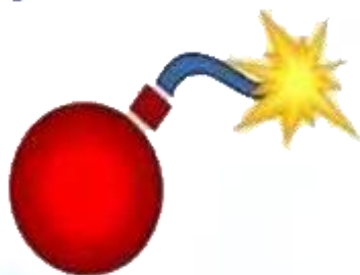


BUM!



Pisemko
Szkół
Podstawowej
w Węgorzynie

Nr 3
2016/2017

Pięknych i radosnych
Świąt Bożego Narodzenia,
Świąt pachnących piernikami,
barszczem i grzybami,
I abyście znaleźli wymarzone prezenty
pod zieloną choinką,
Świąt, które dadzą Wam dużo
spokoju i odpoczynku,
A co najważniejsze nadzieję
na lepszy Nowy Rok,
Aby był fajniejszy od obecnego...

Zespół Redakcyjny:

Karol, Hania, Natalia, Maciej, Krystian, Kamila

**Jodły, sosny, świerki, a wszystkie przyozdobione bombkami,
lampkami i świątecznymi łańcuchami. Choinki...**





... już zabłyszczały w naszych klasach, na szkolnym korytarzu, wprowadzając nas w klimat najpiękniejszych świąt w roku. Chyba każdy z nas ubierając świąteczne drzewko choć raz zastanawiał się „dlaczego”?

HISTORIA ŚWIĄTECZNEJ CHOINKI

Zwyczaj ten pochodzi z czasów Starożytnego Rzymu, w którym mieszkańcy podczas obrzędów pogańskich czcili boga urodzaju. Na jego cześć ozdabiali drzewa liściaste gałązkami, laurem i bluszczem. Choinki – zwłaszcza świerki i jodły pojawiły się znacznie później.

Pierwszy zapis mówiący o drzewie przyozdobionym na Boże Narodzenie pochodzi z 1419 roku. Wówczas Bractwo Czeladników Piekarskich z Fryburga w szpitalu Św. Ducha ustawiło choinkę ozdobioną piernikami, opłatkami, owocami i papierowymi dekoracjami.

Zwyczaj ten błyskawicznie rozprzestrzenił się w protestanckich Niemczech, a następnie w Europie Północnej. Do Polski dotarł na początku XX wieku wraz z niemieckimi protestantami. Na początku drzewka dekorowali tylko mieszkańcy dużych miast, na wsiach popularne były tzw. podłóżniczki – drzewka iglaste wieszane przy suficie, przybrane owocami i orzechami, miały zadanie chronić rodzinę przed złymi mocami. Mało kto wie, że Kościół był niechętny temu zwyczajowi. Jednakże szybko nadał choince chrześcijańską symbolikę 'biblijnego drzewa wiadomości dobra i zła'. W związku z tym, że choinka ma być symbolem drzewa z którego Adam i Ewa zerwali jabłko powinna zawitać w naszym domu w Wigilię rano (imieniny Adama i Ewy).

Na choince nie powinno zabraknąć jabłek symbolizujących węży kusiciela, łańcuchów i wieńczącej czubek gwiazdy, będącej symbolem gwiazdy betlejemskiej, która wiodła Trzech Króli do Dzieciątka Jezus. W niektórych domach pod choinką kładzie się opłatek, figurkę malutkiego Jezusa w żłóbku i siano. I oczywiście prezenty, na które czekają wszystkie dzieci.

Według tradycji, po Wigilijnej wieczerzy, ojciec rodziny zapala lampki na świątecznym drzewku. Gdy choinka rozbłyśnie, woła resztę rodziny i razem resztę Wigilijnego wieczoru spędzają przy drzewku, które towarzyszy im przez całe Boże Narodzenie.



Wesołych Świąt !



w różnych językach

po angielsku to oczywiście **"Merry Christmas"**,

po niemiecku **"Frohe Weihnachten"**,

nasi południowi sąsiedzi z Czech zawołają **"Prejeme Vam Vesele Vanoce!"**, po duńsku to **"Glædelig Jul"** - to już trudno wymówić,

a po estońsku powiemy **"Rõõmsaid Jõulupühi"**,

jeszcze trudniej będzie po litewsku - **"Linksmų Kalėdų"**

i belgijsku **"Vrolijk Kerstfeest"**. Ładniejsza wersja życzeń to chorwackie **"Sretan Božić"**, bułgarskie **"Vesela koleda"** i włoskie **"Buon Natale"**.

