

Ogólnopolska akcja „Śniadanie daje moc” realizowana w klasie 2c, przyczyniła się do rozmów na temat: wartość – dbanie o zdrowie. Uczniowie dowiedzieli się co to jest zdrowie, jak o nie dbać. Jakie wartości ma pożywienie, co warto jeść, a czego nie. Wykonywali plakaty informujące o zdrowych zasadach żywienia.



Przez 3 tygodnie uczniowie wspólnie spożywali śniadania. Następnie przygotowali śniadanie finałowe, w ramach akcji Śniadanie Daje Moc.





Następnie rozszerzyliśmy wartości jaką jest dbanie o zdrowie o dzielenie się z innymi- dbanie o innych. Uczniowie podzielili się swoim śniadaniem z pierwszakiemi.



Realizując dalej tematykę związaną z wartością jaką jest zdrowie uczniowie klasy 2c dbali o prawidłowy ubiór zgodny z pogodą. Następnie odwiedzili Instytut Meteorologii i Gospodarki Wodnej w Białymstoku poszerzając swoją wiedzę o wiadomości dotyczące pogody, aby mogli w sposób pełny dostosowywać swój ubiór do warunków atmosferycznych, a przy tym dbać o swoje zdrowie.



Zdobyte wiadomości zostały uzupełnione analizą wiersza: „Kapuśniaczek”.

Kolejnym tematem było dbanie o innych (odpowiedzialność)- realizowany był on dzięki warsztatom w Operze i Filharmonii Podlaskiej „Koty psoty”, gdzie uczniowie prowadzili pogadankę na temat wartości przyjaźni oraz wykonali kota na magnes, którego podarowali swojemu przyjacielowi.



Do wartości nawiązywał również film Vaiana – skarb oceanu. Film ten poruszył również wartość bohaterstwa, skromności i pracy. Dzięki temu filmowi uczniowie mogli zobaczyć, że nikt nie rodzi się bohaterem i, że droga do sukcesu zaznaczona jest wieloma bolesnymi upadkami, rozczarowaniami, chwilami zwątpienia i ciężką pracą.

Wracając do wartości przyjaźni, miłości a także piękna a także tolerancji poruszone zostały one w ramach spektaklu „Straszna Piątka”, na który udali się uczniowie do Białostockiego Teatru Lalek. Uczniowie dowiedzieli się, że należy przełamywać stereotypy i o tym, że każdy z nas jest na swój sposób piękny.



O tym pięknie i o tym, że musimy je w sobie lub kimś odnaleźć uczniowie dowiedzieli się z kolejnego spektaklu Białostockiego Teatru Lalek „Piękna i Bestia”.

Kolejne tematy to wartość piękna muzyki. Uczniowie wysłuchali muzyki a następnie dyskutowali, o tym, co muzyka może nam powiedzieć, czy muzyką można coś namalować. Tematy te zostały uzupełnione wizytą niezwykle gościa Mozarta, w rolę, którego wcielił się aktor Opery i Filharmonii Podlaskiej.



„Wiersz rodzinny” oraz opowiadanie „Urodziny i imieniny mamy” były inspiracją do podjęcia tematów o rodzinie. Wartość jaką jest rodzina i przyświecała nam także przy wykonywaniu drzew genealogicznych oraz prezentu na dzień babci i dziadka.





W myśl tej samej zasady zadbałiśmy o uśmiech innych organizując akcję „Dzień uśmiechu”.





Zasady savoir-vivru omówione zostały przy okazji analizy wiersza „Przy stole”- omówione zostały zasady zachowania się przy stole, zasady savoir vivre’u w życiu codziennym. Uczniowie uzyskaną wiedzę mogli stosować w trakcie cyklu „wspólne śniadanie”- uczniowie spożywali przez 3 tygodnie wspólnie śniadania.



Szacunek do zwierząt, dbanie o zwierzęta to kolejny cykl zajęć, które realizowaliśmy w trakcie tego semestru. Uczniowie uczestniczyli w zbiórce kocy dla zwierząt ze schroniska, dbali o nasze rybki. Tematy ta została uzupełniona analizą literatury: „Puc, Bursztyn i Goście” oraz „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”. Książki te pokazywały uczniom, jak należy postępować wobec zwierząt. Uczniowie mogli dowiedzieć się, jak należy zachowywać się tak, by pozwolić zwierzęciu być sobą, a jednocześnie nie zapominać o potrzebie opieki.

Przywiązanie do tradycji i świąt- to różne formy zajęć, w których uczestniczą uczniowie. Uczestniczyli oni w apelu z okazji Dnia Nauczyciela, Święta Niepodległości. Zorganizowali Jasełka Szkolne, wspólnie ubierali choinkę.



Uczniowie wspólnie zasiedli do klasowej wigilii, śpiewali kolędy, składali sobie życzenia.



Uroczystie obchodzimy także urodziny każdego ucznia naszej klasy.



Odpowiedzialność przejawia się jako gotowość ponoszenia konsekwencji za własne czyny i zachowania, za życie swoje i innych. Rozmowy na temat odpowiedzialności poprzedziło przypomnienie lektury „Szewczyk Dratewka”. Lektura ta była również pretekstem nawiązania do wartości dobra i prawdy, które te wartości szczegółowo zostały omówione na podstawie lektury „Cudaczek-Wyśmiewaczek”.

W ramach innowacji poruszone zostały także takie wartości jak mądrość („Dzieci Pana Astronoma”) a także spektakl w Operze i Filharmonii Podlaskiej pod tytułem „Kot w Butach”.



Poruszono także tematykę wrażliwości na otaczający świat: teatr, operę, piękno literatury (w ramach omawianych zajęć i lekcji bibliotecznej).



Poruszono także tematy dotyczące wrażliwości na krzywdę ludzką oraz sposoby niesienia pomocy („Dziewczynka z zapalkami”).

Bezpieczeństwo i spokój to wartości jakie realizowane były poprzez prowadzone rozmowy, lekcje ciszy, naukę reakcji ucznia na złość- piłka złości. Prowadzone także były zajęcia metodą Sherborne, których celem było wzmocnienie bezpieczeństwa, zaufania do wychowawcy oraz kolegów i koleżanek.

Sprawiedliwość i uczciwość- to kolejne pogadanki, jakie towarzyszyły uczniom w trakcie tego semestru. Uczniowie dyskutowali na temat, dlaczego należy mówić prawdę, oceniali swoje zachowania i innych. Sumiennie wykonywali obowiązki dyżurnego, uczyli się właściwych zachowań w sytuacjach problemowych - oddają znaną rzecz, mówią prawdę, przyznają się do winy. Uczyli się także uczciwości podczas wspólnych gier.

Przez cały czas trwania innowacji wdrażamy wartość współpracy i współzawodnictwa- uczniowie wykonują wspólne prace, pomagają sobie nawzajem, czerpią radość ze zwycięstwa swojego i innych (systematyczne prowadzenie pracy w grupach, częste wprowadzanie elementów współzawodnictwa: rozumienie przegranej, nagradzanie za wysiłek). W myśl zasady wspólna praca się opłaca uczniowie wspólnie przygotowywali śniadania (o których wspomniano już wcześniej).

Mogli oni także liczyć na współpracę i pomoc ze strony klasą 4b w wykonaniu figur przestrzennych.





Zaś z klasą 6b wspólne przygotowanie i wystawienie jasełek szkolnych i osiedlowych.



Założone cele innowacji zostały już zrealizowane, innowacja przewiduje kontynuację w następnym semestrze.