**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**IM. KONSTANTEGO ILDEFONSA GAŁCZYŃSKIEGO**

**W JAWISZOWICACH**

**NA LATA 2015-2020**

**Spis treści:**

1. Wstęp…………………………………………………………………………………………………2
2. Charakterystyka otoczenia……………………………………………………………………………2
3. Charakterystyka szkoły……………………………………………………………………………….3
4. SWOT………………………………………………………………………………………………...5
5. Misja szkoły…………………………………………………………………………………………..7
6. Wizja szkoły…………………………………………………………………………………………..8
7. Wizja absolwenta……………………………………………………………………………………...8
8. Priorytety szkoły………………………………………………………………………………………9
9. Cele perspektywiczne i wskaźniki sukcesu…………………………………………………………...9
10. Ewaluacja……………………………………………………………………………………………11
11. Załączniki ……………………………………………………………………………………………11

**WSTĘP:**

Tworząc koncepcję pracy szkoły wzięto pod uwagę następujące czynniki:

1)  Wytyczne do opracowania koncepcji pracy szkoły

2)  Obowiązujące prawo oświatowe

3)  Diagnozę sytuacji szkoły.

4)  Opracowane programy i projekty realizowane w szkole.

5)  Wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne w trakcie :

* ewaluacji wewnętrznej
* rad pedagogicznych,
* spotkań z rodzicami i uczniami
* badań ankietowych przeprowadzanych wśród rodziców przez Radę Rodziców

6) Kierunki polityki oświatowej.

7) Dotychczasową koncepcję pracy szkoły.

**I CHARAKTERYSTYKA OTOCZENIA**:

 Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach jest jednostką organizacyjną Gminy Brzeszcze jako organu prowadzącego i jest jednym z sześciu zespołów szkolno-przedszkolnych. Realizacją zadań gminy jako organu prowadzącego szkoły i odpowiedzialnym za ich działalność jest Wydział Edukacji Urzędu Gminy Brzeszcze. Ogółem funkcjonuje w gminie 6 szkół podstawowych, dwa gimnazja oraz Powiatowy Zespół Nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach.

Brzeszcze są gminą położoną w obszarze Małopolski Zachodniej, na granicy województwa małopolskiego i śląskiego, najdalej na zachód wysuniętą gminą województwa małopolskiego. Są jedną z 40 gmin miejsko-wiejskich w województwie małopolskim (pośród 182 gmin w województwie ogółem). Gmina liczy około 21,7 tysiąca mieszkańców. Gmina leży w paśmie najbardziej zurbanizowanych i uprzemysłowionych terenów województwa małopolskiego i jest jedną z 9 jednostek samorządu terytorialnego, wchodzących w skład powiatu oświęcimskiego, w tym jedną z czterech gmin w powiecie posiadających status miejsko-wiejski. Ludność Brzeszcz stanowi 14,1% ludności powiatu oświęcimskiego. Ludność zamieszkująca Jawiszowice jest dość zamożna i gospodarna. Obecnie mimo że większość mieszkańców to rdzenni jawiszowianie, jest dość duży procent ludności napływowej z okolicznych miejscowości lub z bardziej odległych stron kraju, zamieszkującej przede wszystkim Osiedle Paderewskiego. Największym przedsiębiorstwem na terenie gminy Brzeszcze jest Kopalnia Węgla Kamiennego "Brzeszcze”, która, obok tradycyjnego dla obszarów wiejskich rolnictwa, wywarła zasadniczy wpływ na kształtowanie poziomu życia mieszkańców, rozwój stosunków społecznych w środowisku oraz świadomości obywatelskiej górników i ich rodzin. W związku z rozwojem kopalni wiele rodzin swoje całe życie, zdolności i umiejętności poświęciło górnictwu. Obecne problemy ekonomiczne funkcjonowania kopalni i całego sektora górnictwa stwarzają realne zagrożenie dla poziomu życia społeczności lokalnej Jawiszowic i całej gminy Brzeszcze.

