymi w realizacji działań i zadań projektu. Instytucja partnerska będzie odpowiedzialna za skuteczną promocję projektu, rekrutację szkół do projektu, stworzenie koordynatorom warunków do osiągnięcia rezultatów projektu oraz jakość realizowanych zadań przez koordynatora.

Koordynator regionalny będzie odpowiedzialny za rekrutowanie szkół i wybór nauczycieli do szkolenia do roli Lidera edukacji globalnej na rok szkolny 2016/2017. Liderzy zostaną wyłonieni z grupy aktywnych nauczycieli uczestniczących w projektach edukacji globalnej ORE w poprzednich edycjach projektu.

Koordynator będzie systematycznie współpracował z 10 szkołami / 10 Liderami edukacji globalnej, wspierając go w realizacji działań, dzieląc się doświadczeniem, dobrymi praktykami.

Działanie II składa się z 4 komponentów:

1. **Szkolenie dla Liderów edukacji globalnej w regionie** (40 godz., w tym 24 godziny szkolenia stacjonarnego, 8 godzin szkolenia online (zdalnie), 8 godzin konsultacji indywidualnych/ grupowych)
cel: przygotowujące do realizacji zadań Lidera EG w szkole z zespołem 12 nauczycieli, w tym pedagoga, bibliotekarza, opiekuna samorządu uczniowskiego, nauczycieli przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych i języków obcych.

W regionalnej grupie 10 Liderów EG są nauczyciele przedszkoli (2), szkół podstawowych (4), gimnazjów(2), szkół ponadgimnazjalnych(2)

2. **Warsztaty metodyczne dla rady pedagogicznej / zespołu 12 nauczycieli różnych przedmiotów w szkole Lidera** – prowadzone przez szkolnego Lidera EG (przy wsparciu Koordynatora regionalnego !) w wymiarze co najmniej 16 godzin dydaktycznych (np. 4 spotkania x 4 godziny dyd.); dodatkowo 8 godzin Lider przeznacza na spotkania/ konsultacje indywidualne/ grupowe, koleżeńskie obserwacje zajęć lub lekcje pokazowe.

Wskazane jest by w zespole prowadzonym przez Lidera EG byli nauczyciele różnych przedmiotów/ specjalności, realizujący lub zainteresowani podejmowaniem tematyki globalnej z uczniami w ramach lekcji/ zajęć szkolnych.

Każdy nauczyciel z zespołu prowadzonego przez Lidera otrzyma:

- dostęp do zasobów znajdujących się na platformie edukacji globalnej (kurs e-learning P1) i/ lub
- publikację „Edukacja globalna. Poradnik metodyczny dla nauczycieli II-IV etapu edukacyjnego”, napisaną pod redakcją merytoryczną dr Katarzyny Jasikowskiej. Poradnik jest pracą zbiorową 4 autorów: dr Katarzyny Jasikowskiej, Gabrieli Lipskiej-Badoti, Katarzyny Klarenbach, dr Roberta Łuczaka.

3. **Warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej** oraz zainteresowanych nauczycieli klas IV szkoły podstawowej – prowadzone przez Trenerów edukacji globalnej, będących metodykami, praktykami edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

(6 godzinny warsztat dla 16 nauczycieli/ 21 warsztatów dla 336 nauczycieli)

Nauczycielom szkół I, II III i IV etapu edukacyjnego zostanie: przedstawiona idea projektu EG, omówiona podstawa programowa kształcenia ogólnego ze szczególnym podkreśleniem przedmiotowych, między-przedmiotowych treści z zakresu edukacji globalnej i sposobu ich realizacji w szkole. Nauczyciele zostaną przygotowani do realizacji zajęć szkolnych włączających tematykę edukacji globalnej oraz działań projektowych, konkursowych, wykorzystania zasobów edukacyjnych na platformie EG i portalu Scholaris oraz organizacji Tygodnia Edukacji Globalnej w szkole / środowisku lokalnym.

4. **Spotkania z Wolontariuszami** w szkołach Liderów EG (160 dwugodzinnych spotkań dla uczniów i nauczycieli). Wolontariuszami będą osoby, które realizowały projekty Polskiej Pomocy w latach 2008-2015 w Afryce Subsaharyjskiej, Ameryce Łacińskiej i Azji. W trakcie spotkania Wolontariusze opowiedzą o swojej pracy, zaprezentują filmy, zdjęcia, tradycyjne stroje, a także przeprowadzają gry edukacyjne z uczniami.

DZIAŁANIE III. TEG. KONKURSY DLA SZKÓŁ

- konkurs plastyczny
- projekt gry edukacyjnej / terenowej

W związku z zainteresowaniem szkół konkursem plastycznym w 2015 roku planuje się ogłoszenie konkursu plastycznego dla uczniów szkoły podstawowej
Temat konkursu zostanie określony podczas szkolenia koordynatorów w sierpniu 2016 roku i ogłoszony w 1. tygodniu września.

