

**PROCEDURY POSTĘPOWANIA
W SYTUACJACH TRUDNYCH WYCHOWAWCZO
ORAZ ZWIĄZANYCH Z ZAGROŻENIEM
UCZNIÓW PRZESTĘPCZOŚCIĄ
I DEMORALIZACJĄ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II
W KOWALACH OLECKICH**

Podstawy prawne:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2003 roku
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii.
- Ustawa o Policji.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach.
- Statut Szkoły.

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w Statucie Szkoły.

Sytuacje uznawane za kryzysowe, wymagające interwencji omówione w dokumencie.

1. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.
2. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji.
3. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.
4. Uszkodzenie mienia szkolnego.
5. Kradzieże na terenie szkoły.
6. Posiadanie przez uczniów narzędzi i środków niebezpiecznych.
7. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych.
8. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, zasłabnięcie (z uwzględnieniem przypadku nieobecności pielęgniarki szkolnej)
9. Posiadanie i używanie środków odurzających(narkotyki, leki), alkoholu, papierosów.
10. Wagary, powtarzające się, nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach
11. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miejscowości w której znajduje się szkoła i poza miejscowością.
12. Nieodebrane dziecko ze świetlicy szkolnej przez rodziców/ opiekunów i samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy.
13. Brak kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi dziecka.
14. Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarnie zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośne rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.)
15. Zachowania agresywne wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób przebywających w szkole.
16. Korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
17. Pomoc ofiarom przemocy fizycznej i psychicznej oraz cyberprzemocy.
18. Postępowanie wobec uczennicy w ciąży.
19. Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego w szkole.
20. Samobójstwo lub zabójstwo ucznia na terenie szkoły.
21. Próba samobójcza ucznia.
22. Postępowanie w przypadku stwierdzenia fałszerstwa.

Ad1. Zagrożenie pożarem, wybuchem i zatruciem.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, będący świadkiem zdarzenia, ustala podstawowe okoliczności zagrożenia i ocenia wstępnie jego możliwe skutki.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły podejmuje czynności mające na celu odizolowanie uczniów od źródła zagrożenia i w razie potrzeby udziela pierwszej pomocy osobom uczestniczącym w zdarzeniu.
3. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły powiadamia o zdarzeniu dyrektora, wicedyrektora szkoły oraz konserwatora.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniona przez niego osoba powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe (Policję, Straż Pożarną, Pogotowie Ratunkowe).
5. Osoby odpowiedzialne, wyznaczone przez dyrektora organizują ewakuację zgodnie z przepisami BHP i przeciwpożarowymi.

Ad2. Stwierdzenie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji nie będących w posiadaniu uczniów.

Za podejrzane należy uznać przedmioty lub substancje o nieznanym pochodzeniu, np. przypominające narkotyk, materiał wybuchowy, nieznaną substancję chemiczną. itp.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły zabezpiecza tymczasowo dostęp uczniów do miejsca, w którym znaleziono przedmioty lub substancje podejrzane.
2. Nauczyciel lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia dyrektora, wicedyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły oddelegowuje pracownika szkoły do zabezpieczenia miejsca zdarzenia do czasu przybycia odpowiednich służb.
4. Dyrektor szkoły lub upoważniony pracownik szkoły zawiadamia odpowiednie służby: Policję, Straż Pożarną i wydaje decyzję o ewentualnej ewakuacji uczniów z budynku szkoły.

Ad3. Obecność na terenie szkoły osób niepożądanych, zachowujących się niewłaściwie lub zwierząt zagrażających bezpieczeństwu uczniów.

Zwierzę bez opieki właściciela na terenie szkoły.

1. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia izoluje dzieci od zwierzęcia (dzieci nie wychodzą z klasy, a gdy są na boisku na polecenie nauczycieli dyżurujących wracają do budynku szkoły).
2. Nauczyciel lub pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia zawiadamia konserwatora lub innego pracownika obsługi.
3. Konserwator lub pracownik obsługi informują dyrekcję szkoły i podejmują działania zmierzające do odizolowania zwierzęcia.
4. Dyrekcja szkoły wzywa Policję, ewentualnie służby weterynaryjne.

Osoby trzecie bezzasadnie przebywające na terenie szkoły lub osoby zachowujące się niewłaściwie na terenie szkoły

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził bezzasadny fakt przebywania osoby trzeciej w szkole prosi o opuszczenie jej terenu, a w przypadku odmowy zawiadamia pracowników obsługi lub dyrektora, wicedyrektora szkoły.
2. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który stwierdził niewłaściwe zachowanie osoby trzeciej przebywającej w szkole stosuje słowne upomnienie, a w przypadku braku reakcji prosi o opuszczenie jej terenu i zawiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły.
3. W przypadku braku reakcji dyrektor, wicedyrektora szkoły zawiadamia Policję.

