***KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU***

***SZKOLNO – PRZEDSZKOLNEGO W SKRBEŃSKU***

***NA LATA 2014/2015 – 2018/2019***

*Koncepcja została opracowana w oparciu o:*

*Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz.U.z 2004r. nr 256, poz.2572 z póź zm.)*

*Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia (Dz.U. z 2006r. nr 97, poz.674 z póź. zm.)*

*Konwencję o prawach dziecka*

*Statut szkoły i przedszkola*

*Program profilaktyczny i wychowawczy*

**WIZJA SZKOŁY**

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Skrbeńsku jako placówka działająca w środowisku lokalnym stawia za cel wykształcenie w uczniach takich cech, które pozwolą im w przyszłości być wartościowymi członkami społeczeństwa. Pragniemy, aby nasi wychowankowie świadomie dokonywali odpowiedzialnych wyborów, zgodnie z własnymi predyspozycjami i uzdolnieniami. Uczymy kochać, szanować i żyć kulturą i tradycjami narodu polskiego, Górnego Śląska i Skrbeńska.

Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem i władzami lokalnymi. Zapewniamy dobrze zorganizowane i atrakcyjne zajęcia. Wyróżniamy się popularnością w środowisku poprzez promocję i tworzenie rodzinnej atmosfery.

**MISJA SZKOŁY**

Zespół Szkolno – Przedszkolny w Skrbeńsku jest szkołą przyjazną i bezpieczną, która przygotowuje młodego człowieka do osiągnięcia sukcesów (do życia w określonej społeczności). Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie nauczania i wychowania, stwarzając warunki do wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

W Zespole Szkolno – Przedszkolnym pracują otwarci i twórczy nauczyciele współpracujący ze sobą i dyrekcją nad rozwojem organizacyjnym szkoły i własnym samokształceniem.

W szkole tworzymy kulturę oceniania, przez zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi, kryteriami oceniania.

Praca naszej szkoły opiera się na statucie, regulaminach, procedurach oraz programie wychowawczym i profilaktycznym, współtworzonych i realizowanych przez całą społeczność szkolną (nauczyciele, uczniowie i rodzice).

**ATUTY SZKOŁY**

Nasze atuty to:

* Przyjazna atmosfera
* Praca z uczniem zdolnym
* Indywidualne podejście do uczniów, różnorodność metod nauczania
* Baza szkoły – pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, klasopracownie przedmiotowe, biblioteka, świetlica szkolna.
* Zajęcia pozalekcyjne – zajęcia plastyczne, koła zainteresowań, zajęcia rekreacyjno – sportowe, zajęcia wyrównawcze, wyjazdy na basen
* Uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym

I obszar: **ROZWÓJ ASPIRACJI EDUKACYNYCH UCZNIÓW**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Cele operacyjne*** | ***Procedury osiągania celów – lista zadań*** | ***Osoby monitorujące*** |
| **1.Zapewniamy wysoki poziom nauczania** | 1. Dostosowywanie metod nauczania do indywidualnych możliwości uczniów – wyrównywanie szans edukacyjnych. Opieka nad dziećmi z dysfunkcjami. | Wszyscy nauczyciele,  pedagog szkolny. |
| 2. Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego. | Nauczyciele kl. 4-6,  wychowawcy klas |
| 3. Systematyczne monitorowanie działań w celu zapobiegania lub usuwania występujących trudności. | Wychowawcy klas,  pedagog szkolny |
| 4. Przeprowadzenie standaryzowanych testów, analiza wyników sprawdzianów. | Nauczyciele |
| 5. Prowadzenie Diagnozy przedszkolnej dzieci 5 i 6-letnich dwa razy do roku w miesiącach październik/listopad oraz kwiecień/maj. | Nauczyciele |
| 6. Codzienna obserwacja dzieci podczas pobytu w przedszkolu. | Nauczyciele |
| **2.Unowocześniamy proces dydaktyczny** | 1. Doskonalenie metod umożliwiających skuteczne komunikowanie się. | Wszyscy nauczyciele |
| 2. Prezentowanie i upowszechnianie osiągnięć uczniów. | Wszyscy nauczyciele |
| 3. Prowadzenie zajęć z różnych przedmiotów z wykorzystaniem nowych technologii multimedialnych. | Wszyscy nauczyciele |
| 4. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.  5. Udział nauczycieli w Szkoleniach Rady Pedagogicznej. | Wszyscy nauczyciele.  Wszyscy nauczyciele |
|  | 6. Udział w warsztatach i kursach organizowanych przez ODN, studia podyplomowe. | Nauczyciele |
| 7. Opracowanie i wdrażanie programów autorskich, innowacji, projektów. |
| **3. Kreujemy aspiracje edukacyjne uczniów** | 1. Podniesienie efektywności z uczniem zdolnym – przygotowanie uczniów do udziału w konkursach oraz do sprawdzianu po III i VI klasie:  - zapoznanie z procedurą sprawdzianów  - kształcenie umiejętności pisania testów  - organizowanie konkursów wewnątrz przedszkolnych  - organizowanie konkursów dla dzieci oraz ich rodziców  - współorganizowanie różnego rodzaju konkursów SP | Dyrektor,  wychowawcy,  nauczyciele przedmiotów |
| 2. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i kół przedmiotowych. | Wszyscy nauczyciele |
| 3. Zorganizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:  - utworzenie zespołów wyrównawczych  - utworzenie zespołów korekcyjno – kompensacyjnych  - prowadzenie zindywidualizowanej pracy kompensacyjno – wyrównawczej dla uczniów potrzebujących wsparcia  - opracowanie po przeprowadzeniu I próby diagnozy przedszkolnej Indywidualnego programu wspomagania i korygowania rozwoju dziecka  - indywidualna praca z dzieckiem zdolnym | Pedagog,  nauczyciele,  dyrektor |
| 4. ..Rowerem z dziećmi po okolicy” :  - utworzenie ,,Klubu rowerowego”. | p. Skrzyszowska  p. Wolny |
| 5. Odnotowywanie osiągnięć uczniów w Kronice szkoły. | p. Niemczyk |
| 6. Prezentowanie osiągnięć i wytworów pracy uczniów na forum szkoły, gminy. | Wszyscy nauczyciele |
| 7 . Rozwijanie zainteresowań, pielęgnowanie talentów i uzdolnień uczniów. | Nauczyciele |
|  | 8. Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania czasu wolnego:  - organizowanie wyjazdów na basen  - organizacja zajęć pozalekcyjnych sportowo – rekreacyjnych  - wyjazdy do kina, teatru  - organizowanie zajęć, pogadanek z dziećmi na temat racjonalnego korzystania z czasu wolnego | Nauczyciele |
| **4. Rozwijamy poczucie przynależności do dziedzictwa kulturowego własnego regionu i kraju** | 1. Zorganizowanie kilkudniowych wycieczek do najciekawszych miejsc naszego kraju. | Wychowawcy |
| 3. Regularne spacery po najbliższej okolicy, poznawanie swojej miejscowości. | Wszyscy nauczyciele |
| 4. Wyjazdy do teatru, kina.  - prezentacja kultury regionu |
| 6. Edukacja regionalna – spotkania z ciekawymi ludźmi mieszkającymi na terenie wsi lub poza nią:  - poznanie historii Skrbeńska, gminy, powiatu, województwa  - poznanie tradycji i obrzędów regionu  - organizacja konkursów dotyczących znajomości historii i tradycji regionu | Nauczyciel przyrody i historii |
| **5. Wdrażanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów** | 1. Projekt ,,Etwinnig jako forma dialogu międzykulturowego”. | Nauczyciel j. angielskiego |
| 2. Wykorzystanie technologii informacyjnej; multimedialnych środków dydaktycznych | Nauczyciele przedmiotów |
| 3. Wykorzystanie multimedialnych środków dydaktycznych podczas zajęć | Nauczyciele przedmiotów |
| 4. Wdrażanie dzieci do racjonalnego korzystania z różnych źródeł informacji (telewizja, radio, Internet, tablice ogłoszeń na wsi, strony internetowe ZSP, Gminy Godów) – zapoznanie ze specyfiką funkcjonowania technologii informacyjnej | Nauczyciele przedmiotów |