 Najcenniejszym zabytkiem sołectwa Jawiszowice jest kościół p.w. św. Marcina z otoczeniem, a parafia przyczynia się do wzmacniania lokalnych więzi społecznych. Otoczeniem kulturalnym szkoły jest przede wszystkim Ośrodek Kultury w Brzeszczach jako zaplecze techniczne i inicjator wielu przedsięwzięć. Ośrodek prowadzi biblioteki, świetlice (w tym jedna na terenie Jawiszowic), domy ludowe, izbę pamięci, kino, basen i halę sportową.

 W Strategii Rozwoju Społeczno-Gospodarczego Miasta i Gminy Brzeszcze na lata 2005-2015 zapisano, iż mocną stroną gminy jest bogata oferta edukacyjna, wysoki poziom edukacji, zdolna i kreatywna młodzież z ambicjami oraz wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Po stronie słabych stron zamieszczono m.in.: małą liczbę nauczycieli z pasją oraz młodzież dotkniętą dysfunkcjami i trudnościami w nauce. Do głównych zagrożeń dotyczących edukacji w gminie zaliczono emigrację z terenu gminy, spadek liczby urodzeń, zubożenie społeczeństwa i niewłaściwe finansowanie przez państwo systemu oświaty. Zagrożenia te są typowe w skali kraju i wiążą się z ryzykiem malejącej liczby uczniów, a tym samym wzrostem kosztów edukacji. W ciągu ostatnich trzech lat liczba uczniów szkół podstawowych w gminie utrzymywała się na poziomie ok. 1185, średnia liczba uczniów przypadających na jeden oddział w szkołach podstawowych to 20. W strategii zapisano jeden z głównych celów strategicznych jako inwestowanie we wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Jednym ze wskaźników realizacji tego celu jest średnia z egzaminów w klasach VI szkół podstawowych oraz udział młodzieży w konkursach na szczeblu wojewódzkim. W ramach operacjonalizacji celu zapisano m.in.: ustawiczne kształcenie nauczycieli, kontynuację i tworzenie nowych programów interdyscyplinarnych dla uczniów, uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych dla uczniów, modernizację bazy oświatowej, współpracę między placówkami oświatowymi i naukowymi, współpracę z rodzicami i środowiskiem.

 Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty, przepisach wydanych na jej podstawie oraz uwzględniające program wychowawczy i profilaktyki Szkoły.

**II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**:

 Szkoła Podstawowa im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Jawiszowicach i Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach od roku szkolnego 2012/2013 stanowią Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach.

1. **Baza szkoły**
* 15 sal lekcyjnych; pracownia komputerowa, sala historyczna,
* sala gimnastyczna,
* sala do gimnastyki korekcyjnej,
* sala rekreacyjna,
* świetlica,
* stołówka z kuchnią,
* biblioteka z Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
* pokój spotkań z rodzicami/sala zajęć indywidualnych,
* gabinet pielęgniarki szkolnej,

na terenie szkoły znajduje się filia biblioteki publicznej w Brzeszczach

1. **Nauczyciele**

Wszyscy nauczyciele uczą przedmiotów zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami.

W szkole pracują nauczyciele:

* 18 dyplomowanych,
* 4 mianowanych,
* 2 kontraktowych,
* 1 stażysta.
1. **Pracownicy administracji i obsługi**

W szkole pracuje10 pracowników administracji i obsługi, w sezonie grzewczym 13.

1. **Uczniowie**

Uczniowie w szkole uczą się w 14 oddziałach. Szkoła pracuje w trybie jednozmianowym.

W roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało 273 uczniów, w bieżącym roku szkolnym jest 308 uczniów. W kolejnych latach przewiduje się następującą ilość uczniów:

* 2016/2017 - 323 uczniów,
* 2017/2018 - 333 uczniów.
1. **Zajęcia dodatkowe**

Uczniowie mogą nie tylko rozwijać swoje pasje i zainteresowania na:

* zajęciach rozwijających pasje i zainteresowania uczniów,
* kołach artystycznych,
* zajęciach sportowych oraz taneczno-sportowych,

 ale także skorzystać z pomocy:

* na zajęciach wyrównawczych,
* na zajęciach o charakterze terapeutycznych,
* na zajęciach rewalidacyjnych,
* zajęciach świetlicowych,
* na zajęciach gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnych,

oraz pomocy koleżeńskiej.