Ad4. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawców, a następnie powiadamia wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
2. W przypadku braku ustalenia sprawcy, osoba stwierdzająca uszkodzenie mienia ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie informuje wychowawcę lub pedagoga szkolnego.
3. Wychowawca, a w przypadku jego nieobecności pedagog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, ustala sposób jego ukarania i sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym..
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych sprawcy i przekazuje sprawę konserwatorowi, który ustala sposób i termin naprawienia szkody porozumieniu z rodzicami/ prawnymi opiekunami sprawcy.
5. W przypadku stwierdzenia dużej szkody wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o zawiadomieniu policji.

Ad5. Kradzieże na terenie szkoły

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub wychowawca, po otrzymaniu informacji od ucznia o kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami rozmowę w celu ustalenia okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel lub pedagog szkolny podejmuje działania zmierzające do zwrotu skradzionego mienia poszkodowanemu, z wyłączeniem jednak przeszukania domniemanego sprawcy.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy klasy poszkodowanego i sprawcy, a w przypadku ich nieobecności pedagogowi szkolnemu.
4. Wychowawcy, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuują wyjaśnianie okoliczności zdarzenia.
5. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę ze sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, ustalenie formy i terminu zwrotu skradzionego mienia, sposób ukarania sprawcy.
6. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi przekazując ustalenia podjęte podczas spotkania ze sprawcą i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.

W uzasadnionym przypadku wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmują decyzję o zawiadomieniu policji. O tym fakcie informują rodziców/prawnych opiekunów poszkodowanego i sprawcy.

Postanowienia dodatkowe

- Szkoła nie odpowiada za przedmioty wartościowe, nie związane z procesem dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczym / np. telefony komórkowe, biżuterię, odtwarzacze MP3 i MP4, gry elektroniczne, zabawki , itp./.
- Na lekcji wychowania fizycznego rzeczy pozostawione są w szatni, a uczniowie nie mają prawa podczas lekcji wchodzić do szatni.

Ad6. Posiadanie przez uczniów narzędzi, przedmiotów i substancji niebezpiecznych oraz substancji uzależniających

Niebezpieczne narzędzia, przedmioty i substancje:

Za przedmioty niebezpieczne uważa się: scyzoryki i noże, duże metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe oraz inne niebezpieczne przedmioty, substancje chemiczne łatwopalne, wybuchowe i żrące, narkotyki, alkohol, nikotynę, leki psychotropowe, tzw. „dopalacze”.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niedozwolonego narzędzia lub substancji, nakłania go do oddania niebezpiecznego przedmiotu i podejmuje działanie zmierzające do jego zabezpieczenia (zachowując środki ostrożności deponuje w sekretariacie, lub zabezpiecza pomieszczenie, w którym znajduje się przedmiot przed dostępem innych uczniów).
2. Jeżeli uczeń nie chce oddać przedmiotu lub substancji nauczyciel interweniujący natychmiast powiadamia wychowawcę lub pedagog szkolny, a w uzasadnionych sytuacjach dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny odbiera niebezpieczny przedmiot, przeprowadza rozmowę z uczniem wyjaśniając przyczyny przyniesienia tego przedmiotu, pouczając o grożącym niebezpieczeństwie oraz informując o sposobie ukarania.
4. Wychowawca lub pedagog szkolny informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych ucznia, wzywa ich do szkoły i jeżeli jest to prawnie możliwe, oddaje przedmiot oraz sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym lub zeszytce uwag.
5. W przypadku, gdy istnieje uzasadnione podejrzenie, że jest to narkotyk, substancja lub przedmiot zagrażający zdrowiu i życiu dyrektor szkoły, lub interweniujący nauczyciel wzywa policję.

Ad7. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw śródlekcyjnych

Wypadek ucznia – nagle zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli itp.).

1. Nauczyciel będący świadkiem wypadku niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia wzywa pogotowie ratunkowe.

2. Nauczyciel lub pedagog szkolny o wypadku niezwłocznie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, a w przypadku ciężkiego wypadku również dyrektora, wicedyrektora szkoły.
3. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku dyrektora, wicedyrektora szkoły i sporządza protokół wypadku.
4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałe dzieci z pomieszczenia. Dyrektor zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
5. O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby bhp.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
 - 1) O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
 - 2) Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie stosowne decyzje podejmuje opiekun grupy/kierownik wycieczki i odpowiada za nie.