Kto z Was da radę życzyć "Wesołych Świąt" po węgiersku? Spróbujcie to powtórzyć: **"Kellemes karácsonyi ünnepeket!"**

Tradycje bożonarodzeniowe w moim domu

Święta Bożego Narodzenia to czas, na który wszyscy wyczekujemy z wielką niecierpliwością. Ma w sobie urok, niesie nadzieję i miłość. Z tym pięknym okresem wiążą się bożonarodzeniowe tradycje. W moim rodzinnym domu staramy się je kultywować. Najbardziej uroczystym i wzruszającym wieczorem roku jest wieczór wigilijny. Jego główna część to uroczysta kolacja przy świątecznym, przystrojonym zielonym drzewku. Na stole gości dwanaście postnych potraw. Wśród nich jest między innymi czerwony barszcz z uszkami, kutia, pierogi z kapustą i grzybami, karp. Jednak honorowe miejsce zajmuje biały opłatek, którym łamiemy się po przeczytaniu Ewangelii o Narodzeniu Pańskim. Zwyczaj ten uczy, że należy podzielić się nawet ostatnim kawałkiem chleba. Pod biały obrus zawsze kładziemy sianko. Przestrzegamy też kolejnego zwyczaju – pozostawiania wolnego miejsca dla niespodziewanego gościa. Pozostawiając je, wyrażamy pamięć o naszych bliskich, którzy nie mogą być już z nami. Nieodłączną częścią tego wieczoru jest słuchanie i śpiewanie kolęd, a także wspólne rozmowy przy stole. Po zjedzonej wieczerzy obdarowujemy się upominkami. Wieczór wigilijny kończy pasterka – msza odprawiana w kościołach dokładnie o północy.

Natalia Staroń kl. 5b

Ranking: TOP 10 choinek na świecie:

Największa
choinka świata
we Włoszech



Największa
pływająca
choinka w
Rio de Janeiro



Elektroniczna
choinka w
Brukseli



Pierwsza na
świecie śpiewa-
jąca choinka w
w USA



Szklana choinka z
Wenecji



Największa
czekoladowa
choinka w Paryżu



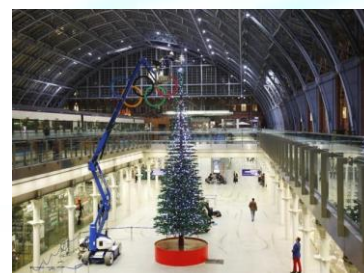
Najdroższa
choinka na świecie
w Abu Zabi



Choinka ze
szczerzego złota
w Japonii



Największa na
świecie choinka
z klocków LEGO



Największa na
świecie żywa
choinka w
USA



Dzieci planują swoje wymarzone zawody. Najwięcej chce być aktorami, strażakami, policjantami, a tylko Jasiu mówi, że chciałby zostać Świętym Mikołajem. Czy to dlatego Jasiu, że lubisz dawać innym prezenty? – pyta nauczycielka.
- Nie. Dlatego, że pracuje się tylko jedną noc w roku!

Potrzebne materiały:

- kilka świerkowych szyszek,
- blaszka do ciasta,
- papier do pieczenia,
- piekarnik

Inspiracje na święta



Sposób na pachnącą choinkę

Pamiętaj, że z urządzeń elektrycznych możesz korzystać tylko pod nadzorem osób dorosłych!



Krok po kroku:

1. Oczyszczyć szyszki z piasku i zeschniętych liści.
2. Włożyć szyszki do foremki wyłożonej papierem.
3. Wstawić foremkę do piekarnika, nagrzanego do temperatury 100°C.
4. Po około pół godzinie wyciągnąć szyszki z piekarnika i ułożyć pod sztuczną choinką, aby w całym mieszkaniu było czuć ich zapach.