1. **Projekty, programy i akcje realizowane w szkole**

Szkoła brała udział w licznych programach i projektach:

* „Szklanka mleka”,
* „Owoce i warzywa w szkole”,
* „Poczytaj Bratkowi”,
* „Klub Bezpiecznego Puchatka”,
* „Trzymaj Formę”,
* „Ratujemy i Uczymy Ratować”,
* Zwierzak Literacki
* „Szkoła Bezpiecznego Internetu”,
* „eTwinnig”,
* „Szkoła bez przemocy”,
* Bezpieczna+
* „Cała Polska czyta dzieciom”,
* „Ekoszkoła”,
* „Na Wszelki Wypadek”,
* „Kino Szkoła” - Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej dla szkół podstawowych
* „Małopolski Program Edukacji Prozdrowotnej”,
* Szkoła Promująca Zdrowie
* „WF z Klasą”,
* Mały Mistrz
* „Matematyka Innego Wymiaru”,
* „Nie pal przy mnie, proszę”,
* „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
* „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy” ,
* „ASY Z NASZEJ KLASY”,
* „Wdrożenie zmodernizowanego systemu kształcenia nauczycieli w powiecie oświęcimskim”.
1. **Ważniejsze nagrody i certyfikaty**

Szkoła i przedszkole posiadają wiele nagród i certyfikatów:

* podziękowanie od Kuratora Oświaty za wysokie wyniki nauczania,
* OSKARD w dziedzinie Edukacji,
* certyfikat ,,Szkoła z klasą”,
* 7 nauczycieli ma tytuł ,,Nauczyciel z klasą”,
* tytuł ,,Szkoły odkrywców talentów”,
* certyfikat „Szkoły bezpiecznego Internetu”,
* certyfikat „Szkoła bez przemocy”.
* Tytuł finalisty ……
* Certyfikat wf z klasą

**III ANALIZA SWOT**

**KSZTAŁCENIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| 1. Wykwalifikowana kadra.2. Nauczyciele wymieniają się doświadczeniami.3. 18 nauczycieli uzyskało awans na nauczycieladyplomowanego.4. Wszyscy nauczyciele mają określony termin konsultacji dla rodziców.5. Szkoła posiada pracownię komputerową, zastępczą salęgimnastyczną i szereg pomocy dydaktycznych zakupionychczęściowo ze środków UE.6. Nauczyciele wspierają uczniów słabych - 65 uczniów na zajęciach wyrównawczych.7. Duży wachlarz zajęć dodatkowych: zajęcia przedmiotowe - 7, artystyczne - 9, sportowe - 4, inne 10, który jest modyfikowany po zasięgnięciu opinii rodziców i uczniów8. Wdrażane w szkole wnioski z analizy sprawdzianów przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.9.Szkoła realizuje nowatorskie rozwiązania programowe (TIK, innowacje pedagogiczne, projekty edukacyjne)11.W szkole organizuje się liczne konkursy mobilizujące doposzerzenia wiedzy ucznia.12.Uczniowie odnoszą sukcesy, osiągają wysokie wyniki nasprawdzianach zewnętrznych. | 1. Niska motywacja niektórych uczniów do nauki, szczególnie mających trudności, mimo podjętych działań motywujących uczniów.2. W przypadku niektórych rodziców niskie zainteresowanie szkołą i edukacją dzieci.3. Brak samodzielności uczniów w podejmowaniu różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju.4. Trudności w tworzeniu wypowiedzi pisemnych.5. Słaby dostęp do instytucji kulturalnych teatr, muzeów.6. Niedostateczna ilość nowych pozycji w księgozbiorze biblioteki szkolnej w związku ze zmianami programowymi.7. Zbyt mała ilość programów multimedialnych dla klas I-III. |