Ad8. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub pedagog szkolny dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby informuje o zdarzeniu sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia o konieczności powiadomienia rodziców/prawnych opiekunów.
2. Do momentu odebrania przez rodziców/ opiekunów prawnych lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły.
3. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie i życie dziecka nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły, rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.

Ad9. Używanie przez uczniów substancji odurzających i uzależniających (nikotyna, alkohol, narkotyki, leki psychotropowe, tzw. dopalacze itp.)

Postępowanie w sytuacji podejrzenia, że uczeń znajduje się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających

1. Nauczyciel odizolowuje ucznia od innych dzieci .
2. Nauczyciel informuje o zdarzeniu wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
3. Wychowawca lub dyrektor informuje rodziców/ opiekunów prawnych ucznia i wzywa do szkoły. W przypadku odmowy przyjazdu rodziców lub niemożności skontaktowania się z rodzicami /prawnymi opiekunami, zawiadamia policję.
4. W przypadku istnienia podejrzenia o zagrożeniu zdrowia i życia ucznia wychowawca lub dyrektor szkoły wzywa karetkę pogotowia i policję.
5. Wychowawca odnotowuje zdarzenie w dzienniku lekcyjnym.

6. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach zażywania środków odurzających, formie ukarania ucznia.
7. W uzasadnionym przypadku wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia policję.

Postępowanie w sytuacji posiadania bądź stwierdzenia palenia tytoniu przez ucznia

1. Nauczyciel nakazuje uczniowi zwrot tytoniu i informuje o zdarzeniu wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca powiadamia o zdarzeniu rodziców /prawnych opiekunów ucznia oraz odnotowuje fakt w dzienniku lekcyjnym w notatkach.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi. Rozmowa obejmuje informacje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, konsekwencjach palenia tytoniu, formie ukarania ucznia.

Ucieczka ucznia ze szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia odnotowuje nieobecność w dzienniku lekcyjnym i powiadamia telefonicznie rodziców/ opiekunów prawnych ucznia. O zaistniałym fakcie informuje wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji szkolnej. Rozmowa ma na celu ustalenie przyczyn ucieczki z lekcji oraz przekazanie informacji o konsekwencjach takiego postępowania i formie ukarania ucznia.
3. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.
4. Jeżeli problem powtarza się, wychowawca informuje dyrektora, który przeprowadza ponowną rozmowę z uczniem i jego rodzicami/ opiekunami prawnymi.
5. W przypadku braku poprawy zachowania lub braku zainteresowania ze strony rodziców/ opiekunów prawnych dyrektor szkoły podejmuje inne, przewidziane prawem czynności.
6. Powtarzające się ucieczki dyrektor zgłasza do sądu rodzinnego.

Ad10. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach

1. Zgodnie ze Statutem Szkoły dotyczącym zasad usprawiedliwiania nieobecności na lekcjach: Uczeń ma obowiązek przedstawić wychowawcy lub innemu nauczycielowi usprawiedliwienie za czas nieobecności natychmiast po powrocie do szkoły, ale nie później niż w ciągu tygodnia od momentu ustania absencji.
2. Jeśli ten warunek nie zostanie spełniony, uczeń ma godziny nieusprawiedliwione, co wpływa na ujemne punkty zachowania.

Wszystkie godziny nieusprawiedliwione w terminie - uważane są za wagary.

1. Wychowawca w przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia każdorazowo informuje rodzica/prawnego opiekuna o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
2. W przypadku utrudnionego kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi ucznia wychowawca wzywa ich do szkoły listem poleconym, którego kserokopię zachowuje.

3. Wychowawca przeprowadza rozmowy z uczniem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi i odnotowuje ten fakt w dokumentacji (dziennik lekcyjny, zeszyt uwag)

Rozmowa ma na celu przekazanie informacji o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązanie rodziców/ opiekunów prawnych do większej kontroli nad dzieckiem.

4. Jeżeli został przez sąd przydzielony kurator społeczny, wychowawca lub pedagog szkolny powiadamia o powyższej absencji ucznia również kuratora, a fakt odbycia rozmowy odnotowuje w dokumentacji szkoły.
5. Jeżeli sytuacja powtarza się, wychowawca lub pedagog szkolny informuje dyrektora szkoły, który wzywa rodzica do spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego, wysyłając pisemne wezwanie listem poleconym za potwierdzeniem odbioru.
6. Jeżeli podjęte działania nie przynoszą pozytywnego skutku dyrektor szkoły kieruje sprawę na drogę postępowania egzekucyjnego.

