

## Harmonogram zadań w projekcie Comenius „Healthy people for a prosperous Europe” („Health is Wealth”) na lata 2013-2015

Lp	Opis działań/zadań i wizyt roboczych	Kraj goszczący	Przybliżona data rozpoczęcia działania
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wprowadzenie celów i działań projektu do planów pracy szkoły i rozkładów materiału na lata 2013-15</li> <li>- wypracowanie reguł uczestnictwa uczniów w związku z wyjazdami</li> </ul>		1.08.2013
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stworzenie prezentacji informującej o projekcie w Power Point</li> <li>- zaprezentowanie projektu rodzicom i uczniom</li> <li>- utworzenie grup Klubu Comenius w szkołach partnerskich</li> <li>-”Poznajmy się! - stworzenie video/PPt, przedstawienie sobie grup, prezentacja krajów</li> <li>-opracowanie logo projektu (Konkurs)</li> </ul>		1.09.2013
3	<p>Spotkanie w Hiszpanii (nauczyciele):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-opracowanie celów i działań na najbliższy rok. Ustalenie ostatecznych dat wizyt. Informacja dla partnerów o wynikach prac grupy głównej i podjęcie decyzji ostatecznych.</li> <li>- porównanie kontraktów między uczestnikami i koordynatorami szkół partnerskich.</li> <li>- podjęcie decyzji co do strony internetowej projektu.</li> <li>- stworzenie TwinSpace w eTwinning.</li> <li>- prezentacja video/ppt „Poznajmy się” przez uczniów</li> <li>- prezentacja zaprojektowanych logotypów przez uczniów</li> <li>- wizyta w miejscowych firmach zw. z ekologią (zdrowa żywność)</li>   <li>- uczniowie badają użycie zdrowych produktów; rezultaty zostaną zaprezentowane podczas wizyty</li> <li>- uczniowie przedyskutują założenie szkolnych ogródków w obrębie terenu szkoły</li> <li>- uczniowie omówią przygotowanie dwóch przepisów na danie bożonarodzeniowe z każdego kraju</li> </ul>	Hiszpania	Październik 2013
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie badają żywność sprzedawaną w sklepiku – czy jest zdrowa</li> <li>- uczniowie omawiają rezultaty na TwinSpace</li> <li>- uczniowie opracowują ulotkę w której wykazują swą uzyskaną wiedzę na temat zdrowych potraw/dań z użyciem</li> </ul>		1.11.2013

	<p>zdrowych produktów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie robią dalsze plany co do ogródków, robią ustalenia</li> <li>- „Sport” - uczniowie robią relację video z najpopularniejszych sportów, ostatnich turniejów, działań i osiągnięć szkoły</li> </ul>		
6	<p>„Zdrowa żywność” - uczniowie gromadzą informacje o znaczeniu tego terminu, wymieniają przepisy dań na Boże Narodzenie, przygotowują te dania i częstują całą szkołę. Zaangażowani są w to działanie rodzice. Uczniowie opracowują książkę kucharską i publikują ją na TwinSpace (po dwa dania z każdego kraju)</p>		1.12.2013
7	<p>Uczniowie zdobywają informacje o piramidzie żywnościowej, konserwantach, barwnikach, witaminach, analizują etykiety produktów w sklepikach.</p> <p>Uczniowie robią prezentację PPT i zamieszczają na TwinSpace i na stronie internetowej.</p> <p>Uczniowie porównują zaprezentowane wyniki z różnych szkół.</p>		1.01.2014
8	<p>Uczniowie przygotowują ulotkę o organicznej żywności biorąc pod uwagę możliwości w swoim kraju.</p>		1.02.2014
9	<p>Wizyta w szkole w Holandii (szkoła o profilu rolniczym):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja zajęć i lekcji związanych z żywnością</li> <li>- uczniowie odwiedzą ekologiczne firmy producentów żywnościowe</li> <li>zwiedzanie organizacji związanych ze zdrową żywnością</li> <li>- uczniowie zbadają zastosowanie zdrowych produktów, a rezultaty badań będą zaprezentowane podczas wizyty</li> <li>- uczniowie zaprezentują ulotki swoich szkół</li> <li>- uczniowie wspólnie opracują ulotkę w której wykażą znajomość zalet stosowania żywności organicznej i zalet lokalnej żywności organicznej</li> <li>- uczniowie wezmą udział w wycieczce i poznają problemy środowiskowe</li> <li>- sport w powiązaniu ze zdrową żywnością</li> <li>- wprowadzenie uczniów do działań związanych z czasem wolnym</li> </ul>	Holandia	1.03.2014
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wolny czas” - uczniowie robią prezentacje na temat spędzania czasu wolnego w sposób aktywny;</li> <li>- praca projektowa: zaplanowanie jednodniowej wycieczki w weekend dla całej rodziny (sporządzenie mapki, wybór środka transportu, obliczenie kosztów itd.);</li> <li>- „Szukanie wiosny” - uczniowie ustalają miejsce i jadą na wycieczkę rodzinną (z udziałem rodziców) lub w sobotę do ciekawych miejsc w pobliżu</li> <li>- „Ogródek warzywny” - uczniowie wspólnie z rodzicami robią ustalenia co do zasiewów/posadzenia warzyw. Sposób przygotowania, wybór roślin zostanie przedstawiony podczas spotkania w Polsce. Posadzenie warzyw i kwiatów (ogrodnictwo ekologiczne) i/lub wysianie nasion.</li> </ul>		1.03.2014