**WYCHOWANIE, OPIEKA, PROFILAKTYKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| 1. Nowatorski program profilaktyczny.2. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły i uczestniczą w podejmowanych działaniach.3. Dobra współpraca z lokalnymi instytucjami wpływa korzystnie na edukację uczniów.4 Aktywnie działający Wolontariat.5. Uczniowie mają zapewnioną opiekę przed rozpoczęciem zajęć od 6:50.6. W szkole działa Świetlica do godz. 16.00.7. Uczniowie są nagradzani za prace na rzecz szkołyi wysokie wyniki w nauce.8. Nie zaobserwowano zjawiska używania nikotyny, alkoholu, narkotyków.9. Realizacja różnorodnych projektów i programów.10. Warsztaty i spotkania uczniów z specjalistami i ciekawymi ludźmi.11. Szkoła wspiera rodziny w trudnej sytuacji materialnejpoprzez dofinansowanie wyjazdów na wycieczki, zwolnienie ze składek PZU itp. refundację obiadów, stypendia, refundację podręczników.12. Pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie spotkań ze specjalistami zgodnie z planem programu profilaktycznego. | 1. Część uczniów w sposób nieodpowiedzialny traktuje swoje obowiązki.2. Niekonsekwencja ze strony rodziców w realizowaniu ustaleń z wychowawcą.3. Niedbały, potoczny język, naleciałości gwarowe.5. Duża ilość dzieci na świetlicy znacząco utrudnia indywidualizację zajęć.6. Praca nauczycieli w więcej niż jednej placówce utrudnia dyspozycyjność oraz ogranicza czas poświęcany uczniom po zajęciach.7. Roszczeniowa postawa niektórych rodziców. |

**ZARZĄDZANIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mocne strony** | **Słabe strony** |
| 1. Kadra pedagogiczna nieustannie podnosząca swoje kwalifikacje; nauczyciele są otwarci na nowe metody, formy pracy i zaangażowani w pracę.2. Wnioski z nadzoru wpływają na poprawę jakości pracy szkoły.3. Dyrektor pozyskuje środki na pomoce naukowe poprzez realizację projektów unijnych w celu poprawy warunków edukacyjnych.4. Otwartość dyrektora na współpracę z rodzicamii gronem pedagogicznym.5. Dobre warunki lokalowe.6. Dobry przepływ informacji.7. Jednozmianowość.8.Monitoring.9. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona w zespołach nauczycielskich i wpływa na poprawę jakości pracy szkoły. | 1. Brak placu zabaw na terenie szkoły.2.Niebezpieczna nawierzchnia asfaltowa. 3.Źle funkcjonujący Internet.4. Niewystarczająca ilość środków na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych. |

**SZANSE:**

* poprawa sytuacji materialnej mieszkańców,
* osiedlanie się nowych mieszkańców ze względu na atrakcyjność położenia miejscowości,
* rozwój społeczny i ekonomiczny gminy,
* wzrastająca liczba ludzi aktywnych w środowisku,
* duże poparcie środowiska lokalnego dla działań szkoły,
* duże zaangażowanie nauczycieli w pracę zawodową,
* umożliwienie pełniejszego wykorzystania pracowni komputerowej wyposażonej w nowe komputery,
* wprowadzenie innowacji w organizację pracy szkoły,
* duże zasoby środowiskowe.

**ZAGROŻENIA:**

* stale zmniejszający się przyrost naturalny,
* emigracja zarobkowa młodych mieszkańców,
* brak nowych inwestycji w środowisku lokalnym, groźba zamknięcia kopalni,
* przerzucanie funkcji wychowawczej i opiekuńczej przez rodziców na szkołę i nauczycieli,
* zwiększenie obowiązków dla nauczycieli przy jednoczesnym zwiększeniu praw i przywilejów uczniów,
* wydłużenie lat pracy w zawodzie,
* zwiększająca się ilość rodzin niepełnych,
* zwiększająca się liczba uczniów z dysfunkcjami.