Ad11. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej na terenie miasta i poza miejscem zamieszkania

1. Opiekun grupy/ kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia:
 - a) poza miejscem zamieszkania poszukiwanie podejmuje kierownik wycieczki, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu
 - b) w miejscu zamieszkania opiekun grupy telefonicznie informuje dyrekcję szkoły, która deleguje osobę do doprowadzenia grupy do szkoły, a opiekun podejmuje poszukiwania.
2. Po odnalezieniu ucznia opiekun grupy/ kierownik wycieczki:
 - wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji,
 - uświadamia odnalezioną osobę konsekwencje jej zachowania,
 - jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia,
 - jeśli oddalenie było świadome – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o sposobie ukarania,
 - informuje rodziców/ opiekunów prawnych
3. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, opiekun/kierownik grupy informuje policję, dyrektora szkoły i rodziców/opiekunów prawnych.
4. Jeśli oddalenie od grupy będzie się powtarzało, uczestnictwo ucznia w następnej imprezie turystycznej zostaje zawieszane.

Ad12. Nieodebrane dziecko ze świetlicy szkolnej przez rodziców/ opiekunów i samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy

Samowolne oddalenie się dziecka ze świetlicy

1. Nauczyciel świetlicy ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, odnotowuje w dokumentacji jego nieobecność. W przypadku, jeśli pełni opiekę jednoosobowo, powiadamia o fakcie dyrekcję szkoły.

2. Po odnalezieniu ucznia nauczyciel udziela mu upomnienia i informuje o konsekwencjach złamania zasad regulaminu oraz informuje o zaistniałym fakcie rodziców/ opiekunów prawnych oraz wychowawcę klasy.
3. W przypadku nieodnalezienia dziecka nauczyciel świetlicy informuje o fakcie dyrektora szkoły, rodziców /opiekunów prawnych.
4. Jeśli dalsze poszukiwania podjęte przez szkołę i rodziców nie przynoszą oczekiwanego rezultatu, dyrektor szkoły powiadamia policję.
5. Jeżeli zachowanie powtarza się nauczyciel świetlicy informuje wychowawcę klasy, który w porozumieniu z rodzicami podejmują działania zapobiegawcze.

Uczeń nieodebrany ze świetlicy

1. Nauczyciel świetlicy kontaktuje się telefonicznie z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka, ustala przyczyny zdarzenia i zapewnia dziecku opiekę do czasu ich przybycia.
2. Nauczyciel świetlicy przypomina rodzicom/opiekunom prawnym, że są zobowiązani do punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.
3. W przypadku braku kontaktu z rodzicami/ opiekunami prawnymi nauczyciel doprowadza dziecko do miejsca jego zamieszkania.
4. W przypadku niezastania w domu rodziców/prawnych opiekunów lub innej osoby dorosłej powiadamia policję, zapewniając dziecku opiekę do czasu jej przyjazdu.
5. Jeżeli sytuacja powtarza się nauczyciel świetlicy informuje dyrektora szkoły, którzy rozpoznają sytuację i podejmują dalsze przewidziane prawem działania.

Ad13. Brak kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia

1. W przypadku, gdy rodzic/opiekun prawny nie kontaktuje się z wychowawcą w czasie wyznaczonym, wychowawca prosi rodzica/ opiekuna prawnego o przybycie do szkoły, wykorzystując różne formy nawiązywania kontaktu z rodzicem: wpis do zeszytu wychowawczego, kontakt telefoniczny, wizyta w domu. Podjęte działania dokumentuje w dzienniku lekcyjnym.
2. W przypadku braku reakcji ze strony rodzica/ opiekuna prawnego wychowawca wysyła list polecony za potwierdzeniem odbioru.
3. W przypadku, gdy rodzic/ opiekun prawny nadal nie reaguje na wezwanie, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje dalsze przewidziane prawem działania.

Ad14.Zachowanie uniemożliwiające prowadzenie lekcji (wulgarne zachowanie w stosunku do rówieśników i nauczycieli, głośnie rozmowy, chodzenie po sali, brak reakcji na polecenia nauczyciela itp.)

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia upomina słownie ucznia, przeprowadza z nim rozmowę, a w przypadku braku reakcji, informuje o zachowaniu rodziców/ opiekunów ucznia osobiście lub wpisując odpowiednią notatkę do zeszytu korespondencji lub zeszytu przedmiotowego. Na kolejnej lekcji kontroluje fakt zapoznania się rodzica z notatką.
2. W sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji innych osób nauczyciel powiadamia dyrektora szkoły poprzez skierowanie do sekretariatu ucznia z klasy.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia informuje o zdarzeniu wychowawcę i sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku lekcyjnym.
4. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami / opiekunami prawnymi i wymierza kary zgodnie ze Statutem Szkoły.
5. W przypadku braku poprawy zachowania wychowawca w porozumieniu i w obecności nauczyciela prowadzącego i dyrektora przeprowadza rozmowę z uczniem oraz jego rodzicami/opiekunami prawnymi. W przypadkach trudnych konsultuje się z pedagogiem szkolnym w celu podjęcia działań zmierzających do zdyscyplinowania ucznia.