Tematyka ogłoszonego konkursu będzie dotyczyła Celów Zrównoważonego Rozwoju, które będą omawiane w czasie szkoleń i warsztatów metodycznych.

Edukacja na świecie

Konsumpcja, bezpieczeństwo żywnościowe

Klimat

Godna praca

KONKURSY w roku 2016 (wrzesień – listopad):

I. KONKURS PLASTYCZNY - dla uczniów klas 0, 1-3 oraz 4-6 (I i II etap edukacyjny)

Konkurs ogłoszony zostanie na stronie projektu i dotyczyć będzie w szczególności zrekrutowanych przez 16 koordynatorów regionalnych „Szkół Liderów Edukacji Globalnej”.

Zakładamy, że na 10 - zrekrutowanych/ zaproszonych do M1- Szkół Liderów Edukacji Globalnej w każdym regionie/ województwie w projekcie powinno uczestniczyć:

- 6 szkół – poziom podstawowy (60%)
- 2 szkoły – poziom gimnazjalny (20%)
- 2 szkoły – poziom ponadgimnazjalny/ licea, technika (20%)

Do konkursu plastycznego zaproszeni zostaną wyłącznie uczniowie **96 szkół podstawowych** (6 szkół x 16 regionów = 96 szkół w konkursie). Konkurs będzie koordynowany w szkołach przez 16 koordynatorów regionalnych i 96 Liderów.

W każdej szkole Lidera zostaną przeprowadzone w okresie realizacji M1 (wrzesień-listopad 2016) zajęcia / lekcje z uczniami co najmniej 5 klas / grup liczących ok. 20 uczniów = 100 uczniów w jednej szkole Lidera. W regionie / województwie – 1000 uczniów (10 szkół x 100 uczniów).

W całej Polsce udział w zajęciach/ lekcjach dot. tematyki konkursu plastycznego weźmie 16 x 1000 uczniów = **16 000 uczniów**.

Minimum 5 nauczycieli w szkole / 50 w regionie / 800 w całej Polsce poprowadzi min. 2-godzinne zajęcia przygotowujące do udziału w uczniach konkursie - **1600 godzin dydaktycznych dla 16 000 uczniów**.

Konkurs będzie przebiegał na 3 etapach:

- 1) **Etap szkolny** (za przygotowanie i wybór prac odpowiada Lider, który max 4 prace ze szkoły przekazuje do poziomu regionalnego)

- 2) **Etap regionalny/** wojewódzki (za organizację, promocję i wybór prac odpowiada Koordynator regionalny; otrzymuje max 40 prac do dalszej oceny – po 4 prace z 10 szkół = 40; 4 najlepsze prace Koordynator regionalny przekazuje za pośrednictwem platformy konkursowej do organizatora ORE)
- 3) **Etap centralny /** ogólnopolski (za organizację, promocję i wybór prac odpowiada Organizator - Koordynator i asystent projektu ORE; Organizator powołuje komisję konkursową z udziałem przedstawicieli MSZ)
Do poziomu centralnego zgłoszonych zostaje $4 \times 16 = 64$ prac
16 prac Laureatów / średnio 1 z każdego regionu / województwa zostaje nagrodzonych.
Nagrody rzeczowe i dyplomy przewidziane są dla 16 uczniów i 16 opiekunów / nauczycieli.
Wręczenie nagród zaplanowane podczas seminarium podsumowującego działania Modułu 1 – 16 grudzień 2016

II. KONKURS - GRYWALIZACJA W EDUKACJI GLOBALNEJ

Zadanie to wymaga merytorycznego opracowania materiałów edukacyjnych, narzędzi oraz technicznego wdrożenia platformy na potrzeby szkoleń Liderów i przygotowania szkół do grywalizacji.

Etapy przygotowania:

- 1) **Platforma konkursowa "Grywalizacja w edukacji globalnej"** zostanie zaprojektowana i wdrożona na potrzeby ogólnopolskiej akcji TEG (2016, 2017) oraz konkursu na najlepszy projekt edukacyjny dla szkół poziomu gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, który zostanie zaplanowany w 2016 roku, a zakończony w 2017 roku.
- 2) **Przygotowanie przez 2 ekspertów** (merytorycznego i technicznego) projektu gry terenowej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii (platforma konkursowa "Grywalizacja w edukacji globalnej"), służącego zaprojektowaniu w roku 2016 działań/ akcji w TEG, inicjujących realizację w roku 2017 projektów edukacyjnych w ramach konkursu.
- 3) Przygotowanie i organizacja działań ogólnopolskich związanych z **Tygodniem Edukacji Globalnej** (TEG) i projektem edukacyjnym przez ogólnopolskiego koordynatora (Dobrosława Egner).

