

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII, CHEMII
w roku szkolnym 2016/17

1. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych:

Sprawdzian wiadomości

1. Sprawdzian obejmuje partię materiału z jednego działu. Jest zapowiadany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywany do dziennika, uczniowie notują go w zeszyte przedmiotowym.
2. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować, uczniowie na tej lekcji są dokładnie informowani o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane.
3. Sprawdzian jest obowiązkowy. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną. Termin pisania sprawdzianu jest ustalany z nauczycielem.
4. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace nie później niż do 2 tygodni po ich napisaniu, uczeń ma wgląd do klasówki (ocena jest jawna).
5. Uczeń ma prawo wglądu do pracy pisemnej na zajęciach, w czasie których nauczyciel oddaje i omawia poprawione prace pisemne lub na prośbę skierowaną do nauczyciela jeśli był nieobecny na tych zajęciach. Prace są dostępne do wglądu w szkole również dla rodziców podczas konsultacji.
6. Niesamodzielne pisanie sprawdzianu (tzn.: korzystanie ze ściąg, porozumiewanie się, odpisywanie od kolegów) karane jest oceną niedostateczną.
7. Każde z pytań na klasówce jest osobno punktowane, zsumowana liczba punktów odpowiada odpowiedniej ocenie. Kryteria ocen sprawdzianów w zależności od procentowego udziału punktów:
100% - 91% – ocena celująca (6)
90% - 76% -ocena bdb (5)
75% - 61% -ocena db (4)
60% -46% -ocena dst (3)
45% -31% -ocena dop (2)
30% -0% -ocena ndst (1)
8. Po oddaniu sprawdzianów uczeń ma 2 tygodnie na ewentualną poprawę oceny. Poprawa odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela i dotyczy ocen niedostatecznych i dopuszczających. Ocenę z poprawy wpisuje się obok oceny pierwotnej na zielono i są one traktowane równorzędnie.
9. Poprawa sprawdzianu obejmuje taki sam zakres treści, jaki obowiązywał na sprawdzianie i o takim samym stopniu trudności.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego (uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianów oraz inne możliwości oceniania wiadomości, umiejętności i aktywności w ciągu całego semestru)

Kartkówka

1. Sprawdzane są wiadomości z 2-4 lekcji.
2. Na początku lekcji można zgłosić nieprzygotowane (osobom spóźniającym się **np. nie przysługuje**), **poprzez wypisanie przez dyżurnego numerów uczniów z dziennika na tablicy, która została wcześniej przygotowana do lekcji. W semestrze przysługują 1 nieprzygotowanie (odnosi się to do kartkówek, odp. ustnych i zadań domowych)**
3. Jeżeli kartkówka jest wcześniej zapowiedziana **nie można zgłosić na niej nieprzygotowana.**
4. Kartkówka trwa zwykle 10 do 15 minut, **oceny z kartkówek można poprawiać innymi kartkówkami lub odpowiedzią ustną**
5. Nauczyciel oddaje sprawdzone kartkówki nie później niż 2 tygodnie po ich napisaniu.
6. Uczeń nieobecny w szkole co najmniej tydzień, będzie przepytany z kartkówki po upływie tygodnia.
7. Kartkówkę można poprawić (ocena 1,2) zgłaszając się do odpowiedzi w przeciągu dwóch tygodni od jej oddania.

Odpowiedzi ustne

1. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
2. Na początku lekcji można zgłosić nieprzygotowane (**zasady zgłaszania i przysługujące prawa jak wyżej w kartkówkach**)

Zadania domowe

1. Zadania domowe należy wykonywać pisemnie w zeszyte przedmiotowym oraz w zeszyte ćwiczeń.
2. Na początku lekcji można zgłosić nieprzygotowane (**zasady zgłaszania i przysługujące prawa jak wyżej w kartkówkach**)
3. Brak zeszytu lub ćwiczeń w dniu, w którym należało wykonać zadanie domowe, jest równoznaczne z brakiem tego zadania. Za pierwszym i razem uczeń za brak zadania otrzymuje „-”, za drugim ocenę niedostateczną.
4. Prace domowe w zeszyte i ćwiczeniach nauczyciel ma prawo sprawdzać przez cały semestr.