Ad15. Postępowanie w sytuacji zachowania agresywnego wobec uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz osób przebywających w szkole

Zachowania agresywne uczniów i innych osób nieletnich w stosunku do rówieśników

1. Nauczyciel szkoły przerywa zachowanie agresywne, którego jest świadkiem i jeżeli jest taka możliwość przeprowadza wstępną rozmowę z uczniem i ustala okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel informuje wychowawcę lub pedagoga szkolnego o zdarzeniu i wstępnych ustaleniach, a w uzasadnionych przypadkach dyrektora, wicedyrektora szkoły.
3. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem, sporządza notatkę w dzienniku lekcyjnym i wymierza karę stosowną do zaistniałej sytuacji, zgodną z PSOZ.
4. Wychowawca informuje poprzez wpis do zeszytu informacyjnego lub przedmiotowego rodziców/ opiekunów prawnych ucznia o zdarzeniu i formie wymierzonej kary.
5. Jeżeli zachowania agresywne powtarzają się, wychowawca informuje dyrektora szkoły, który podejmuje inne działania:
 - przeprowadza rozmowę interwencyjną w obecności rodziców i policjanta ds. nieletnich,
 - wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań. Wychowawca sporządza z podjętych działań notatki umieszczone w dokumentacji szkoły (dziennik lekcyjny, zeszyt uwag).
6. W sytuacji, kiedy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych uczniów, wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły kieruje wnioskiem do sądu rodzinnego o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.

Postępowanie wobec ucznia - sprawcy czynu karalnego lub przestępstwa, (rozbój, uszkodzenie ciała, itp.)

1. Nauczyciel niezwłocznie informuje o zdarzeniu wychowawcę oraz dyrektora szkoły i jeśli jest to możliwe, zatrzymuje i przekazuje sprawcę. Dyrektor szkoły wzywa policję.
2. Nauczyciel zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje policji.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z nauczycielem ustala wstępnie okoliczności czynu, świadków zdarzenia i przekazuje te informacje policji.
4. Wychowawca powiadamia rodziców / opiekunów prawnych ucznia- sprawcy i sporządza notatkę w dokumentacji szkoły.

5. Wychowawca lub pedagog szkolny jest obecny podczas wykonywania czynności przez policję przewidzianych prawem.
6. W sytuacjach wyjątkowych(zagrożenie życia, nieobecność dyrektora w godzinach zajęć popołudniowych w szkole, zajęć poza szkołą) nauczyciel bezzwłocznie powiadamia o przestępstwie (zdarzeniu) policję.

Postępowania wobec ucznia, który stał się ofiarą czynu karalnego

1. Nauczyciel udziela pierwszej pomocy lub zapewnia jej udzielenie, wzywa pielęgniarkę, a w razie konieczności karetkę pogotowia.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców/ opiekunów prawnych ucznia.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły powiadamia policję i ustala okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia. Uzyskane informacje przekazuje policji i rodzicom/prawnym opiekunom. Z podjętych działań sporządza notatkę w dokumentacji szkoły.

Postępowanie w przypadku agresji ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły, innych osób dorosłych przebywających w szkole.

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły/ inna osoba informuje o zdarzeniu wychowawcę lub dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny ustala przebieg zajścia i świadków zdarzenia. Sporządza notatkę w dokumentacji szkoły.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny wzywa do szkoły rodziców / opiekunów prawnych ucznia, informuje o zdarzeniu i dalszym postępowaniu wobec ucznia.
4. W uzasadnionych przypadkach wychowawca lub pedagog szkolny wnioskuje o zwołanie zespołu wychowawczego, który ustali dalszą strategię działań.
5. Zawiadomienie policji odbywa się na wniosek poszkodowanego.
6. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, nieobecności dyrektora, w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły zawiadamia niezwłocznie o zdarzeniu policję.

Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania pracownika szkoły wobec ucznia

1. Po uzyskaniu informacji o zdarzeniu od ucznia/rodzica/pracownika szkoły, dyrektor, wicedyrektor szkoły przeprowadza niezwłocznie postępowanie wyjaśniające.
2. Dyrektor szkoły podejmuje przewidziane prawem działania wobec pracownika i informuje o nich rodziców/prawnych opiekunów ucznia.
3. Dyrektor sporządza z podjętych działań notatkę potwierdzoną podpisem rodzica i umieszczoną w dokumentacji zdarzeń.

Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania rodziców i innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec uczniów

1. Nauczyciel/ pracownik szkoły podejmuje próbę przerwania zachowania agresywnego i wstępnego rozpoznania okoliczności zdarzenia.
2. Nauczyciel/ pracownik szkoły powiadamia dyrektora, wicedyrektora szkoły o zaistniałej sytuacji.

3. W przypadku gdy osoba dorosła nie zaprzestała zachowania agresywnego, dyrektor szkoły zawiadamia policję.
4. W sytuacji wyjątkowej (zagrożenia życia, braku dyrekcji w godzinach zajęć popołudniowych w szkole) nauczyciel/ pracownik szkoły niezwłocznie powiadamia policję.

Ad16. Korzystanie z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć szkolnych

W szkole obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas obowiązkowych zajęć lekcyjnych oraz zajęć pozalekcyjnych. Urządzenia te muszą być wyłączone lub wyciszone i schowane.

W szczególnych sytuacjach, nauczyciel może udzielić zgody na skorzystanie przez ucznia z telefonu.

1. Wychowawcy informują uczniów na początku roku szkolnego o warunkach korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole.
2. Nauczyciel, który stwierdzi, że uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć, ustnie upomina ucznia i wydaje polecenie wyłączenia i schowania urządzenia.
3. Nauczyciel lub wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców / opiekunów prawnych ucznia.
4. W przypadku wykorzystania przez ucznia szkoły telefonu komórkowego podczas zajęć lekcyjnych oraz rejestrowania obrazu, dźwięku telefonem komórkowym lub innym urządzeniem rejestrującym podczas przerwy nauczyciel powinien podjąć następujące kroki:
 - uczeń na prośbę nauczyciela ma obowiązek skasować zarejestrowany obraz lub dźwięk, wyłączyć telefon komórkowy lub urządzenie rejestrujące obraz lub dźwięk;
 - jeżeli uczeń nie wykona polecenia nauczyciela pracownik informuje o zaistniałej sytuacji wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, dyrektora szkoły;
 - nauczyciel ma obowiązek powiadomić rodziców ucznia o zaistniałej sytuacji, dokonać odpowiedniego zapisu w dzienniku;
 - wobec ucznia będą wyciągnięte konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły, włącznie ze zgłoszeniem zdarzenia na policję.

Ad17. Postępowanie wobec ofiar przemocy fizycznej i psychicznej w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest ofiarą przemocy domowej informuje o tym fakcie wychowawcę lub pedagoga szkolnego, a ten GOPS i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem, w zależności od sytuacji, przeprowadza rozmowę z dzieckiem, prosi pracownicę GOPS-u o pomoc w dokonaniu wywiadu lub podejmuje inne przewidziane prawem czynności zmierzające do rozpoznania sprawy.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny w porozumieniu z dyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec dziecka i niedostatecznej nad nim opieki oraz o konsekwencjach takiego postępowania i wskazuje formy pomocy.

4. Wychowawca sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice/ opiekunowie prawni dziecka.
5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że dziecko jest ofiarą przemocy, wychowawca lub pedagog szkolny informuje policję i sąd rodzinny. Sporządza notatkę w dokumentacji szkoły. W przypadku rodziny objętej dozorem, o swoich podejrzeniach niezwłocznie informuje kuratora.

Postępowanie wobec ofiar i sprawców cyberprzemocy

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę lub pedagoga szkolnego, a ten dyrektora.
2. Wychowawca lub pedagog szkolny przeprowadza rozmowę z ofiarą cyberprzemocy, udziela jej wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
3. Wychowawca lub pedagog szkolny przy udziale nauczyciela informatyki zabezpieczają dowody i jeżeli to możliwe, ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców/ opiekunów prawnych poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
5. Jeżeli sprawca cyberprzemocy jest uczniem szkoły, wychowawca postępuje zgodnie z zasadami oceny negatywnego zachowania zawartymi w WSO.
6. W innych przypadkach wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły zawiadamia policję. Sporządza notatkę przechowywaną w dokumentacji szkoły.
7. Wychowawca monitoruje sytuację ucznia (ofiary), sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy.

