**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH**

**W KLASACH IV-VI**

Podstawę do wystawienia oceny z przedmiotu stanowią kryteria SO, a także szczegółowe zasady, o

których nauczyciel prowadzący zajęcia informuje uczniów na początku roku szkolnego.

CELE KSZTAŁCENIA

Uczeń:

. określa właściwości podstawowych materiałów konstrukcyjnych.

. wskazuje możliwości zastosowania w praktyce różnych materiałów.

. prawidłowo ocenia rozwiązania materiałowe i konstrukcyjne spotykane w bliższym i dalszym

otoczeniu.

. tworzy dokumentację techniczną w postaci odręcznych szkiców technicznych i prostych rysunków

rzutowych.

. czyta ze zrozumieniem dokumentację techniczną spotykaną w katalogach i instrukcjach obsługi

urządzeń.

. zna zasady działania urządzeń technicznych znajdujących się w bliższym i dalszym otoczeniu.

. bezpiecznie obsługuje podstawowe urządzenia techniczne.

. racjonalnie planuje praktyczne działania techniczne.

. organizuje miejsce pracy.

. prawidłowo posługuje się narzędziami służącymi do obróbki materiałów konstrukcyjnych.

. bezpiecznie porusza się po drogach publicznych jako pieszy, pasażer komunikacji publicznej i

rowerzysta.

. wskazuje sposoby racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w najbliższym i dalszym

otoczeniu.

CELE WYCHOWANIA

Uczeń:

. rozbudza myślenie techniczne.

. kształtuje potrzebę eksperymentowania i stawiania pytań.

. rozwija zainteresowania techniczne.

. dostrzega problemy otaczającego go świata i poszukuje ich rozwiązań.

. rozbudzanie ciekawości poznania świata.

. kształtuje wyobraźnię przestrzenną.

. wyrabia nawyku korzystania z różnych źródeł informacji i umiejętność ich przetwarzania,

. korzystania z technologii komunikacyjno-informacyjnych

. przygotowuje się do życia w społeczeństwie informacyjnym.

. poszerza świadomość ekologiczną.

. potrafi przyjąć i uwzględnić uwagi lub krytykę innych członków zespołu,

. realizuje wspólnie wypracowaną ideę, pomysł, projekt.

Dostosowanie osiągnięć do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE).

W przypadku uczniów z dysleksją i dysgrafią czy uczniów z różnymi formami niesprawności ruchowej będą

obniżone wymagania w zakresie estetyki prowadzonego zeszytu czy estetyki wykonanych prac

technicznych, nie zwalnia to jednak ucznia z opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności w stosunku do

wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Dyslektycy, jak również uczniowie z dysortografią

nie będą mieli obniżanej oceny za błędy ortograficzne poczynione w zeszycie, czy na sprawdzianie wiedzy z

przedmiotu.

CELE SYSTEMU OCENIANIA

. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie.

. Wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

. Motywowanie do dalszych postępów w nauce.

. Dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

ZASADY OCENIANIA UCZNIA

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

1. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ - terminowość i systematyczność wykonania i oddawania prac

wytwórczych, posiadanie materiałów i narzędzi potrzebnych do wykonania zadań technicznych

2. PRACA NA LEKCJI - jakość pracy, zaangażowanie i aktywność na lekcji

3. STOSUNEK UCZNIA DO WYKONYWANIA DZIAŁAŃ PRAKTYCZNYCH - pomysłowość

konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad

bezpieczeństwa

4. SPRAWDZIAN WIADOMOŚCI

Sprawdzian - zapowiedziany tydzień wcześniej ( z podanym zakresem materiału) Uczeń ma

obowiązek zaliczyć sprawdzian, w przypadku swojej nieobecności, w ciągu 14 dni od dnia powrotu do

szkoły. Uczeń, który ze sprawdzianu uzyskał ocenę niezadowalającą może w ciągu 14 dni od jej uzyskania przystąpić do poprawki z materiału który obejmował sprawdzian.

Przy ocenianiu prac pisemnych, obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania ocen:

100 % - ocena celująca

90% - ocena bardzo dobra

70% - ocena dobra

50% - ocena dostateczna

30% - ocena dopuszczająca

5. PROWADZENIE ZESZYTU PRZEDMIOTOWEGO - zeszyt ucznia będzie sprawdzany co najmniej

raz w semestrze, uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek za czas nieobecności w szkole.

6. DODATKOWE SUKCESY UCZNIA - osiągnięcia w konkursach szkolnych i

pozaszkolnych.(związanych z tematyką przedmiotu), udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony

środowiska naturalnego.

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Ocena odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Ocena celująca**

Uczeń:

. pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod

względem merytorycznym;

. opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe;

. uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów;

. podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o

właściwą organizację miejsca pracy,

bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym;

. zeszyt bardzo staranny i prowadzony systematycznie .

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

. pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem

merytorycznym;

. uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów;

. wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem

podstawowych zasad bezpieczeństwa;

. zeszyt staranny i prowadzony systematycznie.

**Ocena dobra**

Uczeń:

. podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów;

. otrzymuje ze sprawdzianów co najmniej oceny dostateczne;

. podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na

swoim stanowisku;

. zeszyt prowadzony systematycznie.

**Ocena dostateczna**

Uczeń:

. pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z

pomocy innych osób;

. opanował treści nauczania na poziomie niższym niż dostateczny;

. na stanowisku pracy nie zachowuje porządku;

. zeszyt ma uchybienia w estetyce (mało czytelny).

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

. z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym

kierunku starania;

. otrzymuje ze sprawdzianów wyniki poniżej oceny dostatecznej;

. pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji;

. zeszyt prowadzony niesystematycznie i niestarannie.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

. nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia;

. w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania;

. przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne;

. brak zeszytu przedmiotowego.