11	<p>„Ogród warzywny” - uczniowie razem z nauczycielami i rodzicami sadzą warzywa i kwiaty i/lub wysiewają nasiona.</p> <p>„Ekologia” - uczniowie gromadzą informacje o związku ekologii i zdrowia; zachowania proekologiczne w szkołach, w domach, miastach/wsiach. Uczniowie wymieniają doświadczenia na TwinSpace poprzez prezentacje i wypracowania. Przygotowują przedstawienie na „Dzień Ziemi” w szkole.</p>		1.04.2014
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie prezentują i porównują sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu,</li> <li>- uczniowie prezentują wyniki badania związku pomiędzy spędzaniem wolnego czasu w zdrowy sposób a dobrym samopoczuciem,</li> <li>- uczniowie dzielą się doświadczeniem i omawiają sposoby spędzania wolnego czasu z rodzicami i przyjaciółmi,</li> <li>- uczniowie zbadali zastosowanie zdrowej żywności – rezultaty prezentują podczas wizyty,</li> <li>- uczniowie prezentują szkolne ogrody,</li> <li>- uczniowie zwiedzają kilka miejsc gdzie widoczny jest związek ze zdrowiem i ekologią,</li> <li>- uczniowie uczestniczą w wycieczce do terenu wiejskiego i poznają problemy środowiska: wysypisko śmieci, centrum recyklingu, oczyszczalnia ścieków, uzyskiwanie gazu ze śmieci,</li> <li>- uczniowie zwiedzają zabytki historii Polski,</li> <li>- uczniowie poznają czynnie typowe Polskie sporty,</li> <li>- uczniowie poznają polskie tradycje związane z Wielkanocą.</li> </ul>	Polska	1.04.2014
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczniowie opracowują wpis na stronę internetową: szkolne ogrody warzywne,</li> <li>- uczniowie pracują nad prezentacją na TwinSpace na temat typowych sportów narodowych: video/zdjęcia z testu pomiaru sprawności fizycznej, dzień sportu, wycieczki rowerowe i rodzinne.</li> </ul>		1.05.2014
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Sport” - uczniowie uczestniczą w „Dniu Sportu” w szkołach: gry, turnieje,</li> <li>- „Ruszaj się” - promowanie ruchu wśród uczniów i nauczycieli: deklaracje na lato, uczniowie i nauczyciele sami ustalają rodzaj regularnej aktywności dla siebie i proponują sposób ewaluacji (np. wybierają test pomiaru sprawności fizycznej zaproponowany przez nauczyciela w.f.)</li> <li>- uczniowie dokonują zbiorów pierwszych warzyw w szkolnych ogrodach;</li> </ul>		1.05.2014
15	<p>Wizyta w Turcji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja szkołom partnerskim swoich ogrodów i zbieranie pierwszych plonów,</li> <li>- zwiedzanie miejscowych firmy ekologicznych gdzie widoczny jest związek pomiędzy zdrowiem i ekologią,</li> <li>- udział w wycieczce do zabytkowego miejsca w terenie wiejskim,</li> </ul>	Turcja (uwaga: możliwość reprezentowania szkoły przez nauczycieli -	Koniec maja 2014

