

I. Realizacja innowacji

Realizacja innowacji odbywała się systematycznie w ramach zajęć lekcyjnych. Pierwszym sprawdzianem i pretekstem do rozmowy na temat wartości było przybycie do klasy IIc nowego ucznia. Poruszone zostały tematy: wartość akceptacja i koleżeństwo, tolerancja, szacunek. Skierowaliśmy wówczas nasze myśli na dobro i potrzeby drugiego człowieka. Rozmowy toczyły się także w obrębie naszych emocji, emocji innych oraz sposobu radzenia sobie z emocjami. Czyż mnie tworzymy zgranego zespołu?



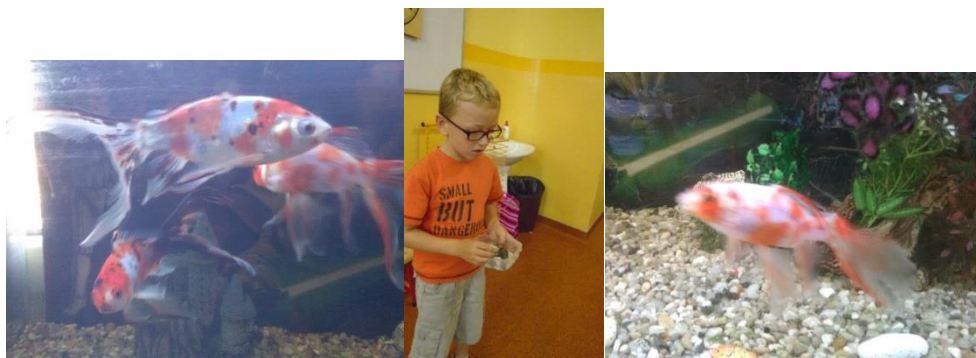
(Reguły i normy zachowania) Kolejnym krokiem było stworzenie kodeksu klasowego- wyznaczanie reguł, norm, zasad, którymi będziemy się kierować.

Szacunek do przyrody – to tematy dyskusji, które prowadzone były na przełomie września i października. Uczniowie dowiedzieli się dlaczego należy szanować przyrodę, ile drzew potrzeba na wykonanie kartki papieru- dowiedzieli się także dbać o środowisko. Następnie samodzielnie posadzili/zasiali roślinki, o które później dbali.



Przez cały czas trwania innowacji uczniowie dbają także o nasze akwarium.





Klasa 2c uczestniczyła także w akcji sprzątnięcia świata- porządkując teren pobliskich ulic.



Klasa uczestniczyła także w warsztatach dotyczących segregacji śmieci organizowanych przez firmę Lech.



Dopełniając tematykę uczniowie wybrali się do kina Helios na film przyrodniczy „Królestwo”.

Szacunek do pracy czyjejś i swojej- do wytworów rąk ludzkich- to kolejne tematy, które poruszaliśmy na naszych zajęciach. Uczniowie analizowali, dlaczego należy szanować pracę.

Doświadczyli, jak ciężka może być praca, a także włączyli się w sprzątanie naszej sali i akwarium. Zorganizowali także kiermasz, gdzie przygotowywali produkty, które sprzedawali.



Pomagamy rodzicom, ćwicząc samodzielność



Szacunek do nauki i upływającego czasu- tematy te związane były z pogadankami a także z filmem „Balerina”, którzy obejrżeli uczniowie w kinie Helios. Uczniowie także stwierdzili, że nauka to fajna zabawa.



Szacunek do starszych, innych, nauczycieli, rodziców, kolegów to cykl zajęć, który towarzyszył nam w październiku. W trakcie zajęć rozmawialiśmy o autorytetach w naszym życiu. Zwróciliśmy uwagę dlaczego należy brać udział w akcjach charytatywnych i przez cały czas trwania innowacji do takich akcji się włączamy.

Listopad to czas refleksji o tych którzy odeszli, a także ukierunkowania uczniów na patriotyzm. W ramach poruszanej tematyki odwiedziliśmy groby nieznanego żołnierza. Uczczenie poległych za ojczyznę, porządkowanie zapomnianych grobów, szacunek dla zmarłych, wolność, patriotyzm, pamięć o tych, którzy walczyli i nie wrócili do swoich bliskich to główna tematyka, która przyświecała naszym zajęciom.



Również w listopadzie poruszaliśmy tematy związane z naszą Ojczyzną. Uczniowie wybrali, analizowali a następnie nauczyli się pięknie recytować dowolny wiersz patriotyczny. W ramach patriotyzmu lokalnego uczniowie odwiedzili Centrum Ludwika Zamenhoffa i uczestniczyli w zajęciach edukacyjnych „Spotkanie z Ludwiczkiem” .