Ad. 18 Procedura postępowania w przypadku uczennicy w ciąży, w połogu i w okresie po połogu

1. Wobec uczennicy w ciąży i okresie okołoporodowym, zespół w składzie: dyrektor szkoły, wychowawca klasy, nauczyciele przedmiotowi, pedagog w porozumieniu z rodzicami / opiekunami prawnymi, przygotowują program pomocy niezbędnej do uzyskania sukcesu edukacyjnego.
2. Uczennica może korzystać z następujących form pomocy: a) dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych i sytuacji pozaszkolnej uczennicy; b) indywidualnych konsultacji przedmiotowych; c) nauczania indywidualnego; d) indywidualizacji nauczania i oceniania wiadomości; e) dodatkowych egzaminów klasyfikacyjnych, bądź poprawkowych w terminie dogodnym dla uczennicy, nie później niż do 6 miesięcy od pierwszego ustalonego terminu.
3. Z powodu ciąży uczennica ma prawo do zwolnienia lekarskiego z zajęć wychowania fizycznego lub wszystkich zajęć szkolnych.
4. W przypadku porodu lub połogu ma prawo do urlopu, którego udziela dyrektor szkoły. 5. Pedagog szkolny wskazuje rodzicom możliwości skorzystania przez uczennicę z pomocy psychologicznej – pedagogicznej na terenie szkoły i poza nią.
6. Dyrektor zobowiązuje wychowawcę i pielęgniarkę szkolną do opieki nad uczennicą w trakcie pobytu w szkole.
7. W razie potrzeby szkoła podejmuje kroki w celu wsparcia materialnego uczennicy (współpraca z GOPS, instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny).

8. Wybór formy udzielanej pomocy uzależnia się od indywidualnej sytuacji i potrzeb uczennicy.

9. Każdy przypadek ciąży nieletniej poniżej 15 roku życia szkoła zgłasza do prokuratury.

Ad. 19 Postępowanie w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego w szkole.

1. Zachować spokój i nie odkładać słuchawki.

2. Natychmiast powiadomić Dyrektora szkoły, Policję.

3. Podczas rozmowy starać się uzyskać od zgłaszającego jak najwięcej informacji.

4. Tak prowadzić rozmowę, aby stworzyć możliwość zidentyfikowania sprawcy chociaż w przybliżeniu.

5. Nie należy rozpowszechniać samowolnie informacji o otrzymanym zgłoszeniu o podłożeniu bomby; może to spowodować panikę wśród personelu lub osób postronnych, co utrudni działania policji oraz ewentualną ewakuację.

6. Osoba przyjmująca zgłoszenie staje się świadkiem zdarzenia i będzie na te okoliczność przesłuchiwana przez policję.

Ad. 20

Procedury postępowania nauczycieli w sytuacji śmierci samobójczej ucznia

1. Koordynacją całości działań związanych ze śmiercią samobójczą ucznia zajmuje się dyrektor lub wicedyrektor szkoły.

2. Koordynacją działań związanych z pomocą psychologiczną i interwencją kryzysową zajmuje się pedagog szkolny lub wychowawca.

3. Dyrektor szkoły przygotowuje pisemną informację, która stanowi orientację dla klas i nauczycieli.

4. Dyrektor szkoły przekazuje informację o zdarzeniu całemu gronu pedagogicznemu oraz pracownikom administracji. Obie grupy zostają również zapoznane z planem interwencji kryzysowej.

5. Pedagog szkolny omawia z wychowawcą klasy, której uczeń popełnił samobójstwo, w jaki sposób klasa ta ma zostać poinformowana o zdarzeniu.

8. Dyrektor szkoły lub pedagog szkolny przekazuje informację o zdarzeniu wszystkim klasom do dużej przerwy. Zaleca się, aby informacje przekazać na forum swoich klas, a nie na terenie całej szkoły, gdyż nie ma wtedy możliwości obserwacji bezpośredniej reakcji uczniów na otrzymaną wiadomość.

9. Po przekazaniu informacji uczniom i być może wynikłej rozmowie z uczniami, nauczyciel powinien skontaktować się z pedagogiem szkolnym i omówić reakcje uczniów oraz swoje własne emocje.

10. Pedagog szkolny lub wychowawca kontaktują się z rodzicami zmarłego ucznia w celu przekazania kondolencji i wyrażeniu gotowości udzielenia wsparcia.

11. Szkoła stara się utrzymywać normalny program zajęć. Tak szybko jak to możliwe, wprowadza na nowo normalność w życie (zwyczajny przebieg dnia, rutyna) i uruchamia zdrowy proces przepracowania kryzysu, w tym wypadku proces żałoby.

15. Szkoła zapewnia uczniom możliwość uzyskania wsparcia i pomocy psychologicznej, zarówno w formie indywidualnej jak i grupowej. Szkoła powinna podkreślać dostępność pomocy oraz fakt, że samobójstwu da się zapobiegać i wszyscy mają tu do odegrania pewną rolę.

16. Dyrektor szkoły wyznacza osobę, która będzie odpowiedzialna za przedstawienie odpowiednich informacji przedstawicielom mass mediów oraz rodzicom dzieci.