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie typowych tureckich sportów,</li> <li>- opracowanie ulotkę po zwiedzeniu miejsc w Turcji,</li> <li>- posadzenie lasu i nadanie mu nazwy projektu; z tego działania powstanie nagranie video.</li> </ul>	przedstawią przebieg społeczności szkoły)	
16	<p>Spotkanie grupy 3 krajów (Holandia, Polska, Turcja) , ewaluacja po pierwszym roku projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie pisemnego raportu,</li> <li>- ustalenia co do drugiego roku projektu i zmiany jeśli to konieczne,</li> <li>- zadbanie o opublikowanie raportu z pierwszego roku,</li> <li>- wprowadzenie zmian w harmonogramie jeśli to konieczne.</li> </ul>	Turcja – grupa 3 krajów	
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciele: porządkowanie dokumentacji projektu</li> <li>- uczniowie analizują wartość odżywcza produktów, zdrowe menu, przygotowują jedno zdrowe danie (z opisem przygotowania),</li> <li>- zaprojektowanie i wykonanie plakatów o warzywach i owocach,</li> <li>- prezentacja w Power Point na temat zdrowia w kuchni polskiej,</li> <li>- wizyta na targu,</li> <li>- zorganizowanie zdrowego tygodnia w szkole,</li> <li>- wykonanie prezentacji w Power Point na temat wizyty na targu i zdrowego tygodnia,</li> <li>- zbiór warzyw lub kwiatów w szkolnym ogrodzie (video),</li> <li>- udział w „Sprzątaniu świata” ,</li> <li>- konkurs fotograficzny „Złota jesień”.</li> </ul>		1.09.2014
18	<p>Wizyta w Czechach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja działań z poprzednich miesięcy (menu, zdjęcia, plakaty, video ze zbiorów, dyskusja o problemach),</li> <li>- wizyta w zakładach związanych z ekologią i zdrowiem,</li> <li>- wycieczka do terenu wiejskiego,</li> <li>- poznanie typowych czeskich sportów,</li> <li>- dyskusja o wyborze sposobu mierzenia kondycji fizycznej w krajach, wybór.</li> </ul>	Czechy	1.10.2014
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zagrożenia dla zdrowia : otyłość, zaburzenia w odżywianiu, moda a zdrowie, reklamy żywności, komputer, sen, uzależnienia - uczniowie robią wywiady, przeprowadzają ankiety w szkole, dyskusje na te tematy;</li> <li>- rezentacja PPT na temat jak szkoła zapobiega powyższym zagrożeniom,</li> <li>- video z dyskusji w klasach na temat reklam żywności i uzależnień,</li> <li>- wykonanie plakatów ostrzegających o zagrożeniach dla zdrowia.</li> </ul>		1.11.2014
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie ankiety o zdrowym stylu życia w szkole (pytania ustalone w grupach międzynarodowych), wykonanie wykresów, dokonanie porównań wyników w różnych szkołach, wyciągnięcie wniosków co można udoskonalić a co jest na dobrym poziomie,</li> </ul>		1.12.2014

21	<p>- „Sport”, „Wolny czas” - zimą – zorganizowanie wystawy zdjęć,</p> <p>- zaprojektowanie i wykonanie ulotki „Zima w mojej miejscowości” o miejscowych sportach i aktywności zimą,</p> <p>- wykonanie prezentacji w Power Point na temat „Co wiemy na dzień dzisiejszy o sposobach wypoczynku (relaks) i związku pomiędzy zdrowiem fizycznym i psychicznym”.</p>		1.01.2015
22	<p>-uczniowie zdobywają informacje i dyskutują o związku zdrowia fizycznego i psychicznego,</p> <p>-na lekcjach WF i wychowawczych uczniowie uczą się różnych sposobów relaksacji (np. Yoga, Tsai Chu, Qi Gong, Medytacja).</p> <p>-przygotowanie prezentacji „W zdrowym ciele zdrowy duch” na powyższe tematy,</p> <p>-tworzenie haseł na temat zdrowia w językach narodowych, tłumaczenie ich na angielski i tłumaczenie haseł partnerów na polski,</p> <p>-znalezienie przykładów z literatury na temat zdrowia (lub jakiegokolwiek działu projektu).</p>		1.02.2015
23	<p>Wizyta do Wielkiej Brytanii:</p> <p>- dyskusja o zagrożeniach, prezentacja wypracowanych w swoim kraju produktów projektu (np. zdjęć z „Zimy w mojej miejscowości” )</p> <p>- zajęcia sportowe, prezentacja zajęć ze swojego kraju, dyskusja</p> <p>- wizyta w zakładach związanych z ekologią.</p>	Wielka Brytania	1.03.2015
24	<p>-dalsze prace w ogrodzie: płodozmian. Zaangażowanie rodziców do działania.</p> <p>-podsumowanie akcji ekologicznych przeprowadzonych od września 2014.</p> <p>-udział w dyskusji na temat „Moda dla zdrowia” - związek pomiędzy dobrym samopoczuciem a modą.</p> <p>-wykonanie eksponatów i zorganizowanie wystawy „Moda z recyklingu” - ubrania, zabawki itp. z materiałów wtórnych.</p> <p>-zaprojektowanie ulotki na temat mody z materiałów wtórnych.</p>		Kwiecień
25	<p>Wizyta na Łotwie: dyskusje w grupach międzynarodowych na temat związku samopoczucia i mody, ubrań z ekologicznych materiałów, także z materiałów wtórnych, wizyty do miejsc gdzie widać związek między modą a zdrowiem (wykonanie nagrania video z tej wizyty), zwiedzanie okolicy, poznanie typowych łotewskich sportów, prezentacje szkolnych ogrodów</p>	Łotwa	1.05.2015
26	<p>Udział w „Dniu sportu”</p> <p>Dokonanie ewaluacji projektu</p> <p>Uporządkowanie dokumentacji</p>		1.06.2015
27	<p>Spotkanie nauczycieli grupy przewodniej 3 krajów w Polsce – ewaluacja, podsumowanie, raport.</p>	Polska	Czerwiec/ lipiec 2014