# SZKOLNY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Czas trwania: IX2016r.- V 2018r.

Projekt przeznaczony jest dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Manasterzu.

1. ***Wstęp***

W dniu 6 października 2015r. została zatwierdzona uchwała Rady Ministrów w sprawie ustanowienia programu wieloletniego, pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” obejmującego lata 2016- 2020. Realizować go będą Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Głównym celem Programu będzie rozwijanie zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Program obejmuje trzy priorytety- za dwa odpowiada Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego, trzeci należy do Ministra Edukacji Narodowej.

Rada Ministrów wydała rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, dotyczącego wspierania w latach 2016- 2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

W ramach realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”nasza szkoła przystąpiła w roku szkolnym 2016/2017 do realizacji Szkolnego Programu Rozwoju Czytelnictwa.

1. ***Cele Programu***

Czytanie jako umiejętność rozumienia, wykorzystywania i refleksyjnego przetwarzania tekstów, w tym tekstów kultury to jedna z najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w procesie kształcenia. Ważne jest aby zainteresować ucznia czytaniem na każdym etapie edukacji. Każdy uczeń powinien mieć łatwy dostęp do książek, które go zainteresują, wciągną, zaintrygują. Jest to jeden z najbardziej skutecznych sposobów rozwijania u dziecka zainteresowań, kompetencji czytania ze zrozumieniem oraz kształtowania u niego nawyku czytania i spowodowania, aby sięgało po książki również w dorosłym życiu.

Cele szczegółowe:

* wzmocnienie zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów
* zwiększenie atrakcyjności oferty biblioteki szkolnej przez zwiększenie udziału nowości wydawniczych w zbiorach biblioteki
* wzrost dostępności książek w bibliotece szkolnej przez możliwość pożyczania książek na wakacje i ferie
* współpraca z Biblioteką Gminną w Wiązownicy i Biblioteką Miejską w Jarosławiu
1. ***Założenia Programu***

Głównymi celami Programu jest promocja książki i biblioteki szkolnej jako miejsca przyjaznego uczniom oraz zwiększenie roli biblioteki szkolnej w kształceniu, wychowaniu i rozwijaniu zainteresowań dzieci. Organizowanie różnego typu działań czytelniczych i literackich rozbudzających zainteresowania czytelnicze uczniów- cały rok szkolny.

1. ***Zadania, formy realizacji***
2. Zapoznanie rodziców i uczniów z Programem promującym czytelnictwo w szkole
	* spotkania z rodzicami( ulotki o roli czytania)
	* rada pedagogiczne
	* zajęcia z uczniami
3. Pasowanie na Czytelnika uczniów kl. I
4. Świętowanie „Dnia Misia”- kl. I-III
5. Chętni uczniowie klas piątych i szóstych w określone dni tygodnia będą czytać dzieciom z kl. „0”książki, bajki w ramach programu „PoczytajMy”
6. „Książkowa Lista Przebojów”- wybór najbardziej popularnych wśród uczniów książek
7. Ilustracja do czytanej książki- konkurs. Uczniowie będą wykonywać ilustrację do najciekawszej, poznanej w danym miesiącu książki. Prace będą oceniane, najlepsze będą eksponowane na gazetce.
8. Udział w III Ogólnopolskim Konkursie „Wielka Liga Czytelników”
9. „By się czytać chciało, zakładkę stwórz wspaniałą”- konkurs dla kl. I- III
10. Przygotowanie prezentacji multimedialnej „Historia książki i pisma”
11. Konkurs na najlepiej czytająca klasę
12. Prezentacja „Małych form literackich”
13. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach czytelniczych, o których biblioteka szkolna zostanie powiadomiona w trakcie roku szkolnego
14. Tworzenie okolicznościowych gazetek na korytarzu szkolnym na temat:
	* nowości wydawniczych
	* wydarzeń kulturalnych i literackich
	* różnego rodzaju rocznic i wydarzeń związanych z literaturą i kulturą.
15. Spotkania z uczniami wszystkich klas i rozmowy nt. literatury, w celu rozbudzenia zainteresowań czytelniczych uczniów- cały rok.
16. Akcja „Wędrująca książka”- akcja wypożyczania książek między uczniami
17. Dyżur biblioteczny w czasie ferii(1 dzień)
18. Zachęcanie rodziców do korzystania z biblioteki

Spodziewane efekty:
Uczeń

* częściej spędza wolny czas czytając książki
* dostrzega wartości wynikające z obcowania z książką
* chętnie uczestniczy w konkursach literackich
* potrafi wykonać ilustrację do tekstu
* samodzielnie redaguje różne formy wypowiedzi pisemnej
* częściej odwiedza bibliotekę szkolną, interesuje się nowościami wydawniczymi, a
* wiedzą na ten temat dzieli się z rówieśnikami

***Ewaluacja:***

* Porównanie stanu czytelnictwa z poprzednimi latami
* Wyniki rankingu „Książkowa Lista Przebojów”
* Rozmowy z nauczycielami i rodzicami