Cel główny: aktywizacja działań Szkół Liderów Edukacji Globalnej w środowisku lokalnym; realizacja projektu edukacyjnego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, gry terenowej; dzielenie się doświadczeniem, uczenie się nauczycieli/ uczniów.

Udział koordynatorów i Trenerów EG: przygotowanie merytoryczne Liderów w szkołach na poziomie gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym do udziału szkół/ uczniów w TEG, grze terenowej w 2016 i 2017 oraz konkursu na najlepszy projekt

edukacyjny w roku 2017; planuje się możliwość włączenie szkół na poziomie podstawowym do zadań projektowych i gry terenowej w 2017 roku.

Ogłoszenie konkursu na najlepszy projekt edukacyjny – kwiecień 2017, zakończenie w TEG, listopad 2017.

W roku 2017 zostanie też ogłoszony II konkurs na Certyfikat „Szkoła Liderów Edukacji”, który będzie zwieńczeniem rezultatów 2-modułowego projektu w zakresie edukacji globalnej.

DZIAŁANIE IV. ZARZĄDZANIE PLATFORMĄ I STRONĄ EDUKACJI GLOBALNEJ. SZKOLENIA E-LEARNING

Strona internetowa edukacji globalnej funkcjonuje od 2008 roku, jest rozpoznawalna w środowisku edukacyjnym jako źródło informacji nt. edukacji globalnej. W latach 2010-2012. pojawiała się jako pierwszy rekord przy wyszukiwaniu przez Google stron związanych z hasłem „edukacja globalna”. Świadczy to o rosnącym znaczeniu witryny projektu dla upowszechniania treści edukacji globalnej w Polsce.

Planowana jest aktualizacja strony celem dostarczenia i zapewnienia nauczycielom aktualnych informacji na temat działań i problematyki związanej z edukacją globalną.

Na stronie zamieszczane będą informacje o projekcie, publikacjach, ważne linki oraz systematycznie ukazywać się będą informacje o inicjatywach, przedsięwzięciach podejmowanych przez różne instytucje związane z edukacją globalną.

Strona EG powiązana jest z **platformą szkoleniową** dla nauczycieli. Platforma będzie dostępna dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli. W części zamkniętej platformy – dostępnej po zalogowaniu – będzie umieszczony kurs e-learning dla nauczycieli. Program kursu będzie dostosowany dla nauczycieli przedszkoli szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

SZKOLENIA E-LEARNING

- **Kurs I** na poziomie podstawowym (P1, 4 moduły, 2000 uczestników)

Kurs I „Edukacja globalna w szkolnych programach nauczania” – dostępny będzie po zalogowaniu dla każdego zainteresowanego tematyką nauczyciela.

Zawiera:

- ✓ w części ogólnej: treści, zagadnienia i zadania ogólne – uniwersalne dla wszystkich nauczycieli /uczestników szkolenia;
- ✓ w części zadaniowej: treści przedmiotów, między-przedmiotowe wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego - do wykonania przez nauczyciela z uczniami w klasie/ szkole
- ✓ bibliotekę materiałów obowiązkowych, dodatkowych

- ✓ słownik terminów
- ✓ test / quiz sprawdzający wiedzę i umiejętności

ZAGADNIENIA KURSÓW E-LEARNING:

M1 Wprowadzenie do edukacji globalnej

- Definicje, cele i obszary tematyczne edukacji globalnej • Miejsce edukacji globalnej w podstawie programowej • Edukacja globalna i sposoby jej realizowania w szkole • Zasady edukacji globalnej • Metodologia edukacji globalnej

M2 Zglobalizowany świat, wyzwania rozwojowe

- Wymiary globalizacji i współzależności globalne • Co to jest i jak mierzyć rozwój? • Mapa współczesnych procesów rozwojowych • Milenijne Cele Rozwoju • Ubóstwo jako jedno z głównych wyzwań globalnych • Świadoma konsumpcja • Sprawiedliwy handel

M3 Świadome postawy, partycypacja, prawa człowieka

- Partycypacja i uwłasnowolnienie • Demokracja • Prawa człowieka • Prawo do rozwoju jako jedno z praw człowieka • Demokratyzacja i wzmacnianie roli praw człowieka jako wiodący temat polskiej współpracy rozwojowej w ramach rządowego programu „Polska pomoc” • Wolność na świecie • Migracje i uchodźcy

M4 Człowiek i środowisko, zrównoważony rozwój

- Człowiek i środowisko • Środowiskowe uwarunkowania rozwoju • Termin „zrównoważony rozwój” • Zasoby naturalne – odnawialne i nieodnawialne • Tragedia „wspólnego pastwiska” • Termin „przekleństwo zasobów” • Zmiany klimatu • Co to jest „ślad ekologiczny”

Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia będzie zaliczenie wszystkich modułów szkolenia e-learningowego, aktywność na forum oraz wykonanie zadań z uczniami i przesłanie sprawozdania / scenariusza zajęć do oceny do akceptacji Moderadora.

Szkolenie e-learningowe na poziomie podstawowym (P1) będzie ogólnodostępne dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli, bez moderowania, z dostępem do materiałów na urządzenia mobilne. Zapewnione zostanie wsparcie techniczne dla uczestników.

Przygotowanie takiego szkolenia wymaga zakodowania strony internetowej do HTML5/CSS3 z uwzględnieniem responsywności czyli dostosowywania się układu strony, wielkości czcionek itp. do szerokości ekranu na różnych urządzeniach (smartphone'y, tablety, desktop), a następnie wdrożenie tego do obecnego oprogramowania i CMS.

Na stronie internetowej projektu powstanie nowa zakładka „BLOG REGIONALNY”, który niezbędny jest do bieżącej prezentacji działań szkół Liderów w 16 regionach, w tym do publikowania materiałów opracowanych przez 16 Koordynatorów regionalnych i 160 Liderów i nauczycieli „Szkół Liderów Edukacji Globalnej”, a dotyczących realizacji zadań w szkołach. Przesłane materiały, przed opublikowaniem na stronie projektu, poddane będą redakcji merytorycznej i językowej oraz obróbce graficznej.

Blog będzie ponadto obszarem, w którym uczestniczący w projekcie nauczyciele, uczniowie będą mogli zapoznać się z aktualnymi informacjami, materiałami dot. projektu, w tym Celów Zrównoważonego Rozwoju, TEG i tematyki konkursowej. Blog będzie też obszarem wymiany informacji i komunikacji między uczestnikami projektu.

Zakładamy, że funkcjonowanie bloga ułatwi też monitorowanie bieżących działań w regionach, a uczestników projektu zmotywuje do aktywności.

Kurs II - nowy kurs e-learning dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej (P3, 3 moduły, 100 uczestników)

Materiały na szkolenie zostaną przygotowane przez 5 Trenerów – ekspertów/ doradców metodycznych w zakresie edukacji wczesnoszkolnej/ kształcenia zintegrowanego, dostosowane do zmienionej podstawy programowej kształcenia ogólnego (dotyczy to szczególnie dla 6 i 7 latków).

Zamiast szkolenia online na poziomie zaawansowanym(P2) powstanie nowoczesna platforma projektowa „Grywalizacja w edukacji globalnej”.

DZIAŁANIE V. KONFERENCJA/ SEMINARIUM PODSUMOWUJĄCE M1 PROJEKTU

W czasie konferencji/ seminarium zostaną podsumowane wszystkie działania realizowane w ramach Projektu dotyczącego EG w 16 regionach Polski (w tym w ramach TEG). Zaprezentowane zostaną efekty projektu, nastąpi wręczenie nagród uzyskanych przez szkoły w konkursach. Konferencja będzie okazją do wymiany myśli, doświadczeń oraz opracowania / wytyczenia kierunku działań / planów na rok następny.

MIERNIKI (M1 / 2016)

160 Liderów edukacji globalnej w szkołach na terenie całej Polski

160 szkół z całej Polski w projekcie (Moduł 1)

1920 nauczycieli uczestniczących warsztatach stacjonarnych prowadzonych przez Liderów i realizujących lekcje/ zajęcia z uczniami

38400 uczniów aktywnie uczestniczących w cyklu zajęć dot. zagadnień globalnych, współzależności globalnych, problemów współczesnego świata

336 nauczycieli uczestniczących w 21 warsztatach metodycznych dot. zasad i metod realizacji tematyki edukacji globalnych dla dzieci w wieku 5-10 lat (kl. 0, 1-3, 4)

4800 uczniów i **320** nauczycieli uczestniczących w 160 dwugodzinnych spotkaniach z Wolontariuszami Polskiej Pomocy.

100 uczestników seminarium/ konferencji podsumowującej działania projektu

180 szkół, 2000 nauczycieli i 40000 uczniów aktywnych w Tygodniu Edukacji Globalnej.
ogłoszone **2 konkursy**, 16 laureatów konkursu plastycznego o tematyce globalnej;
3 szkoły nagrodzone w projekcie na grę edukacyjną lub terenową grę miejską.

MODUŁ 2 (2017)

TERMIN REALIZACJI: kwiecień - grudzień 2017

CELE:

- rozwijanie ogólnopolskiej sieci wspomagania szkół i placówek 16 koordynatorów - eksperci EG, 256 (160 z edycji 2016 + **96 z edycji 2017**) liderów projektu w szkołach – podstawą systemowego doskonalenia nauczycieli szkół/placówek
- wspieranie rad pedagogicznych, zespołów nauczycieli przedszkoli, szkół/placówek w spełnianiu wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego, nowego nadzoru pedagogicznego
- wspieranie nauczycieli z małym dostępem do oferty szkoleniowej placówek doskonalenia nauczycieli poprzez ciągłe aktualizowanie zasobów platformy szkoleniowej, 3 kursów e-learning, konsultacje z ekspertami online
- zainteresowanie nauczycieli i uczniów zagadnieniami związanymi z życiem w Afryce Subsaharyjskiej, Ameryce Łacińskiej i Azji; zmiana postrzegania i postaw wobec problemów Globalnego Południa
- wsparcie metodyczne nauczycieli w realizacji projektów edukacyjnych z zakresu zagadnień globalnych wymagających interdyscyplinarnej wiedzy, umiejętności pracy zespołowej, krytycznego myślenia; TEG

DZIAŁANIA 2017 (kontynuacja 5 działań o zwiększonym zasięgu, dodatkowo działanie IV)

- I. KOORDYNACJA I PROMOCJA PROJEKTU W CAŁEJ POLSCE. OBSŁUGA ADMINISTRACYJNO-FINANSOWA.
- II. PRZYGOTOWANIE KADRY. SIEĆ WSPOMAGANIA SZKÓŁ EG [koordynatorzy regionalni (16), liderzy edukacji globalnej w szkołach(256)]
- III. DZIAŁANIA W REGIONACH (16 WOJEWÓDZTW). SZKOLENIA LIDERÓW. SZKOLENIA RAD/ ZESPOŁÓW NAUCZYCIELI. WARSZTATY METODYCZNE. SPOTKANIA Z WOLONTARIUSZAMI W SZKOLE. MATERIAŁY EDUKACYJNE. MONITORING DZIAŁAŃ.
- IV. PUBLIKACJA METODYCZNA DLA NAUCZYCIELI EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ I WCZESNOSZKOLNEJ I GRA TERENOWA DLA SZKÓŁ.
- V. TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ. KONKURSY DLA SZKÓŁ (2)
1. SZKOLNY PROJEKT EDUKACYJNY „Grywalizacja w edukacji globalnej”
2. Certyfikat „SZKOŁA LIDERÓW EDUKACJI” w zakresie edukacji globalnej.
- VI. ZARZĄDZANIE STRONĄ EDUKACJI GLOBALNEJ I PLATFORMĄ PROJEKTU. SZKOLENIE E-LEARNING (P1, P3)
- VII. SEMINARIUM PODSUMOWUJĄCE M2 PROJEKTU. KONFERENCJA PODSUMOWUJĄCA DWOLETNI PROJEKT.

Moduł 2 zaplanowany na 2017 rok jest szansą na kontynuację działań w szkołach rozpoczętych w 2016 roku. Zapewni możliwość planowania pracy nauczycieli na cały rok szkolny 2016/2017.

W roku 2017 poza 5 działaniami opisanymi w ramach Modułu 1. zakłada się dodatkowo:

- **rozszerzenie sieci wspomagania szkół** w zakresie edukacji globalnej **o kolejne 96 szkół/ 96 Liderów edukacji globalnej.** Nauczyciele tych szkół będą mogli korzystać z doświadczenia szkół i dobrych praktyk wypracowanych przez nauczycieli uczestniczących w Module 1. w 2016 roku, a kontynuujących parce projektowe w 2017 roku (ten sam rok szkoły 2016/2017)
- **przygotowanie publikacji** – Poradnika metodycznego dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej oraz opracowanie graficzne i wyprodukowanie **gry edukacyjnej dla szkół** (projekt powstały w ramach konkursu w 2016 roku, trwałość rezultatów)

BENEFICJENCI DZIAŁAŃ

- KOORDYNATORZY I TRENERZY EDUKACJI GLOBALNEJ
(Tabela 1 w opisie do Modułu 1, 16 koordynatorów, 19 Trenerów) – pracownicy systemu doskonalenia nauczycieli)
- LIDERZY EDUKACJI GLOBALNEJ – wybrani nauczyciele szkół wszystkich typów i etapów edukacyjnych (I-II, III-IV) etap edukacyjny jako koordynatorzy sieci szkół, wspomagania nauczycieli w zakresie edukacji globalnej
(160 Liderów zrekrutowanych w 2016 roku + dodatkowo 96 Liderów w 2017 roku, łącznie 256 Liderów w „Szkołach Liderów Edukacji” w zakresie Edukacji globalnej)
- Nauczyciele wszystkich typów szkół, etapów edukacyjnych w szkołach Liderów
(w każdej szkole Lidera 10 do 12-osobowy zespół nauczycieli realizujący z uczniami tematykę globalną zgodnie z obowiązującą podstawą programową i CRZ)
- Nauczyciele I etapu edukacyjnego
(21 grup nauczycieli /16-osobowych/ uczestniczących w 6-godzinnych warsztatach, korzystający z zasobów szkolenia e-learningowego)

DZIAŁANIE I. PRZYGOTOWANIE KADRY. SIEĆ WSPOMAGANIA SZKÓŁ EG

Koordynatorzy regionalni (16), Trenerzy(19), Liderzy EG (256)
Termin: marzec –kwiecień 2017, Centrum Szkoleniowe ORE w Sulejówku,
placówki regionalne doskonalenia nauczycieli.

PROGRAM SZKOLENIA DLA KOORDYNATORÓW I LIDERÓW SZKOLNYCH

Program szkolenia na 2017 rok zostanie przygotowany w oparciu o diagnozę potrzeb szkoleniowych w zakresie edukacji globalnej, po zrekrutowaniu szkół i zespołów nauczycieli do projektu.

Określenie szczegółowego programu na tym poziomie nie jest możliwe. Program musi odnosić się do planu pracy nauczyciela przygotowanego na rok szkolny 2016/2017 na podstawie obowiązującej podstawy programowej (istnieje prawdopodobieństwo zmiany

w systemie edukacji, podstawie programowej) i włączającego jednocześnie działania projektu z kontekście CZR.

Plan pracy nauczyciela na rok szkolny 2016/2017 składany jest dyrektorowi szkoły do akceptacji we wrześniu 2016. Na tym etapie można założyć, że program szkolenia dla nauczycieli uwzględni zagadnienia (do wyboru przez nauczyciela w zależności od poziomu wiedzy i wieku odbiorcy!), a zapisane w Agendzie na Rzecz Zrównoważonego Rozwoju 2030 i Celach Zrównoważonego Rozwoju. Będzie próbą odpowiedzi na problemy światowe i okazją do kształtowania postaw i współodpowiedzialności za losy świata

1. Problemy ubóstwa. Jak wyeliminować ubóstwo we wszystkich jego formach na całym świecie.
2. Głód, zapewnienie bezpieczeństwa żywnościowego i lepszego odżywiania, promowanie zrównoważonego rolnictwa.
3. Jak zapewnić wszystkim, w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrostan ?
4. Jak zapewnić wszystkim inkluzywną i wysokiej jakości edukację oraz promować uczenie się przez całe życie ?
5. Jak osiągnąć równość płci i wzmocnić pozycję wszystkich kobiet i dziewcząt?
6. Jak zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych?
7. Dostęp do stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie.
8. Zrównoważony wzrost gospodarczy, zatrudnienie i godna praca dla wszystkich ludzi.
9. Budowa odpornej infrastruktury, promowanie zrównoważonego uprzemysłowienia oraz wspieranie innowacyjności.
10. Zmniejszyć nierówności w obrębie państwa i między państwami.
11. Inkluzywne, bezpieczne, odporne i zrównoważone miasta.
12. Wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji.
13. Działania zwalczające zmiany klimatyczne i ich skutki.
14. Jak chronić morza i oceany oraz wykorzystywać ich zasoby w zrównoważony sposób ?
15. Jak zarządzać lasami w sposób zrównoważony, zwalczać pustynnienie, zatrzymać i odwrócić proces degradacji gleby, powstrzymać straty w bioróżnorodności?
16. Pokojowe i inkluzywne społeczeństwa.
17. Światowe partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju

Źródło: <http://www.unic.un.org.pl/strony-2011-2015/agenda-na-rzecz-zrownowazonego-rozwoju-2030-i-cele-zrownowazonego-rozwoju/2850#sthash.F81F26cH.dpuf>

Przygotowanie lekcji/ zajęć z dziećmi i młodzieżą, uwzględniających tematykę CZR wymaga pracy zespołów nauczycieli, doradców metodycznych, konsultantów. Temu

będą służyły szkolenia dla Liderów i zespołowa praca nauczycieli w „Szkołach Liderów Edukacji” w zakresie edukacji globalnej.

DZIAŁANIA W 16 REGIONACH (stanowią kontynuację Modułu 1, 2016)

- ✓ szkolenia dla 96 Liderów Edukacji w zakresie EG (szkolenia w nowej grupie Liderów zaplanowane są z udziałem 160 Liderów z roku 2016)
- ✓ spotkania z Wolontariuszami w szkołach Liderów (po 2 godziny w każdej szkole Lider)
- ✓ warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (po 3 w każdym regionie / województwie) w oparciu o przygotowaną publikację metodyczną i szkolenie e-learningowe
- ✓ konkurs na najlepszy projekt edukacyjny (wykorzystana platforma „Grywalizacja w EG”, łącząca wiedzę z zakresu zjawisk globalizacji z umiejętnością wykorzystania nowoczesnych technologii w pracy projektowej)
- ✓ konkurs na Certyfikat „Szkoła Liderów Edukacji” w zakresie edukacji globalnej
- ✓ Szkoły Liderów Edukacji w TEG, udział w ogólnopolskiej akcji / grze terenowej

Program i materiały szkoleniowe zostaną zlecone do opracowania 5 Trenerom EG, ekspertom/ doradcom metodycznych edukacji wczesnoszkolnej (tabela 1).

Tematyka, zakres materiałów zostanie uzgodniony we wrześniu 2016, w oparciu o aktualne zapisy podstawy programowej i analizę potrzeb edukacyjnych w Szkołach Liderów i podczas warsztatów dedykowanych nauczycielom klas 0, 1-3/4.

SZKOŁY LIDERÓW (zasada rekrutacji):

2017: szkoły zaproszone do współpracy przez 160 Liderów 2016, zainteresowane realizacją projektów z zakresu tematyki globalnej, polskiej pomocy rozwojowej i wolontariatu. Dyrektor danej szkoły wskaże Lidera i zadeklaruje udział/ zaangażowanie co najmniej 10-osobowego zespołu nauczycieli.

Każdy z Liderów będzie pracował z zespołem ok.10 nauczycieli w swojej szkole, którzy zrealizują zajęcia z ok. 20-osobową grupą uczniów.

Szkoły Liderów w regionie promują TEG, włączają się w akcje lokalne i ogólnopolskie. Wszystkie działania monitorowane są przez koordynatora regionalnego.

Przewidujemy akcję ogólnopolską TEG 2017, w którą włączą się SZKOŁY LIDERÓW EDUKACJI GLOBALNEJ (256 szkół)

W Module 2 wykorzystane zostaną wszystkie rezultaty projektu Modułu 1 (rok 2016).

Projekt rozpoczęty w szkołach we wrześniu 2016, a kontynuowany w roku 2017, dotyczy całego roku szkolnego 2016/2017. Po raz pierwszy realizacja dwumodułowego projektu daje szansę zaplanowania działań w szkole zgodnie z planem pracy nauczycieli na cały rok szkolny i staje się rzeczywistym działaniem systemowym w edukacji formalnej.

W czerwcu 2017 nauczyciele będą w stanie dokonać analizy osiągnięć uczniów dot. poziomu wiedzy w zakresie EG, ich umiejętności w skali roku szkolnego i na bazie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, zaplanować tematykę lekcji/ zajęć w kolejnym roku szkolnym 2017/2018. Możliwa stanie się realizacja projektu edukacyjnego do listopada 2017 (tydzień EG), który został zaplanowany wcześniej, w roku szkolnym 2016/2017. Po raz pierwszy Komisja Konkursowa będzie w stanie ocenić projekty zrealizowane, a nie tylko zaplanowane.

Dwukrotny nabór szkół do projektu w roku 2016 (wrzesień, 160 szkół) i 2017 (po feriach zimowych, 96 szkół) dotyczy tego samego roku szkolnego. Pozwoli na wykorzystanie potencjału Liderów 2016 i włączenia ich w szkolenia nowej, II grupy Liderów 2017; dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z podjętych już działań w z nauczycielami w szkołach.

Głównym celem projektu na lata 2016-2017 jest rozszerzenie sieci szkół globalnych w regionach / województwach poza siedziby wojewódzkich placówek doskonalenia. Sieci szkół koordynowane przez Liderów mają stać się ośrodkami samokształcenia, wymiany doświadczeń między nauczycielami, powstawania lokalnych inicjatyw, partnerstwa.

Materiały edukacyjne przygotowane dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w 2016 roku zostaną wykorzystane po pilotażu do opracowania publikacji metodycznej (druk publikacji zaplanowany na 2017).

Platforma konkursowa „Grywalizacja w edukacji globalnej” będzie wykorzystana w działaniach projektowych i na potrzeby gry terenowej w ogólnopolskiej akcji w TEG 2016 i 2017

Szkolenie e-learningowe na poziomie podstawowym zostanie zaktualizowane i udostępnione na wolnych licencjach dla wszystkich nauczycieli zainteresowanych problematyką globalną i Wolontariatem.

MIERNIKI (M2 / 2017)

256 Liderów edukacji globalnej w szkołach na terenie całej Polski
256 szkół z całej Polski w projekcie (w tym 160 z Modułu 1, 2016)
2560 nauczycieli uczestniczących warsztatach stacjonarnych prowadzonych przez
Liderów i realizujących lekcje/ zajęcia z uczniami
ok. **60000** uczniów aktywnie uczestniczących w cyklu zajęć dot. zagadnień
globalnych, współzależności globalnych, problemów współczesnego świata
1200 nauczycieli uczestniczących w 21 warsztatach metodycznych dot. zasad i metod
realizacji tematyki edukacji globalnych dla dzieci w wieku 5-10 lat (kl. 0, 1-3, 4)
4800 uczniów i **320** nauczycieli uczestniczących w 160 dwugodzinnych
spotkaniach z Wolontariuszami Polskiej Pomocy.
120 uczestników seminarium/ konferencji podsumowującej działania projektu
260 szkół, 3000 nauczycieli i 60 000 uczniów - aktywny udział w wydarzeniach
Tygodnia Edukacji Globalnej oraz zostanie zainteresowanych tematyką 2 konkursów
dla szkół(projekt edukacyjny; certyfikat szkoły globalnej)