Aktywność

1. Aktywność na zajęciach obejmuje:
 - udział w lekcji poprzez zgłaszanie się do odpowiedzi
 - pracę ucznia na lekcji
 - pracę w grupach

- poszukiwanie materiałów związanych z bieżącym tematem
- przygotowanie gazetki, itp.
- wykonanie projektu
- oraz inne możliwe formy aktywności nadobowiązkowej świadczące o zaangażowaniu i wiedzy ucznia

2. Aktywność szkolna i pozaszkolna obejmuje:

- osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- udział w dodatkowych zajęciach z przedmiotu
- planowanie wycieczek terenowych dotyczących przedmiotu

3. Aktywność na zajęciach lekcyjnych ocenia się „+”, trzy plusy to ocena bdb, bądź ocenami w zależności od własnego wkładu pracy i zaangażowania ucznia.

5. Aktywność szkolna i pozaszkolna oceniana jest stopniami bdb lub celującymi.

Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym największą wagę mają oceny:

1. ze sprawdzianów,
2. z krótkich i odpowiedzi ustnych
3. z prac domowych
4. z aktywności

2. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przyrody

1. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej nauczyciel wystawia propozycje rocznych ocen klasyfikacyjnych wpisując je ółwkiem do dziennika.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń ma prawo starania się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej z przedmiotu. W tym celu uczeń (rodzic) powinien skierować pisemny wniosek do nauczyciela o uzyskanie wyższej niż przewidywana ocena roczna, co najmniej tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady pedagogicznej.
3. Po zgłoszeniu chęci podwyższenia proponowanej oceny nauczyciel wyznacza uczniowi zakres materiału na odpowiednią ocenę.
4. Podwyższenie oceny odbywa się w formie pisemnej.
5. Termin pracy pisemnej wyznacza nauczyciel nie później jednak niż na trzy dni przed terminem wystawienia oceny ostatecznej.
6. Warunkiem podwyższenia rocznej oceny klasyfikacyjnej jest uzyskanie co najmniej 90% punktów z pracy pisemnej, do której przystąpił uczeń.

3. Zasady oceniania:

1. OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu biologii i chemii, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia oraz biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania, osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach biologicznych, ekologicznych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia. Rozwiązywalność zadań na sprawdzianach wynosi 91-100%

2. OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach. Rozwiązywalność zadań na sprawdzianach wynosi 76 - 90%.

3. OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania w stopniu umożliwiającym poprawne ich stosowanie, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Rozwiązywalność zadań na sprawdzianach wynosi 61 - 75%.

4. OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, które pozwolą mu na rozumienie najważniejszych zagadnień i postępy w dalszym uczeniu się, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, niekiedy za pomocą nauczyciela. Rozwiązywalność zadań na sprawdzianach wynosi 46 - 60%.

5. OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności i umiejętności określonych programem nauczania, ale te braki nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, z reguły za pomocą nauczyciela. Rozwiązywalność zadań na sprawdzianach wynosi 45 - 30%.

6. OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

Nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są konieczne do dalszego kształcenia, oraz przy wydatnej pracy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności. Rozwiązywalność zadań na sprawdzianach wynosi poniżej 30%.

Zostałem poinformowany:.....

(podpis rodzica, data)

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad program nauczania
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
- proponuje nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i ponadpodstawowego
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych
- projektuje doświadczenia i je prezentuje
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działań człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je
- rozwiązuje problemy

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu podstawowego, ponadto podejmuje udane próby rozwiązania niektórych zadań i problemów z poziomu ponadpodstawowego
- poprawnie używa podręczników z zakresu wiedzy przyrodniczej oraz pomocy naukowych
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody posługując się terminologią przyrodniczą

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku i potrafi je opisać
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania przy pomocy nauczyciela typowych zadań i problemów
- potrafi korzystać przy pomocy nauczyciela z innych źródeł wiedzy

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć
- przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapa, globus
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- posiada, przejawiające się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych

