



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Zajęcia dodatkowe dla uczniów klas I-III

W lutym 2012 roku w Zespole szkół w Łubnie rozpoczęto prowadzenie zajęć w ramach projektu **„Wyrównywanie szans edukacyjnych w klasach I-III w Gminie Kołczygłowy”**. Uczniowie uczestniczyli w dwóch rodzajach zajęć:

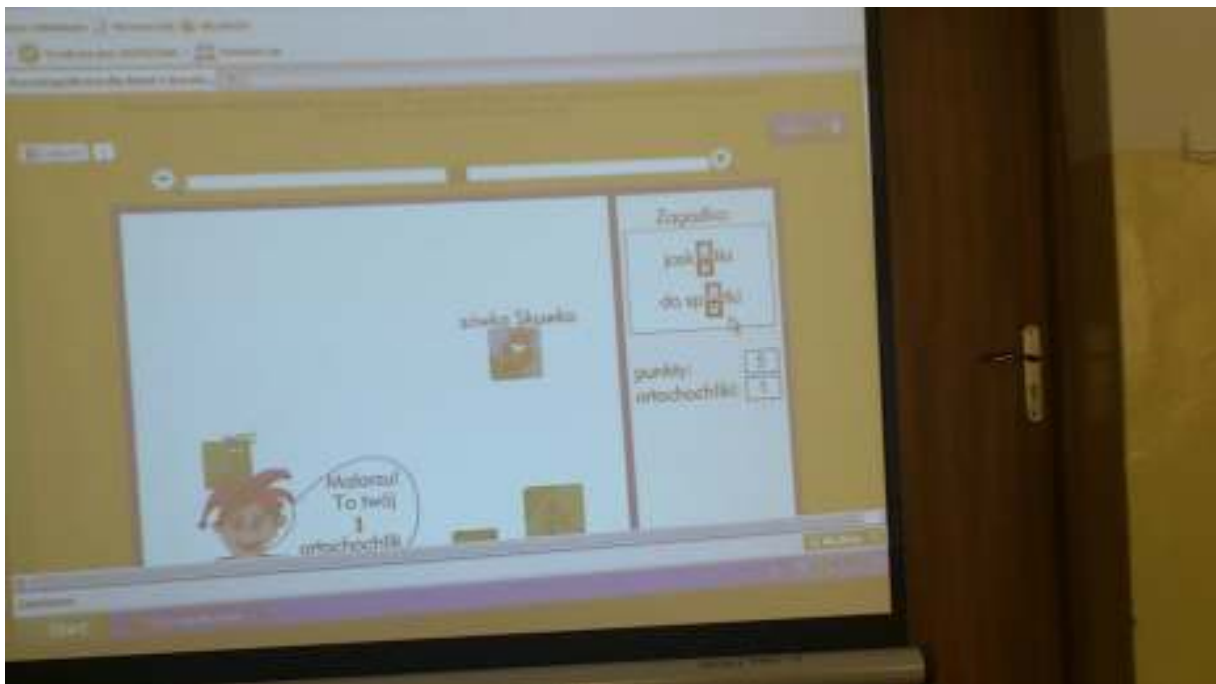
1. Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.
2. Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych.

Łącznie w okresie realizacji projektu opieką zostało objętych 12 uczniów, którzy uczestniczyli w zajęciach w wymiarze 30 godzin.

Praca na zajęciach miała charakter indywidualny, dostosowany do możliwości każdego dziecka. Indywidualizacja ta polegała na stałym monitorowaniu przebiegu efektów pracy każdego ucznia, powolnym stopniowaniu trudności, systematyczności i ciągłości oddziaływań. Pomoce dydaktyczne stosowane w trakcie ćwiczeń były różnorodne, budziły zainteresowania dzieci. Zajęcia miały często charakter zabawowy. Metody były dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka.



Praca z komputerem jako jedna z nowszych i ciekawszych sposobów zdobywania wiedzy.



Na rynku istnieje mnóstwo fantastycznych programów do nauki między innymi ortografii.



Ćwiczymy spostrzegawczość i dobrą pamięć.



Praca z podręcznikiem i ćwiczeniami pozwala na utwalenie nabytej wiedzy.



Gry to nie tylko rozrywka. Trzeba mieć dobrą pamięć a także i wiedzę – tutaj bez pewnej wiedzy polonistycznej punktu nie uda się zdobyć.



Konstrukcje matematyczne i przestrzenne.



Polonistyczne „bingo”.



By dobrze czytać i poprawnie wypowiadać się należy ćwiczyć swój aparat artykulacyjny a także oddechowy.



Rozwój umysłowy ściśle związany jest z rozwojem ruchowym.



Dla każdego coś miłego.



Dzięki odpowiedniej wiedzy matematycznej i przestrzennej – proszę bardzo – nawet namiot można skonstruować.



Gdy mamy problem Pani zawsze służy pomocą i radą.