**IV MISJA SZKOŁY**

 Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie mające na celu rozwijanie u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego i lokalnego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotowuje go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

*„Istnieją tylko dwie trwałe rzeczy, które mamy nadzieję dać naszym dzieciom.*

*Jedna to korzenie, druga – skrzydła”*

*H. Carter*

**V WIZJA SZKOŁY**

 Szkoła jest placówką nowoczesną, dobrze wyposażoną w sprzęt i pomoce dydaktyczne umożliwiające pracę z uczniem aktywnymi metodami z uwzględnieniem technologii komputerowej i informacyjnej, zapewniającą wysoki poziom nauczania i wszechstronny rozwój dziecka. Szkoła rozbudza ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące. Dopinguje do różnorodnych twórczych inicjatyw, kształtuje poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki oraz uczy obiektywnej oceny własnych poczynań. Przyjazna uczniom, wolna od przemocy rówieśniczej zapewnia bezpieczeństwo i właściwą atmosferę podczas pobytu dziecka w szkole, rozwija umiejętność pracy w zespole oraz wpaja zasady tolerancji. Daje uczniom i ich rodzicom czytelną ocenę osiągnięć i wysiłków, pobudzając do dalszego rozwoju umiejętności i zainteresowań.

 Szkoła integruje środowisko lokalne i współpracuje z różnymi instytucjami wspomagającymi jej działania. Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowawczym, kształtuje między innymi szacunek dla dziedzictwa kulturowego narodu, regionu, miasta oraz postawy patriotyczne. Rodzice czynnie angażują się w życie szkoły, wspomagając działania nauczycieli.

 Twórcza kadra nauczycielska, stale dokształcająca i doskonaląca się, kompetentna i dobrze przygotowana, właściwie dostosowuje sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci.

**VI MODEL ABSOLWENTA**

Naszym celem jest stworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Chcemy wykształcić i wychować ucznia, który:

1. Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia.
2. Wyposażony jest w zespół cech warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie: twórcze rozwiązywanie problemów, sprawne komunikowanie się, zdobywanie informacji z różnych źródeł, zastosowanie wiedzy w praktyce, efektywną współpracę w grupie.
3. Ma poczucie przynależności do społeczności, zna historię i tradycję swojego rejonu, darzy szacunkiem ojczyznę, jest otwarty na Europę i świat.
4. Jest społecznie aktywny, tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
5. Dba o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
6. Zna zasady korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość olbrzymich korzyści z nich płynących.
7. Zaangażowany jest w naukę, zabawę i pracę.

**VII PRIORYTETY SZKOŁY**

*Dążenie do osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły zapewniającej zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli poprzez:*

* realizację polityki oświatowej państwa i gminy,
* tworzenie warunków dla podnoszenia jakości pracy szkoły,
* tworzenie warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia,
* podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów,
* kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę,
* kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów.

**VIII CELE PERSPEKTYWICZNE I WSKAŹNIKI SUKCESU**

 Współczesna szkoła musi być elastyczna i stosownie do dynamiki zmian otaczającej jej rzeczywistości, powinna z rozwagą i pedagogiczną refleksją zmieniać samą siebie. Jakość pracy szkoły wyznaczają standardy i wskaźniki ustalone przez politykę oświatową państwa, Gminy Brzeszcze jak i samą szkołę. Dlatego w tej koncepcji uwzględniliśmy cele, których realizacja poprawi działalność szkoły:

1. Dążenie do stworzenia szkoły jako wspólnoty opartej na zasadzie partnerstwa, przyjaźni, szacunku i wzajemnej pomocy.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

* Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły znają wzajemnie prawa i obowiązki, akceptują je i przestrzegają.
* Uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.
* Rodzice utrzymują stały kontakt z nauczycielami i dyrektorem szkoły.
* Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.