Pierniczki – przepis

- 50 dag mąki
- 20 dag cukru
- 20 dag miodu
- 12 dag masła
- 1 jajko
- 1 dag sody oczyszczonej
- 2 łyżki przyprawy do piernika

Mąkę wymieszać z sodą, wlać miód, dodać przyprawę korzenną, cukier masło i jajko. Zagnieść ciasto, aż będzie jednolite i gładkie. Rozwałkować i wycinać kształty foremkami. Piec ok. 10 minut w średnio nagrzanym piekarniku. Po upieczeniu wystudzić i polukrować.



Przepis na świąteczną atmosferę wg Karola

Składniki:

- aromat choinkowy;
- 50 kg mandarynek;
- 2 kg szczęścia;
- słoiczek miłości;
- garść siana pod obrus;
- 1 gram radości;
- 30 dag uśmiechu do mamy i taty;
- 3 tony jedzenia;
- garść oczekiwania w napięciu na pierwszą gwiazdkę;
- miska śniegu przyniesiona ze ślizgawki przed domem.

Przygotowanie:

Mandarynki obierz ze skórki, podziel się z najbliższymi. Szczęście zmiksuj z miłością, radością i oczekiwaniem. Jednolitą masę wylej na blachę, dodaj kilka kropel aromatu choinkowego. Ze śniegu uformuj kule, włóż do zamrażarki. Jedzenie spożyj podczas wigilijnej wieszery, koniecznie spróbuj każdej z potraw! Na koniec uśmiechnij się do mamy i taty najpiękniej jak tylko potrafisz i wspólnie rozpakujcie prezenty. Ciepła, rodzinna atmosfera gotowa!



A czy Ty napisałeś/aś już list do Świętego Mikołaja?

Uczniowie z klasy 2b na lekcji języka polskiego poznali budowę listu, po czym postanowili napisać listy do Świętego Mikołaja. Następnie wrzucili je do specjalnej mikołajowej skrzynki pocztowej, która od kilku dni stoi w centralnym miejscu w klasie.

Jeśli Ty jeszcze tego nie zrobiłeś/aś, pisz, to już ostatni dzwonek. Pamiętaj jednak, aby dobrze zaadresować kopertę:



Modne słowo „Wolontariusz”

„Miarą twojego człowieczeństwa jest wielkość twojej troski o drugiego człowieka”

ks. M. Maliński

5 grudnia obchodzony jest dzień wolontariatu. Kim jest wolontariusz i jak można nim zostać? Wolontariusz to ochotnik, który nieodpłatnie pracuje na rzecz innych osób, czy społeczeństwa. Powinien być miły, pomocny, sumienny, odważny, szybko zaprzyjaźniać się z ludźmi. Każdy człowiek może nim zostać, bo każdy ma coś, co może dać innym.

Pamiętaj! Każda pomoc jest piękna, każda pomoc jest dobra, każdy gest w stronę drugiego człowieka, nawet najdrobniejszy, zmienia świat, czyjś świat. Działając na rzecz innych, uczysz się dla siebie i rozwijasz swoje kompetencje, stajesz się lepszy. Aby zostać wolontariuszem poszukaj w swojej okolicy instytucji, które pomagają ludziom starszym bądź dzieciom, zwierzętom, porozmawiaj o chęci pomocy w parafii, zapytaj w szkole. W naszej szkole ideą wolontariatu zajmuje się pani Joanna Stasiak. Obecnie chętni uczniowie włączyli się w ogólnopolską akcję „Góra grosza”, zbieranie nakrętek dla chorej Agatki, wkrótce zagrają w orkiestrze Jurka Owsiaaka.