Postępowanie w przypadku, kiedy śmierć samobójcza lub zabójstwo ucznia miała miejsce na terenie szkoły:

1. Jeżeli w wyniku wypadku nastąpił zgon ucznia, nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne zabezpiecza miejsce zdarzenia i natychmiast wzywa pogotowie ratunkowe, policję oraz dyrektora szkoły lub jego zastępcę.

2. Dyrektor szkoły zabezpiecza miejsce zdarzenia oraz podejmuje decyzję o dalszej organizacji pracy szkoły w danym dniu.

3. Za pomocą wyspecjalizowanej placówki organizuje interwencję grupową dla uczniów i nauczycieli.

Ad. 21

Postępowanie wobec zagrożenie próbą samobójczą ucznia

1. Koordynacją całości działań prewencyjnych związanych z zagrożeniem próbą samobójczą ucznia zajmuje się dyrektor lub wicedyrektor szkoły.

2. Koordynacją działań związanych z pomocą psychologiczną i interwencją kryzysową zajmuje się pedagog szkolny.

3. Nauczyciel podejrzewający, że uczeń może dokonać próby samobójczej zobowiązany jest do:

- zaprowadzenia ucznia będącego w kryzysie w bezpieczne, ustronne miejsce, bez rozgłosu;
- usunięcia wszystkiego z otoczenia ucznia, co mogłoby ułatwić realizację zamiaru;
- zapewnienia uczniowi opieki osoby dorosłej (w żadnym wypadku nie można pozostawić ucznia samego);
- zebrania wstępnych informacji dotyczących zdarzenia;
- powiadomienia o zdarzeniu dyrektora szkoły;
- powiadomienia o zdarzeniu pedagoga oraz wychowawcy klasy;
- ochrony ucznia przed dodatkowymi czynnikami traumatyzującymi (np. świadkami);
- zachowania dyskrecji w czasie interwencji.

4. Dyrektor szkoły w razie konieczności jest zobowiązany do wezwania odpowiednich służb – policji, pogotowia ratunkowego.

5. W razie konieczności pielęgniarka szkolna lub odpowiednio przeszkolona osoba udzielają uczniowi pierwszej pomocy przedmedycznej;

6. Pedagog szkolny lub wychowawca ma obowiązek powiadomić o zdarzeniu rodziców / opiekunów prawnych ucznia.

7. W przypadku zaobserwowania u ucznia sygnałów wskazujących na to, że może dokonać próby samobójczej (rozmowy o samobójstwie i plany samobójcze, rozmowy o środkach popełniania samobójstwa, rozdawanie swoich rzeczy, wcześniejsze próby samobójcze lub groźby, okaleczanie się i inne fizyczne działania niszczące, „igranie” z niebezpieczeństwem, obsesja dotycząca tematu śmierci – w wypowiedziach ustnych, pisemnych lub plastycznych, wyrażanie beznadziejności, bezradności, złości na siebie i świat, niedawna śmierć kogoś bliskiego, niedawne samobójstwo kogoś bliskiego, izolacja od innych, doświadczenie przewlekłego lub ostrego stresu w związku z ważnymi problemami), nauczyciel ma obowiązek poinformować o tym Dyrektora szkoły.

8. Nie należy przekazywać informacji o zagrożeniu sytuacją kryzysową osobom niepowołanym.

Ad.22 Postępowanie w przypadku stwierdzenia fałszerstwa.

Przykładowe sytuacje:

1. Dokonywanie wpisów do dzienników lekcyjnych (wpisywanie, poprawianie, usuwanie ocen, usprawiedliwień, nieobecności)
2. Przedstawienie fałszywych zwolnień i usprawiedliwień od rodziców.
3. Podrabianie/ przerabianie/ zaświadczeń lekarskich.
4. Podkładanie prac innych uczniów jako własnych oraz udowodnione przez nauczyciela ściąganie.
5. Inne przypadki/ podrabianie zgody rodziców na udział w zawodach sportowych, wycieczkach, dojazdach ze szkoły itp./
6. Fałszowanie rozmów telefonicznych.

Osoby mogące podjąć decyzję o wszczęciu postępowania: wychowawca klasy, nauczyciel przedmiotu, pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektor szkoły

Procedura postępowania w wypadku stwierdzenia fałszerstwa:

- 1) powiadomienie rodziców,
- 2) spotkanie z uczniem i jego rodzicami celem wyjaśnienia powodów fałszerstwa,
- 3) podjęcie decyzji o dalszym postępowaniu w obecności rodziców,
- 4) powiadomienie rodziców, iż w przypadku powtarzających się sytuacji fałszerstw, szkoła powiadamia policję.

Aktualizacja dokonana we wrześniu 2017r.