W ORE do obsługi projektu zatrudnione zostaną 2 asystentki koordynatora projektu:

1. Dominika Osiecka – asystentka merytoryczna (do stałych, bezpośrednich kontaktów z koordynatorami projektu, Trenerami monitoringu w zakresie terminowości realizacji szkoleń w regionach zgodnie z ustalonym programem i harmonogramem, prowadzenia dokumentacji szkoleniowej, rejestracji zaświadczeń dla nauczycieli, archiwizacji dokumentacji merytorycznej projektu...)
2. Monika Sadurska – asystentka ds. rozliczeń finansowych (bieżąca kontrola wydatków zgodnie z pozycjami i paragrafami budżetu, przygotowywanie projektów wnioski zakupowych, umów i rozliczeń, współpraca z zespołem zamówień publicznych, zespołem radców prawnych, działem finansowym...)

Edukacja globalna. Liderzy edukacji na rzecz rozwoju.
Global education. Leaders of education for development.
 Nr wniosku: 355/2016/2016ADM/M

DZIAŁANIE	2016	MIERNIKI	2017	MIERNIKI	UWAGI
KOORDYNACJA i PROMOCJA PROJEKTU OBSŁUGA ADMIN.-FINANSOWA	1. ORE 2. POLSKA – regionalne placówki doskonalenia nauczycieli	1+2 16	1. ORE 2. POLSKA – regionalne placówki doskonalenia nauczycieli	1+2 16	1) Asystentka menedżera projektu, Asystentka ds. ZP i rozliczeń finansowych 2) 16 umów ORE – Instytucja partnerska
PRZYGOTOWANIE KADRY. SIEĆ WSPOMAGANIA SZKÓŁ EG	1. koordynatorzy regionalni 2. liderzy edukacji globalnej w szkołach 16 regionów x 10 szkół / 10 liderów EG	16 160	1. koordynatorzy regionalni 2. liderzy edukacji globalnej w szkołach / 16 regionów x 10 szkół + 6 szkół / 10 Liderów + 6 Liderów EG {16x10=160 + 16x6=96}	16 256	zbudowanie ogólnopolskiej sieci wspomagania szkół i placówek – 16 KR + 256 LIDERÓW - jako podstawa systemowego działania / doskonalenia nauczycieli szkół/placówek
DZIAŁANIA W REGIONACH (16 WOJEWÓDZTW)	1. szkolenia liderów 2. szkolenia rad/ zespołów nauczycieli 3. warsztaty metodyczne 4. spotkania z wolontariuszami w szkole 5. materiały edukacyjne 6. monitoring działań	16 / 160 160/1920 21/336 160/320/ 4800 1	1. szkolenia liderów 2. szkolenia rad/ zespołów nauczycieli 3. warsztaty metodyczne 4. spotkania z wolontariuszami w szkole 5. materiały edukacyjne 6. monitoring działań	16/256 256/2560 48/1200 160/320/4800 1	wspieranie kadry kierowniczej, rad pedagogicznych, zespołów nauczycieli szkół i placówek w spełnianiu wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego, nadzoru pedagogicznego; zainteresowanie uczestników projektu tematyką EG
PUBLIKACJA PORADNIK METODYCZNY GRA EDUKACYJNA	_____	_____	1. poradnik metodyczny dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 2. gra edukacyjna dla szkół	1/ 2000 1/1700	wspieranie metodyczne nauczycieli w realizacji projektów edukacyjnych z zakresu zagadnień globalnych
TYDZIEŃ EDUKACJI GLOBALNEJ. KONKURSY DLA SZKÓŁ.	1. konkurs plastyczny 2. projekt gry terenowej (GRYWALIZACJA) 3. TEG	1/16 1/3 180/2000N/ 40000U	1. szkolny projekt edukacyjny „zrównoważony rozwój” 2. certyfikat „Szkoła Liderów Edukacji” TEG	1/16? 1/16? 260/3000N/60000U	wymagających interdyscyplinarnej wiedzy, umiejętności pracy zespołowej, krytycznego myślenia; TEG
ZARZĄDZANIE STRONĄ EG i PLATFORMĄ PROJEKTU. SZKOLENIE E-LEARNING	1. strona internetowa 2. platforma szkoleniowa 3. szkolenia e-learning	1/2000N 1/2000N 3/100+100+?	1. strona internetowa 2. platforma szkoleniowa 3. szkolenia e-learning [kurs I (P1), kurs II (P2), kurs III (P3)]	1/3000 N 1/3000 N 3/100+300+?	wspieranie nauczycieli pracujących w mniejszych szkołach, z małym dostępem do oferty szkoleniowej PDN
KONFERENCJA/ SEMINARIUM	1. seminarium podsumowujące M1	1/100	1. konferencja podsumowująca 2-letni projekt	1/120	podsumowanie działań M1 M2