Opowiem Wam jeszcze o Bartku z Łobza. Gdy my będziemy cieszyć się magiczną atmosferą świąt we własnych domach, Berek stoczy walkę o życie w szpitalu. Wspierają go rodzice i najbliżsi. Chłopiec już nie może samodzielnie chodzić i wymaga nieustannej opieki. I jak wszystkie dzieci na świecie ma marzenia, marzy o klockach LEGO, po prostu. Potrzebuje jeszcze gotowych dań w słoiczkach Gerber, soczków Bobo Frut, balsamów silnie nawilżających, podkładow pod łóżko, pampersów w rozmiarze 2 (28 kg). Jeśli możecie, wesprzyjcie Bartka i jego rodziców. Zakupione produkty można przynosić do p. Ani Jarmołowicz – Pieróg. Napiszcie również kartkę z życzeniami dla Bartusia, wszystkie zostaną przed świętami dostarczone do chłopca.

Okres świąt jest doskonałym pretekstem, aby zatroszczyć się o drugiego człowieka. Ten symboliczny pusty talerz na świątecznym stole niech skłoni nas do refleksji, czy naprawdę jestem w stanie ugościć i wspomóc obcego człowieka? Obejrzyj się dookoła, pewnie ktoś taki jest blisko Ciebie i nawet mały gest, dobre słowo, czy drobna przysługa, da mu szczęście i pozwoli patrzeć w przyszłość z nadzieją. Bo przecież szczęście to jedyna rzecz, która się mnoży, jeśli się ją dzieli.

Co u pierwszaków? Czy w szkole czują się dobrze, czy znaleźli już nowych kolegów,



– Od początku roku szkolnego minęło już kilkanaście tygodni. Najmłodsi uczniowie zdążyli już oswoić się ze szkołą. Zuzia z klasy 5b zapytała pierwszoklasistów o to, co sądzą o szkole?

Zuzia: Jak czujecie się jako pierwszoklasiści?

Michał, kl.1a: Z przyjemnością chodzę do szkoły! Bardzo lubię też moją panią Małgosię Sajchtę.



Zuzia: Czy poznaliście nowych przyjaciół?

Roksana, kl. 1a: Poznałam wielu nowych przyjaciół i bardzo ich lubię!

Z: A jak wyglądają wasze przerwy?

Michał, kl.: Odpoczywamy wtedy między lekcjami, bawimy się i „zwiedzamy” szkolne korytarze.

Zuzia: Jak się czujecie w swojej klasie?

Michał, kl. 1a: Najbardziej lubimy naszą panią! A w klasie mam wielu przyjaciół, więc czuję się świetnie.

Dzieci zdążyły już się zapoznać i polubić. Widać, że dobrze czują się ze sobą, w szkole – zapewniła pani Małgorzata Sajchta – nauczycielka klasy 1a. To naprawdę fajne dzieci i dobrze się nam współpracuje. Niektóre z nich już całkiem dobrze czytają, inne dopiero się uczą liter.

Pierwszoklasiści polubili aktywne zajęcia.

Na zdjęciu:
Przygotowywanie kolorowych przekąsek w Dniu Zdrowego Śniadania.



Poznajcie Karola

Karol Mielcarek z klasy 5b – Redaktor Naczelny Szkolnej Gazetki BUM.

W tym numerze przybliżamy Wam jego sylwetkę!

BUM: Karolu, powiedz, jak się czujesz w nowej roli, myślę o roli redaktora gazetki BUM?

KAROL: Bardzo lubię tę pracę, choć nie zawsze jest łatwo. Zawód redaktora to wielka odpowiedzialność.

BUM: Z czego wynikają trudności?

KAROL: Bardzo dużo pracy jest np. w okresie świątecznym, wiele dzieje się w szkole, powstaje więc większa ilość artykułów, które musimy starannie wybierać. Należy dbać też o stronę graficzną naszej gazetki. Jako redaktor naczelny, wraz z zespołem robimy wszystko, co w naszej mocy, by kolejne wydania BUM były interesujące.

BUM: Jak układa się współpraca między członkami redakcji?

KAROL: Bardzo dobrze. Mam swojego zastępcę, który sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Pozostali redaktorzy także są bardzo zaangażowani, pomysłowi, pomocni i chętni do pracy.

BUM: Jak wygląda twoja praca?

