

## Przedmiotowe Zasady Oceniania dla klasy IV do programu nauczania „Jak to działa?”

| Temat   | Ocena dopuszczająca<br>Uczeń:   | Ocena dostateczna<br>Uczeń:  | Ocena dobra<br>Uczeń:  | Ocena bardzo dobra<br>Uczeń:   | Ocena celująca<br>Uczeń:  |
|---|---|--|--|--|---|
| <b>ROZDZIAŁ I. BEZPIECIE W SZKOLE I NA DRODZE</b> |   |  |  |  |   |
| 1. Bezpieczeństwo przede wszystkim                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole</li> <li>• wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega regulaminu pracowni technicznej</li> <li>• określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia znaki bezpieczeństwa</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej</li> <li>• planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa</li> </ul>            |
| 2. Na drodze                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazywa części drogi</li> <li>• wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje różne rodzaje dróg</li> <li>• wymienia zasady obowiązujące na poszczególnych rodzajach dróg</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych</li> </ul> |
| 3. To takie proste! – Pan Stop                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę według przyjętych założeń</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>   |
| 4. Piechotą po mieście                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych</li> <li>• wskazuje sytuacje z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych</li> <li>• wskazuje sytuacje zagrażające bezpieczeństwu pieszemu na przejściu dla pieszych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach</li> </ul>                         |

|                        |  |  |   |  |   |
|------------------------|--|--|---|--|---|
| 5. Pieszy poza miastem | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: obszar zabudowany i niezabudowany</li> <li>• określa sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność noszenia odblasków</li> <li>• wskazuje, na jakich częściach ubrania pieszego należy umieścić odblaski, aby był on widoczny po zmroku na drodze</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje element odblaskowy przypinany do plecaka</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym</li> <li>• ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą się zetknąć piesi w obszarze niezabudowanym</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze</li> <li>• wykazuje się kreatywnością, projektując element odblaskowy</li> </ul> |
| 6. Wypadki na drogach  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych</li> <li>• ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jak bezpiecznie przejść przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia numery telefonów alarmowych</li> <li>• przedstawia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku</li> <li>• zakłada opatrunek na skaleczenie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje reguły bezpiecznego zachowania się pieszych na drodze i w jej pobliżu</li> <li>• omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez niej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje, jak należy zachować się na miejscu wypadku</li> <li>• usztywnia złamaną kończynę</li> </ul>  |

## ROZDZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE

|                               |   |   |   |  |   |
|-------------------------------|---|---|---|--|---|
| 1. Rowerem w świat            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia typy rowerów</li> <li>• wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentuje argumenty zwolenników jazdy rowerem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwości poszczególnych typów roweru</li> </ul>                            |
| 2. Rowerowy elementarz        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia układy w rowerze</li> <li>• nazywa części wchodzące w skład poszczególnych układów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zastosowanie przerzutek</li> <li>• wylicza elementy obowiązkowego wyposażenia roweru</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, co należy do dodatkowego wyposażenia pojazdu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady działania i funkcjonowania poszczególnych układów w rowerze</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia sposób działania przerzutek</li> </ul>                                   |
| 3. Aby rower służył dłużej... | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdza, czy dętka jest poprawnie napompowana i szczelna</li> <li>• wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadza konserwację roweru</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru</li> <li>• odnajduje w różnych źródłach informacje na temat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru</li> </ul> |

|  |   |   |  |   |   |
|--|---|---|--|---|---|
|  |   |   |  | naprawy najczęstszych usterek w rowerze   |   |
| 4. Bezpieczna droga ze znakami             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych</li> <li>• wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich</li> <li>• tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych</li> </ul> |
| 5. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>  |
| 6. Którędy bezpieczniej?                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów</li> <li>• omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej</li> </ul>                                 |
| 7. Manewry na drodze                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej</li> <li>• wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze</li> <li>• określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu</li> <li>• omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania</li> </ul>   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| 8. Rowerem przez skrzyżowanie                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu</li> <li>• odczytuje gesty osoby kierującej ruchem</li> <li>• podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem</li> <li>• określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach</li> <li>• wymienia, kto może kierować ruchem</li> <li>• stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach</li> </ul> |
| 9. To takie proste! – Makieta skrzyżowania       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie organizuje miejsce pracy</li> <li>• wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru</li> <li>• wykonuje pracę zgodnie z założeniami</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>• szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykonuje pracę w sposób twórczy</li> <li>• formułuje ocenę gotowej pracy</li> </ul>  |
| 10. Bezpieczeństwo rowerzysty                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia zasady zapewniające bezpieczeństwo na drodze</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów</li> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych</li> <li>• wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze</li> </ul>   |
| <b>ROZDZIAŁ III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA</b> |   |  |   |   |   |
| 1. Jak dbać o Ziemię?                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne</li> <li>- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-określa rolę segregacji odpadów</li> <li>-prawidłowo segreguje odpady</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu</li> <li>-omawia sposoby zagospodarowania odpadów</li> </ul>  |
| 2. W podróży                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posługuje się terminami:</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta ze zrozumieniem</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje zasady właściwego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę wycieczki</li> </ul>  |

|                                      |  |   |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
|                                      | <p>środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej</li> </ul> | piktogramów   | <p>rozkład jazdy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera na podstawie rozkładu jazdy najdogodniejsze połączenie między miejscowościami</li> </ul>   | <p>zachowania się w środkach komunikacji miejskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego piktogramy są uniwersalne</li> <li>• odnajduje w rozkładzie jazdy dogodne połączenie z przesiadką</li> </ul> | <p>i prowadzi ją przez dwie lub więcej miejscowości</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej</li> <li>• projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością</li> </ul> |
| 3. Pieszka wycieczka                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza trasę pieszej wycieczki</li> <li>• wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy z uwzględnieniem atrakcji turystycznych</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pakuje plecak samodzielnie i w racjonalny sposób</li> <li>• odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na terenie kąpieliska</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje cel wycieczki i dobiera odpowiedni środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy</li> <li>• projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje trasę wycieczki, uwzględniając atrakcje turystyczne</li> <li>• podaje w przewodniku informacje o każdym z miejsc wartych odwiedzenia w najbliższej okolicy</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objaśnia oznaczenia szlaków turystycznych</li> <li>• określa, jakie zagrożenia niesie ze sobą korzystanie z niestrzeżonych kąpielisk</li> </ul>  |
| 4. To takie proste! Pamiątkowy album | <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych</li> <li>- prawidłowo organizuje miejsce pracy</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania</li> <li>- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</li> <li>-przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny</li> <li>-przewiduje skutki działania technicznego</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru</li> <li>- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy</li> </ul>  |