2. Stwarzanie warunków do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia: fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej prowadzącego do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

* Organizacja procesu kształcenia w szkole zapewnia każdemu uczniowi szansę rozwoju.
* Wyniki analizy sprawdzianów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności.
* W zajęciach dodatkowych uczestniczy ponad 30% uczniów.
* Szkoła posiada zestaw programów nauczania skorelowanych ze sobą  i uwzględniających całość podstawy programowej tzw. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.
* Szkolny Zestaw Programów Nauczania dostosowany jest do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.
* Pisemne i ustne wypowiedzi uczniów świadczą o poprawnym posługiwaniu się językiem ojczystym.
* Wszyscy uczniowie korzystają z biblioteki.
* Uczniowie biorą udział w konkursach i zawodach sportowych.
* Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

3. Dążenie do efektywnego współdziałania w zespole, kształtowania systemu wartości odpowiadającego naturze i godności ludzkiej oraz skutecznego działania zgodnie z obowiązującymi normami.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

* Szkoła podejmuje systematyczne i skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze zgodnie z opracowanymi programami.
* Postawy i zachowania uczniów odpowiadają uniwersalnym wartościom i uznanym powszechnie normom postępowania.
* W szkole działa wolontariat.
* Uczniowie inicjują i biorą udział w akcjach charytatywnych.
* W szkole działa pomoc koleżeńska.
* Podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów.
* Uczniowie mają możliwość wyrażania własnego punktu widzenia oraz odnoszą się z szacunkiem do poglądów innych ludzi.
* Szkoła stwarza sytuacje, w których uczniowie kształtują umiejętność pracy w grupie.

4. Przygotowywanie do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

* Szkoła kultywuje tradycje szkoły i uczestniczy w uroczystościach gminnych i państwowych.
* Uczniowie znają wartości rodzinne i kierują się nimi w życiu osobistym.
* Samorząd Uczniowski działa aktywnie i współorganizuje życie szkoły.
* Wszyscy uczniowie klas 5 i 6 uczestniczą w zajęciach WDŻ.
* Uczniowie godnie reprezentują szkołę.
* Szkoła współpracuje z lokalnymi organizacjami społecznymi.
* Uczniowie znają historię gminy i regionu.

5.Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w otoczeniu lokalnym i regionalnym będącego gwarantem wysokiego poziomu zadowolenia klientów szkoły – uczniów i rodziców oraz corocznego wysokiego naboru.

Wskaźniki osiągnięcia celu:.

* Szkoła pozytywnie wyróżnia się na tle innych szkół.
* Budynek i otoczenie szkoły jest zadbane i systematycznie modernizowane.
* W szkole jest estetycznie i czysto.
* Szeroko upowszechnia się informacje o szkole z wykorzystaniem wielu form promocji.
* Potrzeby rodziców i uczniów są systematycznie badane.

6. Systematyczna modernizacja obiektów szkolnych, wzbogacanie bazy dydaktycznej i wyposażenia w miarę posiadanych środków.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

* W szkole prawidłowo funkcjonuje pracownia komputerowa z nowoczesnym sprzętem.
* W każdej klasie szkolnej jest dostępny Internet.
* Systematycznie powiększa się baza dydaktyczna szkoły.
* Systematycznie zwiększany i aktualizowany jest księgozbiór szkolny.

**IX EWALUACJA**

Koncepcja pracy szkoły co roku może być modyfikowana w zależności od stanu faktycznego, potrzeb szkoły i na podstawie przeprowadzonych diagnoz i zgłaszanych propozycji przez organy szkoły. Ewaluacja pozwoli szkole na ocenę efektów programu rozwoju. Zostanie powołany zespół ds. ewaluacji programu rozwoju, który w szczególności zbada, jakie efekty przyniosły podejmowane przez szkołę zadania.

**X ZAŁĄCZNIKI :**

1. plan pracy szkoły na lata: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018,

2. program wychowawczy szkoły,

3. program profilaktyczny szkoły,

4. plan nadzoru pedagogicznego na lata: 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018.