Jako redaktor naczelny nadzoruję całym zespołem, współpracuję, doradzam i pomagam. Przydzielam zadania i pilnuję, by kolejne wydania pełne były najnowszych, ciekawych wieści z życia szkoły.

BUM: Dziękuję, życzę Ci wielu inspiracji przy tworzeniu kolejnych numerów!

Co nowego w świetlicy?

Święta tuż, tuż.... A w świetlicy szkolnej już od dawna czuć świąteczny klimat. Ulubionym zajęciem naszych świetlicowych podopiecznych stało się wykonywanie świątecznych ozdób z kolorowego papieru, dekorowanie nimi pomieszczenia świetlicy, gazetki ściennej i ogromnej choinki. Jednak największym uznaniem cieszył się pomysł na „Najdłuższy na świecie łańcuch świetlicowy”!



Klasa 3b w czasie jednej godziny lekcyjnej wykonała najdłuższy łańcuch w szkole.



Internet już dawno „wkroczył” w nasze życie. Jest narzędziem pracy i rozrywki i mimo wielu pozytywnych zastosowań niesie ze sobą także zagrożenia. Dlatego przypominam o najważniejszych zasadach bezpieczeństwa w sieci:

1. Nigdy nie podawaj w Internecie swoich prawdziwych danych.
2. Nigdy nie podawaj osobom poznanym w sieci swojego adresu zamieszkania.
3. Nie odpowiadaj na zaczepki i nie obrażaj nikogo w sieci.
4. Pamiętaj, że nie wszystkie informacje podane w Internecie są prawdziwe.
5. Nigdy nie spotykaj się z osobami poznanymi w Internecie.
6. Uważaj na e- maile otrzymywane od nieznanych osób.
7. Ufaj i rozmawiaj z rodzicami o tym, co cię niepokoi.
8. Zainstaluj na swoim komputerze oprogramowanie antywirusowe.
9. Nie kupuj niczego w sieci bez wiedzy rodziców.
10. Używaj „nicka” zamiast imienia i nazwiska.



Małgorzata Deja
Pedagog szkolny

Konkurs SKO „Moja karta płatnicza”



W ramach SKO zorganizowano konkurs plastyczny przeznaczony dla klas 0-6 „Moja karta bankomatowa”, którego głównym celem była popularyzacja Szkolnej Kasy Oszczędności. Uczniowie wykazali się dużą kreatywnością podczas wykonywania prac konkursowych. Zebrane prace poddane zostały ocenie członkom komisji, która miała twardy orzech do zgryzienia.

Najlepsze prace, z najciekawszą konstrukcją i najoryginalniejszą realizacją wybrane zostały na zwycięzców konkursu „Moja karta bankomatowa”. Autorzy wybranych prac zostaną nagrodzeni podczas apelu podsumowującego I semestr nauki.

Oto zwycięzcy konkursu:

I miejsce – Marcel Laczkowski kl. 2a **II miejsce**- Alan Stępkowski kl.1a

III miejsce- Wiktoria Lewandowska kl.5a **Wyróżnienie**- Nina Ostrycharz 0b, Kinga Safaryn kl. 2a, Radosław Opala kl. 2b, Oskar Tatarski kl. 3b.

Wszystkim uczestnikom gratulujemy i zapraszamy do rywalizacji podczas następnych konkursów SKO.

Andżelina Wierchowska-Biedna
opiekun SKO

CO WARTO PRZECZYTAĆ

W związku z tym, że wkrótce nastąpi podsumowanie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa szóstoklasiści napisali kilka recenzji na temat swojej ulubionej lektury. Niektóre były naprawdę fascynujące. Młodzi recenzenci bardzo profesjonalnie podeszli do zadania! Oto dwie z nich.

Chciałabym zachęcić do przeczytania książki pt.: „Mały Książę”, ponieważ jest to zwykła, a zarazem ciekawa i nadzwyczajna opowieść. Treść tej książki niełatwo zrozumieć, ale czyta się ją szybko i przyjemnie. Autorem powiastki jest francuski pisarz i pilot Antoine de Saint Exupery.