II obszar: **TWORZENIE PRZYJAZNEGO KLIMATU, SPRZYJAJĄCEGO PROCESOWI DYDAKTYCZNEMU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Cele operacyjne*** | ***Procedury osiągania celów – lista zadań*** | ***Osoby monitorujące*** |
| **1.Podmiotowość ucznia** | 1. Przestrzeganie szkolnych uregulowań dotyczących praw i obowiązków ucznia, zawartych w Statucie Szkoły | Dyrektor,  nauczyciele,  wychowawcy |
| 2. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczego z uwzględnieniem potrzeb wychowawczych uczniów. | Wszyscy nauczyciele. |
| **2. Stworzenie warunków sprzyjających dobrym kontaktom z rodzicami** | 1. Współpraca z Radą Rodziców. | Dyrektor, nauczyciele wychowawcy |
| 2. Prowadzenie zajęć otwartych i pokazowych. |
| 3. Indywidualne rozmowy z rodzicami. |
| 4. Prowadzenie gazetki dla rodziców ,,Kącik dla rodziców” z bieżącymi ogłoszeniami i informacjami. |  |
| 5. Spotkania i zebrania z rodzicami. |  |
| **3.Profilaktyka uzależnień** | 1. Realizacja Programu Profilaktycznego zapobiegającego uzależnieniom i promującego higienę życia. | Pedagog |
| 2. Zapewnienie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej i socjalnej oraz współdziałanie z służbami prewencyjnymi. | Pedagog, nauczyciele wychowawcy |
| **4. Troska o zdrowie uczniów** | 1. Objęcie opieką higienistki szkolnej | Pedagog, nauczyciele |
| 2. Pogadanki. |
| 3. Dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu uczniów, realizacja ścieżek edukacyjnych |
| 4. Zajęcia edukacyjne na temat zagadnień z edukacji prozdrowotnej |
| 5. Zwracanie dzieciom uwagi na bezpieczną zabawę |
| 6. Zwracanie dzieciom uwagi na zachowanie bezpieczeństwa podczas całodniowego pobytu w przedszkolu. |
| 2. Rozmowy indywidualne z rodzicami |
| 3. Prowadzenie gazetki dla rodziców ,,Kącik dla rodziców” z bieżącymi ogłoszeniami i informacjami. |
| 4. Spotkania i zebrania z rodzicami. |
| **5.Bezpieczeństwo uczniów** | 1. Realizacja wewnątrzszkolnego programu wychowania komunikacyjnego pt: ,,Bezpieczni na drodze”. | p. Kozieł |
| 2. Przygotowanie uczniów klasy czwartej do uzyskania karty rowerowej, przeprowadzenie egzaminu. |
| 3. Dbałość nauczycieli oraz pracowników administracyjnych o zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas pobytu w szkole. | Wychowawcy, nauczyciele |
| **6. Stymulowanie aktywności rodziców, organizowanie imprez o charakterze środowiskowym.** | 1. Pedagogizacja rodziców. | Dyrektor, nauczyciele |
| 2. Organizacja Dnia Matki i Ojca, Dnia Babci i Dziadka., Festynu Rodzinnego |
| 3. Prowadzenie zajęć otwartych. |
| 4. Współpraca z rodzicami podczas organizowanych imprez. |
| 5. Prowadzenie w przedszkolu kącika dla rodziców ,,Warto przeczytać” w którym umieszczone są artykuły pedagogiczne dotyczące wykształcenia i kształcenia dzieci. |
| 6. Organizowanie konkursów dla dzieci i ich rodziców. |  |
| **7. Kultywujemy i promujemy tradycje szkoły** | 1. Cykliczne organizowanie uroczystości szkolnych | Wszyscy nauczyciele |
| 2. Upowszechnianie pracy szkoły w prasie lokalnej: ,,Jesteśmy”, ,,Nowiny Wodzisławskie” i na stronie internetowej - promocja przedszkola poprzez umieszczanie artykułów i ogłoszeń na stronie [www.e-godow.pl](http://www.e-godow.pl), pl ortalu informacyjnym Gminy Godów oraz na stronie Urzędu Gminy Godów |
| 3. Dokumentowanie najważniejszych wydarzeń z życia szkoły w formie kroniki. | p. Niemczyk |
| 4. Strona internetowa szkoły:  - uaktywnianie strony internetowej szkoły,  - prezentacja dorobku uczniów,  - wprowadzenie aktualnych informacji na temat życia przedszkola na stronę internetową zespołu | Dyrektor  p. Wolny  p. Kozieł |
| 5. Badanie opinii rodziców o działalności szkoły:  - ankiety  - codzienne indywidualne kontakty z rodzicami | Dyrektor, nauczyciele |
| 6. Współpraca z organizacjami na terenie wsi (WOK, Koło Gospodyń, Biblioteka, Klub Sportowy):  - wizyty w OK.-u – poznanie specyfiki działania OK. (Ośrodka Kultury)  - współpraca z OK.-iem przy Organizowaniu Dnia Babci i Dziadka  - wizyty w miejscowej bibliotece  - wizyty w miejscowym Klubie Sportowym  - zaproszenie do przedszkola Pani z KGW (współorganizowanie z KGW kiszenia kapusty, szkubaczek oraz innych świąt regionalnych) |  |
| 7. Stworzenie oferty edukacyjnej dla rodzin uczniów:  - prowadzenie gazetki informacyjo – edukacyjnej ,,Korczakowiaczek”. | Dyrektor, nauczyciele |
|  | 8. Rozwijanie postaw proekologicznych:  - udział w akcjach ,,Sprzątanie świata  - udział w konkursach przyrodniczych i ekologicznych  - spacery, wycieczki rowerowe i piesze  - konkursy, quizy | p. Skrzyszowska  p. Grzonka |