Głównym bohaterem książki jest mały chłopiec zamieszkujący asteroidę B612. Pewnego dnia chłopiec ten spotyka mężczyznę, stają się przyjaciółmi. Pilot jest pod wrażeniem Małego Księcia, który pokazuje mu, czym jest przyjaźń oraz jakie wartości należy w sobie pielęgnować nawet będąc dorosłym.

Dzięki tej książce zrozumiałam, że jeśli ktoś jest dla kogoś ważny to reszta świata się nie liczy. Zawsze warto mieć kogoś bliskiego – nawet jeśli rozstania są ciężkie do zniesienia – prawdziwy przyjaciel zawsze będzie obecny w jakiś sposób. Ta książka wywarła na mnie wielkie wrażenie. Dzieło Exupery’ego jest zdecydowanie najlepszą lekturą, jaką do tej pory czytałam. Serdecznie polecam małym i dużym czytelnikom!

Agata Wielgus, kl. 6b

Książka Joanny Olech pt.: „Dynastia Miziołków” jest według mnie jedną z lepszych, jakie powstały dla młodzieży. Lektura jest pisana w formie pamiętnika, którego właścicielem jest główny bohater, dwunastoletni Miziołek.



**NARODOWY
PROGRAM
ROZWOJU
CZYTELNICTWA**

Wielkim atutem książki jest poczucie humoru, które zawdzięczamy Miziołkowi. Opisuje on życie swojej szalonej i wesołej rodziny, w której każdy ma swoje przezwisko, np. Mamiszon, Papiszon, Kaszydło, Mały Potwór. Poznajemy też perypetie jego kolegów ze szkoły. Wszyscy bohaterowie są bardzo sympatyczni, choć czasem niegrzeczni. Miziołek jest także przyjacielem zwierząt, opiekuje się małym szczurem Ogryzkiem.

Książka jest bardzo zabawna, bohaterowie wspólnie przeżywają wiele przygód. Ze stuprocentową pewnością poleciłbym tę książkę każdemu – małemu i dużemu czytelnikowi.

Maciej Sałdak, kl. 6b

WYKREŚLANKA ŚWIĄTECZNA

Odszukaj w pionie i w poziomie wypisane po prawej stronie słowa kojarzące się ze świętami Bożego Narodzenia.



choinka

bombka

tańcuch

piernik

szopka

gwiazda

prezent

wieczór



Są Święta Bożego Narodzenia.

Nagle Jasiu przychodzi do mamy i mówi:

- Mamo, choinka się pali.
- Synku, nie mówi się "pali" tylko „świeci”.

Po chwili Jasiu znów przychodzi:

- Mamo, a teraz firanka się świeci!

Humor ze szkolnej ławki

- Kupiłeś już coś pod choinkę?

– Tak, stojak

Przedszkolak pyta kolegę:

- Co dostałeś w prezencie pod choinkę?
- Trąbkę.
- Mówiłeś, że dostaniesz lepsze prezenty!!!
- No wiesz! Przecież to super prezent! Dzięki tej trąbce zarabiam codziennie złotówkę!
- Jak to? W jaki sposób?
- Tata mi daje. Żeby przestał trąbić!

Biznesmen przed świętami mówi do żony:

- Kochanie, co mam ci kupić na gwiazdkę?
- Może być jakiś drobiazg. Najlepiej jakieś małe BMW do jazdy po mieście!

Natalia Staroń, kl. 5b

UWAGA, UWAGA!!

Ogłaszamy konkurs o tytuł „Mistrza Łamigłówek BUM”.

W środę 21 grudnia, nasi szkolni dziennikarze będą rozdawali karty z łamigłówkami, które należy rozwiązać i oddać jak najszybciej (w tym samym dniu) pani Paulinie Śmigielskiej, opiekunce gazetki. Spośród uczniów, którzy poprawnie rozwiążą zadania, zostanie wylosowany zwycięzca.

Otrzyma on zaszczytny tytuł Mistrza Łamigłówek BUM.

Szukajcie nas na przerwie o godz. 9.00 (po pierwszej lekcji) na korytarzu szkolnym.

Redakcja

